

АМІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ **В. І. Шейко**

«_____» _____ **2020 р.**

ЗВІТ
ПРО НАУКОВУ ДІЯЛЬНІСТЬ
КАФЕДРИ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ ТА ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ

ЗА 2020 РІК

Ухвалено на засіданні кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи

від «26» листопада 2020 р. протокол № 5

Завідувач кафедри

Козлова Олена Григорівна

_____ **Мартиненко Д.В.**

_____ **Чередник І.М.**

_____ **Демченко В.В.**

_____ **Мовчан Т. В.**

_____ **Дегтяренко Д. М.**

_____ **Лебідь Н. О.**

Розділ 1. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ КАФЕДРИ

1. Кількісні результативні показники виконання науково-дослідних робіт у звітному періоді НПП кафедри без молодих учених (штатними НПП кафедри, внутрішніми сумісниками, які суміщають викладацьку та адміністративну посади) (список публікацій подається в додатку 1а, копії охоронних документів та заявок на них формуються у додаток 2; додатки оформлюються окремими файлами та подаються після текстової частини звіту окремими документами):

№ з/п	Показники	Кількість одиниць	Обліково-видавничі аркуші*
1.	Опубліковано монографій в Україні, усього	2	28,77
1.1.	з них, одноосібні	1	27,77
1.2.	з них, колективні, опубліковані в університеті (відповідно до кафедральної належності головного/відповідального редактора)	1	1
1.3.	з них, розділи у колективних монографіях, опублікованих в університеті		
1.4.	з них, розділи у монографіях, опублікованих в Україні за межами університету		
2.	Опубліковано монографій за кордоном, усього	7	7
2.1.	з них, одноосібні		
2.2.	з них, колективні (відповідно до кафедральної належності головного/відповідального редактора)		
2.3.	з них, розділи у монографіях	7	7
3.	Опубліковано підручників, усього		
4.	Опубліковано навчальних (навчально-методичних) посібників, усього		
5.	Кількість статей, опублікованих в Україні, усього	16	12,8
5.1.	з них, у фахових виданнях категорії Б	16	12,8
5.2.	з них, інших наукових виданнях		
6.	Кількість статей, опублікованих за кордоном, усього	4	3
6.1.	з них, у виданнях країн Організації економічного співробітництва та розвитку	4	3
6.2.	в інших закордонних виданнях (крім Російської Федерації)		
7.	Кількість публікацій (статей) у міжнародних наукометричних базах даних		
7.1.	Scopus		
7.2.	Web of Science	4	3,2
7.3.	Copernicus	17	13,6
7.4.	в інших (крім РІНЦ)		

8.	Кількість цитувань у виданнях, що входять до наукометричних баз даних		
8.1.	Scopus		
8.2.	Web of Science		
8.3.	Copernicus		
8.4.	в інших (крім РІНЦ)		
9.	Подано заявок на видачу охоронних документів, усього		
9.1.	з них, патентів в Україні		
9.2.	з них, патентів за кордоном		
9.3.	з них, свідоцтв авторського права		
10.	Отримано охоронних документів, усього		
10.1.	з них, патентів в Україні		
10.2.	з них, патентів за кордоном		
10.3.	з них, свідоцтв авторського права		
11.	Створено науково-технічної продукції (НТП), усього		
11.1.	з них, нових технологій		
11.2.	з них, нових методів, теорій		
11.3.	інше (з указанням категорій) монографія, статті, посібники	15	79,83
12.	Впроваджено результатів досліджень НТП у навчальний процес за межами ЗВО, усього		
12.1.	з них, технологій		
12.2.	з них, методів, теорій		
12.3.	інше (з указанням категорій) <i>Козлов Д.О. (дисертація)</i>	1	
13.	Подано заявок для участі у наукових конкурсах з метою отримання фінансування на виконання наукових проектів за рахунок держбюджету, премій, стипендій, фондів, грантів, усього		
13.1.	з них, у національних наукових конкурсах		
13.2.	з них, у міжнародних наукових конкурсах <i>Пшенична Л.В. (грант)</i>	1	
14.	Отримано переможних місць у наукових конкурсах з метою отримання фінансування на виконання наукових проектів за рахунок держбюджету, премій, стипендій, фондів, грантів, усього		
14.1.	з них, у національних наукових конкурсах		
14.2.	з них, у міжнародних наукових конкурсах		

*обліково-видавничі аркуші обчислюються: к-сть рядків • к-сть символів у рядку • к-сть сторінок

40 000 знаків

1.2. Перелік розробок, які впроваджено в звітному періоді році за межами ЗВО у практичну діяльність установ/підприємств (перелік розробок повинен відповідати кількості, що вказана в показнику «впроваджено результатів досліджень НТП у навчальний процес») (копії актів про впровадження надаються у додатку 3)

№ з/п	Назва та автори розробки (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання)	Важливі показники, які характеризують рівень отриманого наукового результату; переваги над аналогами, економічний, соціальний ефект	Місце впровадження (назва організації, відомча належність, адреса)	Дата акту впровадження	Практичні результати, які отримано ЗВО від впровадження (обладнання, обсяг отриманих коштів, налагоджено співпрацю для подальшої роботи тощо)
1	2	3	4	5	6
	<p>Козлов Д.О. Теоретичні та методичні засади розвитку інноваційної культури майбутнього керівника закладу загальної середньої освіти у процесі магістерської підготовки. – На правах рукопису.</p> <p>Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. – Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка. – Суми, 2020.</p>	<p>Розроблено, науково обґрунтовано та експериментально перевірено систему розвитку інноваційної культури майбутнього керівника закладу загальної середньої освіти у процесі магістерської підготовки, а саме: обґрунтовано методологічні засади дослідження проблеми розвитку інноваційної культури майбутнього керівника закладу загальної середньої освіти у процесі магістерської підготовки; схарактеризовано проблему розвитку інноваційної культури майбутнього керівника закладу загальної середньої освіти у процесі магістерської підготовки в теорії і практиці вітчизняної та зарубіжної освіти; виокремлено чинники розвитку</p>	<p>Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка (вулиця Роменська, 87, Суми, Сумська область, 40002)</p> <p>Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (вулиця Римського-Корсакова, 5, Суми, Сумська область, 40000)</p> <p>Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, (вулиця Острозького, 32, Вінниця, Вінницька область, 21000)</p> <p>Бердянський державний педагогічний</p>	<p>Довідка № 1255/1 від 30.04.2020 р</p> <p>довідка № 118/09-19 від 18.02.2020 р.</p> <p>Довідка № 06/29 від 10.06.2020 р</p> <p>Довідка № 57-50/568 від 15.06.2020 р</p> <p>довідка № 68-20-325 від 17.06.2020 р</p>	<p>Розроблено, науково обґрунтовано та експериментально перевірено педагогічну систему розвитку інноваційної культури майбутнього керівника закладу загальної середньої освіти у процесі магістерської підготовки, а саме: обґрунтовано теоретико-методологічні засади дослідження проблеми розвитку інноваційної культури майбутнього керівника закладу загальної середньої освіти у процесі магістерської підготовки на філософському, загальнонауковому, конкретнонауковому та технологічному рівнях. Схарактеризовано проблему розвитку інноваційної культури майбутнього керівника закладу загальної середньої освіти у процесі магістерської підготовки в теорії та</p>

	<p>(макрорівень (глобальний, державно-політичний, економічний, науково-технічний, аксіологічний та соціокультурний складники); мезорівень (інституційний складник, який представлено системою професійно-педагогічної освіти) та мікрорівень (забезпечує інтеграцію до індивідуальних траєкторій особистісного та професійного розвитку майбутнього керівника), функції (державотворча, стимулюючо-мотиваційна, аксіологічна, креативна, когнітивна, світоглядно-смилова, людинотворча (антропологічна), планетарно-особистісна, соціально-стратифікуюча, інтегративна) та структурні (пізнавально-практичний (методологічно-компетентісна та процесуально-інституційна складові), аксіологічно-рефлексивний (телеологічно-стратегічна, аксіологічно-мотиваційна та когнітивно-</p>	<p>університет, Міністерство освіти і науки України, вул. Шмідта,4 м. Бердянськ Запорізька обл. 71100</p> <p>ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», вулиця Генерала Батюка, 19, Слов'янськ, Донецька область, 84100</p> <p>Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, вулиця Валентинівська, 2, Харків, Харківська область, 61168</p> <p>Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, вулиця Проскурівського Підпілля, 139, Хмельницький, Хмельницька область, 29013</p>	<p>довідка № 01/10-384 від 15.06.2020 р</p> <p>довідка № 29 від 27.01.2020 р</p>	<p>практиці вітчизняної та зарубіжної освіти, зокрема, визначено когнітивну, ціннісно-мотиваційну та поведінкову складові досліджуваного феномену. Виокремлено чинники розвитку (на макрорівні: глобальний, державно-політичний, економічний, науково-технічний, аксіологічний та соціокультурний складники; на мезорівні: інституційний складник, який представлено системою професійно-педагогічної освіти, та на макрорівні: інтеграція до індивідуальних траєкторій особистісного та професійного розвитку майбутнього керівника); функції (державотворча, стимулюючо-мотиваційна, аксіологічна, креативна, когнітивна, світоглядно-смилова, людинотворча (антропологічна), планетарно-особистісна, соціально-стратифікуюча, інтегративна) та структурні (пізнавально-практичний (методологічно-компетентісна та процесуально-інституційна складові), аксіологічно-</p>
--	---	---	--	---

	<p>концептуальна складові) та креативно-прогностичний (емоційно-вольова та творчо-евристична складові) компоненти інноваційної культури майбутнього керівника закладу загальної середньої освіти; розроблено та науково обґрунтовано структурно-функціональну модель та створено на її основі систему розвитку інноваційної культури майбутнього керівника закладу загальної середньої освіти у процесі магістерської підготовки; окреслено педагогічні умови (створення системи цілеспрямованого професійного розвитку викладача в інформаційно-розвивальному освітньому просторі закладу вищої освіти для забезпечення педагогічного керівництва розвитком інноваційної культури майбутнього керівника закладу загальної середньої освіти; створення багаторівневої практичної підготовки майбутнього керівника закладу загальної середньої освіти на засадах взаємодії, співробітництва та співтворчості</p>			<p>рефлексивний (телеологічно-стратегічна, аксіологічно-мотиваційна та когнітивно-концептуальна складові) та креативно-прогностичний (емоційно-вольова та творчо-евристична складові)) компоненти інноваційної культури майбутнього керівника закладу загальної середньої освіти. Розроблено та науково обґрунтовано структурно-функціональну модель, що включає теоретико-методологічний, конструктивно-методичний, контрольно-оцінний блоки й педагогічні умови її реалізації, та створено на основі означеної моделі педагогічну систему розвитку інноваційної культури майбутнього керівника закладу загальної середньої освіти у процесі магістерської підготовки. Окреслено педагогічні умови (створення системи цілеспрямованого професійного розвитку викладача в інформаційно-розвивальному освітньому просторі закладу вищої освіти для забезпечення педагогічного керівництва розвитком інноваційної культури майбутнього</p>
--	---	--	--	--

	<p>закладів вищої та загальної середньої освіти з використанням можливостей віртуального навчання; забезпечення конвертації знань, умінь, навичок і технологій навчання в інноваційну управлінську діяльність; запровадження педагогічного аудиту в діяльність закладу вищої освіти) та етапи (мотиваційно-когнітивний, професійно-практичний, креативно-діяльнісний, професійно-релевантний) реалізації системи розвитку інноваційної культури майбутнього керівника закладу загальної середньої освіти у процесі магістерської підготовки; визначено критерії (когнітивно-функціональний, професійно-синергетичний, продуктивно-творчий), показники та рівні (гармонійний (високий), агрегативний (достатній) та сумативний (низький) розвитку інноваційної культури майбутнього керівника закладу загальної середньої освіти; здійснено дослідно-експериментальну перевірку</p>			<p>керівника закладу загальної середньої освіти; створення багаторівневої практичної підготовки майбутнього керівника закладу загальної середньої освіти на засадах взаємодії, співробітництва та співтворчості закладів вищої та загальної середньої освіти з використанням можливостей віртуального навчання; забезпечення конвертації знань, умінь, навичок і технологій навчання в інноваційну управлінську діяльність; запровадження педагогічного аудиту в діяльність закладу вищої освіти); розроблено науково-методичний супровід (форми, методи, технології) та етапи (мотиваційно-когнітивний, професійно-практичний, креативно-діяльнісний, професійно-релевантний) реалізації педагогічної системи розвитку інноваційної культури майбутнього керівника закладу загальної середньої освіти у процесі магістерської підготовки. Визначено критерії (когнітивно-функціональний, професійно-синергетичний,</p>
--	--	--	--	---

	<p>ефективності структурно-функціональної моделі системи розвитку інноваційної культури майбутнього керівника закладу загальної середньої освіти у процесі магістерської підготовки.</p>			<p>продуктивно-творчий), показники та рівні (гармонійний (високий), агрегативний (достатній) та сумативний (низький)) розвитку інноваційної культури майбутнього керівника закладу загальної середньої освіти. Здійснено дослідно-експериментальну перевірку ефективності структурно-функціональної моделі педагогічної системи розвитку інноваційної культури майбутнього керівника закладу загальної середньої освіти у процесі магістерської підготовки.</p>
<p>Козлов Д. О. Інноваційна культура майбутнього керівника закладу загальної середньої освіти: теорія та методика розвитку : [монографія] / Д. О. Козлов. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. – 496 с.</p>	<p>У монографії подано основи та головні особливості інноваційної культури майбутнього керівника закладу загальної середньої освіти. Схарактеризовано функції, складові інноваційної культури майбутнього керівника закладу загальної середньої освіти та чинники розвитку досліджуваного феномену. Обґрунтовано теоретичні та методичні засади побудови системи розвитку інноваційної культури</p>	<p>Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка (вулиця Роменська, 87, Суми, Сумська область, 40002)</p>	<p>довідка № 29 від 16.12.2020 р</p>	<p>педагогічне осмислення векторів розвитку інноваційної культури майбутнього керівника закладу загальної середньої освіти у процесі магістерської підготовки значно прислужиться справі вдосконалення вітчизняної професійної освіти. У поданій роботі здійснено спробу запропонувати цілісний підхід до розв'язання порушеної проблеми, розглянуто як теоретико-</p>

	майбутнього керівника закладу загальної середньої освіти в умовах магістратури та представлено матеріали експериментальної перевірки вихідних положень наукової розвідки.			концептуальні основи, так і експериментально перевірено методичні засади розвитку інноваційної культури особистості
--	---	--	--	---

1.3. Список наукових праць, опублікованих та прийнятих редакцією до друку в звітному періоді в зарубіжних виданнях, які мають імпакт-фактор, за формою:

№ з / п	Автори розробки (ПБ, науковий ступінь, вчене звання)	Назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер (випуск, перша-остання сторінки роботи)
<i>Статті у Scopus</i>				
1				
2				
3				
<i>Статті у Scopus, прийняті редакцією до друку</i>				
1				
2				
3				
<i>Статті у Web of Science</i>				
1	Pylypaka S., Volina T., Mukvich M., Efremova G., Kozlova O.	Gravitational Relief with Spiral Gutters, Formed by the Screw Movement of the Sinusoid. In: Ivanov V., Pavlenko I., Liaposhchenko O., Machado J., Edl M. (eds)	Advances in Design, Simulation and Manufacturing III. DSMIE 2020. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham, pp. 63–73, DOI: 10.1007/978-3-030-50491-5_7.	pp. 63–73, DOI: 10.1007/978-3-030-50491-5_7.
2	Vita Vorona, Serhii Lazorenko, Hanna Dovhopolova, Anatoliy Ratov, Mykola Chkhailo	The Hematological Parameters of Ukrainian National Women’s Wrestle Team before the Competition.	International Journal of Applied Exercise Physiology. Vol.9. No.6. 2020.	P. 171–176. Doi: 10.26655/IJAEP.20.20.6.1
3	Fomenko Tatiana, Bilotserkovets	Overcoming Barriers in Intercultural Communication: A Case Study on Agricultural Idioms in English,	Academic Journal of Interdisciplinary Studies, (2020). 6(9), 151-157.	P. 151-157.

	Marina, Klochkova Tetiana Statsenko, Olena, Sbruieva Alina, Kozlova Olena, Kozlov Dmytro	Ukrainian and Chinese.		
4	Лянной Ю.О., Скиба О.О., Пшенична Л.В., Тонкопей Ю.Л., Іонова І.М.	Аналіз демографічної ситуації та стану здоров'я дорослого населення північно-східного регіону України.	Світ медицини та біології. 2020.	4(74).
Статті у Web of Science, прийняті редакцією до друку				
1				
Статті у інших зарубіжних виданнях, що мають імпаکت-фактор				
1	Kozlova, O. Bilashenko O.	Social care for homeless children in Ukraine in the 20-30's of the twentieth century	Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, VIII (91), Issue: 227, 2020 May.	VIII (91), Issue: 227, 2020 May.
2	Корж-Усенко Л. В.	Український вільний університет: діалог традицій та інновацій.	Vzdelávanie a Spoločnosť V : medzinárodný nekonferenčný zborník / eds. R. Bernátová, T. Nestorenko. Prešov, 2020. P. 209–221. URL: http://www.pulib.sk/web/pdf/web/viewer.html?file=/web/kniznica/elpub/dokument/Bernatova14/subor/978055524382.pdf	
3	Корж-Усенко Л. В.	До витоків безперервної освіти в Україні: досвід народних університетів початку ХХ століття.	Dialog der Sprachen – Dialog der Kulturen. Die Ukraine aus globaler Sicht : X Internationale virtuelle Konferenz der Ukrainistik (München, 24–27 Oktober 2019). München: Open Publishing LMU, 2020. P. 568–580. URL: http://www.ukrainistik-konferenz.slavistik.lmu.de/abschluss.html	
4	Dovhopolova H.	Computer program as a method of developing students' foreign language communication skills.	Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: Collection of scientific papers “ΛΟΓΟΣ” with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference Oxford, United Kingdom, 24 July 2020. – Volume 3. - Oxford : Oxford Sciences Ltd & European Scientific Platform, 2020. – P.	24 July 2020. – Volume 3. - Oxford : Oxford Sciences Ltd & European Scientific Platform, 2020. – P.

			10–11.	10–11.
Статті у інших зарубіжних виданнях, що мають імпакт-фактор, прийняті редакцією до друку				
1				
2				
3				

1.4. Перелік поданих заявок та результати участі в наукових конкурсах з метою отримання фінансування на виконання наукових проектів за рахунок держбюджету, премій, стипендій, фондів, грантів (перелік повинен відповідати кількості, що вказана у пунктах 9 і 10 підрозділу 1.1) (копії заявок, запрошень, угод, наказів, сертифікатів, тощо формуються у додаток 4; додаток подається після текстової частини звіту окремим документом):

№ з/п	Тема науково-дослідної роботи, що подавалась на науковий конкурс	Керівник теми (ШБ, науковий ступінь, вчене звання)	Назва наукового конкурсу, джерело фінансування	Результати участі в науковому конкурсі (подана заявка / отримано фінансування на _____ тис. грн.)
1	2	3	4	5
Національні наукові конкурси				
1.				
Міжнародні наукові конкурси				
1.	«Школа відповідального батьківства «Медіапазли» в рамках грантової програми міжнародного проекту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність»	участь к.н. з держ. Упр., професора, професора кафедри Менеджменту освіти та педагогіки іншої школи Пшеничної Л.В., першого проректора СумДПУ імені А.С.Макаренка	грантова програма міжнародного проекту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», що реалізується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольств Великої Британії та США в Україні у партнерстві з Міністерством освіти і науки України й Академією української преси.	

Розділ 2. НАУКОВО-ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА КАФЕДРИ

2.1. Кількісні показники проведення науково-організаційної роботи в звітному періоді:

№ з/п	Показники	Кількість одиниць
1.	Проведено наукових заходів (крім студентських), усього	
1.1.	з них, міжнародних конференцій, Інтернет-конференцій	2
1.2.	з них, міжнародних семінарів	1
1.3.	з них, всеукраїнських конференцій, Інтернет-конференцій	
1.4.	з них, всеукраїнських семінарів	
1.5.	інших (вказати)	
2.	Проведено студентських наукових заходів, усього	
2.1.	з них, міжнародних конференцій, Інтернет-конференцій	1
2.2.	з них, всеукраїнських конференцій, Інтернет-конференцій	
2.3.	інших (вказати) університетська	1
3.	Участь в редакційних колегіях наукових журналів	15
4.	Участь в організаційних комітетах наукових конференцій	36
5.	Участь в експертних радах, журі	1
6.	Участь в спеціалізованих вчених радах	1
7.	Участь в спеціалізованих виставках, ярмарках, форумах	7
8.	Інше (вказати)	

2.2. Список наукових заходів (надати повне пояснення наведених даних (вид, статус, тема наукового заходу та дата проведення) у заданій послідовності):

1. *V Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін» (06-07 травня 2020 року, м. Суми).*

2. *Всеукраїнський науково-практичний семінар з міжнародною участю «МАКАРЕНКІВСЬКІ ЧИТАННЯ» (13 березня 2020 року, м. Суми).*

3. *II Міжнародна науково-практична конференція «ОСВІТА ДЛЯ XXI СТОЛІТТЯ: ВИКЛИКИ, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ» (29-30 жовтня 2020 року, м. Суми).*

2. Проведено студентських наукових заходів, усього

1. *Європейський університет: імідж, мобільність та соціальні перспективи»: Міжнародна науково-практична конференція для студентів і молодих учених, 06-07 квітня 2020 р., м. Суми.*

2. *XV Науково-практична он-лайн конференція «Наукові пошуки молодих учених», 3 грудня 2020 року, м. Суми.*

2. Участь наукового колективу кафедри в редакційних колегіях наукових журналів, організаційних комітетах наукових конференцій, експертних радах, журі, спеціалізованих вчених радах тощо:

№ з/п	Учасники (ІІБ, науковий ступінь, вчене звання)	Вид участі (в редакційних колегіях наукових журналів, організаційних комітетах наукових конференцій, експертних радах, журі, спеціалізованих вчених радах тощо)	Дата участі
1	2	3	4
1.	Довгополова Г.Г., к.п.н., ст.викладач	<p>1) Член організаційного комітету наукових конференцій: -XV НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «Наукові пошуки молодих учених» 3 грудня 2020 року, м. суми.</p> <p>-VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін»</p> <p>-Всеукраїнський науково-практичний семінар з міжнародною участю «МАКАРЕНКІВСЬКІ ЧИТАННЯ»</p> <p>2)Член редакційної колегії наукових журналів: -Магістр : збірник праць наукових праць молодих учених / Гол. Ред.. О.Г. Козлова. Суми: Ви-дво СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2020. – 80 с.</p> <p>3)Участь в спеціалізованих виставках, ярмарках, форумах V International Scientific and Practical Internet-Conference “Modern problems pf improve living standarts in a globalized world” in Opole, Poland</p>	<p>3 грудня 2020 року</p> <p>23-24 квітня 2020 року</p> <p>13 березня 2020 року</p> <p>Грудень 2020 р.</p> <p>11-12 november, 2020 Opole 11-12 листопада 2020 р., м. Ополье, Польща</p>
3.	Денежніков С.С.,к.філос.н., ст.викладач	<p>1) Член організаційного комітету наукових конференцій: -XV НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «Наукові пошуки молодих учених» 3 грудня 2020 року, м. суми.</p> <p>2)Член редакційної колегії наукових журналів: -Магістр : збірник праць наукових праць молодих учених / Гол. Ред.. О.Г. Козлова. Суми: Ви-дво СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2020. – 80 с.</p>	<p>3 грудня 2020 року</p> <p>Грудень 2020 р.</p>
		<p>3) Молодий учений є членом Експертної ради МОН з експертизи проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених за напрямом «Актуальні проблеми українознавства, літературознавства мистецтвознавства»</p>	

		мовознавства та соціальних комунікацій».	
4.	Живодьор В.Ф., доцент	1) Член організаційного комітету наукових конференцій: -XV НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «Наукові пошуки молодих учених» 3 грудня 2020 року, м. суми.	3 грудня 2020 року
		32)Член редакційної колегії наукових журналів: - Магістр : збірник праць наукових праць молодих учених / Гол. Ред.. О.Г. Козлова. Суми: Ви-дво СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2020. – 80 с.	Грудень 2020 р.
5.	Козлов Д.О., к.п.н., доцент	1.Член організаційного комітету наукових конференцій: - IV Міжнародна науково-практична конференція для студентів та молодих учених ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ: ІМІДЖ, МОБІЛЬНІСТЬ ТА СОЦІАЛЬНІ ПЕРСПЕКТИВИ	06-07 травня 2020 р.
		-Всеукраїнський науково-практичний семінар з міжнародною участю «МАКАРЕНКІВСЬКІ ЧИТАННЯ»	13 березня 2020 року
		1) Член організаційного комітету наукових конференцій: -XV НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «Наукові пошуки молодих учених» 3 грудня 2020 року, м. суми.	3 грудня 2020 року
		-VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін»	23-24 квітня 2020 року
		2)Член редакційної колегії наукових журналів: - Магістр : збірник праць наукових праць молодих учених / Гол. Ред.. О.Г. Козлова. Суми: Ви-дво СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2020. – 80 с.	Грудень 2020 р.
		3)Участь в спеціалізованих виставках, ярмарках, форумах V International Scientific and Practical Internet-Conference “Modern problems pf improve living standarts in a globalized world” in Opole, Poland	11-12 november, 2020 Opole 11-12 листопада 2020 р., м. Ополь, Польща
6.	Козлова О.Г., к.п.н., професор	1) Член редакційних колегіях наукових журналів: - Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології	
		- Магістр : збірник праць наукових праць молодих учених / Гол. Ред.. О.Г. Козлова. Суми:	Грудень 2020 р.

	Ви-дво СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2020. – 80 с.	
	- Освіта для ХХІ століття: виклики, проблеми, перспективи: матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції (12-13 листопада 2020 року, м. Суми). Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. 212 с.	12-13 листопада 2020 р.
	- Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (23–24 квітня 2020 року, м. Суми, м. Суми). – Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. – Том 1. – 208 с.	23–24 квітня 2020 року, м. Суми
	- Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (23–24 квітня 2020 року, м. Суми, м. Суми). – Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. – Том 2. – 216 с.	23–24 квітня 2020 року, м. Суми
	2) Координатор оргкомітету: - IV Міжнародна науково-практична конференція для студентів та молодих учених ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ: ІМІДЖ, МОБІЛЬНІСТЬ ТА СОЦІАЛЬНІ ПЕРСПЕКТИВИ	06-07 травня 2020 р.
	--XV НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «Наукові пошуки молодих учених» 3 грудня 2020 року, м. суми.	3 грудня 2020 року
	-Всеукраїнський науково-практичний семінар з міжнародною участю «МАКАРЕНКІВСЬКІ ЧИТАННЯ»	13 березня 2020 року
	-VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін»	23-24 квітня 2020 року
	- II Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта для ХХІ століття: виклики, проблеми, перспективи».	12-13 листопада 2020 року
	3) Участь у спеціалізованих вчених рада: З 2010 р. по 2014 р. Козлова О.Г. є ученим секретарем спеціалізованої вченої ради К 55.053.01 у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка. Нині є вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 55.053.01 у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка.	
	4) Участь в спеціалізованих виставках, ярмарках, форумах V International Scientific and Practical Internet-Conference “Modern problems pf improve living standarts in a globalized world” in Opole, Poland	11-12 november, 2020 Opole 11-12 листопада 2020 р., м. Ополье, Польща

7.	Корж-Усенко Л.В., д.п.н., доцент	1) Член організаційного комітету наукових конференцій: Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції	12-13 листопада 2020 р.
		1) Член організаційного комітету наукових конференцій: -XV НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «Наукові пошуки молодих учених» 3 грудня 2020 року, м. суми.	3 грудня 2020 року
		-Всеукраїнський науково-практичний семінар з міжнародною участю «МАКАРЕНКІВСЬКІ ЧИТАННЯ»	13 березня 2020 року
		2)Член редакційної колегії наукових журналів: - Магістр : збірник праць наукових праць молодих учених / Гол. Ред.. О.Г. Козлова. Суми: Ви-дво СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2020. – 80 с.	Грудень 2020 р.
8.	Лазарєв М.О., к.п.н., професор	1) Член редакційних колегіях наукових журналів:	
		- Магістр : збірник праць наукових праць молодих учених / Гол. Ред.. О.Г. Козлова. Суми: Ви-дво СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2020. – 80 с.	Грудень 2020 р.
		2) Член організаційного комітету: -XV НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «Наукові пошуки молодих учених» 3 грудня 2020 року, м. суми.	3 грудня 2020 року
		-Всеукраїнський науково-практичний семінар з міжнародною участю «МАКАРЕНКІВСЬКІ ЧИТАННЯ»	13 березня 2020 року
		-VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін»	23-24 квітня 2020 року
9.	Максименко Т.М., ст.викладач	1) Член організаційного комітету наукових конференцій: -Всеукраїнський науково-практичний семінар з міжнародною участю «МАКАРЕНКІВСЬКІ ЧИТАННЯ»	13 березня 2020 року
		- IV Міжнародна науково-практична конференція для студентів та молодих учених ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ: ІМІДЖ, МОБІЛЬНІСТЬ ТА СОЦІАЛЬНІ ПЕРСПЕКТИВИ	06-07 травня 2020 р.
		-VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін»	23-24 квітня 2020 року

10.		-XV НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «Наукові пошуки молодих учених» 3 грудня 2020 року, м. суми.	3 грудня 2020 року
		- II Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи».	12-13 листопада 2020 року
		2)Член редакційної колегії наукових журналів: -- Магістр : збірник праць наукових праць молодих учених / Гол. Ред.. О.Г. Козлова. Суми: Ви-дво СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2020. – 80 с.	Грудень 2020 р.
		3)Участь в спеціалізованих виставках, ярмарках, форумах V International Scientific and Practical Internet-Conference “Modern problems pf improve living standarts in a globalized world” in Opole, Poland	11-12 november, 2020 Opole 11-12 листопада 2020 р., м. Опольє, Польща
	Пшенична Л.В.,к.н.здерж.упр.професор	1)Координатори оргкомітету: -XV НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «Наукові пошуки молодих учених» 3 грудня 2020 року, м. суми.	3 грудня 2020 року
		2) Співголови організаційного комітету: - II Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи».	12-13 листопада 2020 року
		-Міжнародний освітній семінар «АВА-терапія. Питання-відповіді»	31січня – 01 лютого 2020 року
		- VI Міжнародна науково-практична конференція «Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях»»	13-15 лютого 2020 року.
		Науково-практичний семінар «Фітнес-школа»	11 лютого 2020 року
		-VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін»	23-24 квітня 2020 року
		- IV Міжнародна науково-практична конференція для студентів та молодих учених ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ: ІМІДЖ, МОБІЛЬНІСТЬ ТА СОЦІАЛЬНІ ПЕРСПЕКТИВИ	06-07 травня 2020 р.
		-Всеукраїнський науково-практичний семінар з міжнародною участю «МАКАРЕНКІВСЬКІ ЧИТАННЯ»	13 березня 2020 року
		Міжнародна науково-практична конференція «А.П. Чехов і його творчість у соціокультурному просторі ХХ- ХХІ століть» у межах програми науково-мистецького форуму «Чеховський	8-9 жовтня 2020 року

		простір у дослідницьких проєкціях»	
		V Міжнародна науково-практична конференція «Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі»	25 листопада 2020 року
		-XV НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «Наукові пошуки молодих учених» 3 грудня 2020 року, м. суми.	3 грудня 2020 року
		3)Член редакційної колегії -«Актуальні питання природничо-математичної освіти» -- Магістр : збірник праць наукових праць молодих учених / Гол. Ред.. О.Г. Козлова. Суми: Ви-дво СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2020. – 80 с.	
		4)Участь в спеціалізованих виставках, ярмарках, форумах 3-я Міжнародна наукова конференція «Економічні та соціально-орієнтовані питання сучасного світу» (17-18 листопада 2020 м. Братислава, Словаччина).	17-18 листопада 2020 м. Братислава, Словаччина
12.	Скоробагатська О.І.,к.п.н., доцент	1) Член організаційного комітету наукових конференцій: -XV НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «Наукові пошуки молодих учених» 3 грудня 2020 року, м. суми.	3 грудня 2020 року
		-Всеукраїнський науково-практичний семінар з міжнародною участю «МАКАРЕНКІВСЬКІ ЧИТАННЯ»	13 березня 2020 року
		-VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін»	23-24 квітня 2020 року
		2)Член редакційної колегії наукових журналів: -- Магістр : збірник праць наукових праць молодих учених / Гол. Ред.. О.Г. Козлова. Суми: Ви-дво СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2020. – 80 с.	Грудень 2020 р.
		4)Участь в спеціалізованих виставках, ярмарках, форумах V International Scientific and Practical Internet-Conference “Modern problems pf improve living standarts in a globalized world” in Opole, Poland	11-12 november, 2020 Opole 11-12 листопада 2020 р., м. Ополье, Польща
		3-я Міжнародна наукова конференція «Економічні та соціально-орієнтовані питання сучасного світу» (17-18 листопада 2020 м. Братислава, Словаччина).	17-18 листопада 2020 м. Братислава, Словаччина

3. Участь колективу кафедри в спеціалізованих виставках, ярмарках, форумах тощо:

№ з/п	Учасники (ІБ, науковий ступінь, вчене звання)	Назва заходу (спеціалізовані виставки, ярмарки, форуми тощо)	Результати участі (диплом, грамота, угода про співпрацю)
1	2	3	4
1.	Довгополова Г.Г., к.п.н., доцент	The International webinar on a subject of «The methodology of plagiarism prevention» Organized by NAQA of Ukraine and Plagiat.pl (08 October 2020, Warsaw, Poland)	сертифікат
2.	Довгополова Г.Г., к.п.н., доцент	The International Scientific and Practical Conference «Theoretical and empirical scientific research: concept and trends» (24 July 2020, Oxford, United Kingdom).	Сертифікат
3.	Довгополова Г.Г., к.п.н., доцент	5th International Scientific and Practical Internet – Conference «Modern problems of improve living standards in a globalized world» (November 11 – 12, 2020)	сертифікат
4.	Козлова О.Г., к.п.н., професор	5th International Scientific and Practical Internet – Conference «Modern problems of improve living standards in a globalized world» (November 11 – 12, 2020)	сертифікат
5.	Козлова О.Г., к.п.н., професор	3-я Міжнародна наукова конференція «Економічні та соціально-орієнтовані питання сучасного світу» (17-18 листопада 2020 м. Братислава, Словаччина).	Сертифікат
6.	Козлов Д.О., к.п.н, доцент	5th International Scientific and Practical Internet – Conference «Modern problems of improve living standards in a globalized world» (November 11 – 12, 2020)	сертифікат
7.	Козлов Д.О., к.п.н, доцент	3-я Міжнародна наукова конференція «Економічні та соціально-орієнтовані питання сучасного світу» (17-18 листопада 2020 м. Братислава, Словаччина).	Сертифікат
8.	Максименко Т.М., ст. викладач	5th International Scientific and Practical Internet – Conference «Modern problems of improve living standards in a globalized world» (November 11 – 12, 2020)	сертифікат
9.	Скоробагатська О.І., к.п.н., доцент	5th International Scientific and Practical Internet – Conference «Modern problems of improve living standards in a globalized world» (November 11 – 12, 2020)	сертифікат
10	Пшенична Л.В., к.н.з державного упр., професор	3-я Міжнародна наукова конференція «Економічні та соціально-орієнтовані питання сучасного світу» (17-18 листопада 2020 м. Братислава, Словаччина).	Сертифікат
11	Скоробагатська О.І., к.п.н., доцент	3-я Міжнародна наукова конференція «Економічні та соціально-орієнтовані питання сучасного світу» (17-18 листопада 2020 м. Братислава, Словаччина).	Сертифікат

Розділ 3. НАУКОВЕ СПІВРОБІТНИЦТВО КАФЕДРИ

4. Наукові підрозділи, їх напрями діяльності, робота з замовниками (центри колективного користування, ресурсні центри, центри трансферу технологій, навчально-наукові

центри, наукові лабораторії (міжвідомчі, міжуніверситетські, студентські, університетські))

Подати перелік наукових підрозділів із зазначенням напряму діяльності та результативності роботи (*у текстовому форматі по кожному підрозділу до 40 рядків тексту*).

Науково-дослідна лабораторія: «НОВА МАКАРЕНКІАНА: АНТИКРИЗОВЕ УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ»

Керівник НДЛ: Завідувач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи, канд.пед.наук, професор Козлова О.Г.

Помічники керівника НДЛ: доцент, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Рисіна М.Ю, доцент, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Живодьор В.Ф., к.п.н., доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Козлов Д.О., ст. викладач Максименко Т.М.

Дата заснування: «23» травня 2016 р.

13 березня 2020 року НДЛ «НОВА МАКАРЕНКІАНА: АНТИКРИЗОВЕ УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ» долучилася до організації та проведення Всеукраїнського науково-практичного семінару з міжнародною участю «МАКАРЕНКІВСЬКІ ЧИТАННЯ», СумДПУ імені А.С.Макаренка, м. Суми. В аспекті організації науково-практичних заходів залучено магістрантів спеціальностей 011 Освітні, педагогічні науки ОП Педагогіка вищої школи та спеціальності 073 Менеджмент ОП Менеджмент освіти до презентацій науково-дослідних досягнень тощо.

Результатом проведення семінару стало популяризація роботи лабораторії, налагодження нових наукових зв'язків та видання електронної програми семінару.

Доповіді на семінарі в межах ідей діяльності лабораторії:

1. Реалізація ідей фасилітації в управлінській системі Трудової колонії імені М. Горького
Козлова Олена Григорівна, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка
2. Антикризовий менеджмент М. Довгополюка: досвід Охтирського дитячого містечка (20-30 рр. ХХ ст.)
Білашенко Ольга Олексіївна, аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка
3. Наукова реконструкція біографії А. С. Макаренка в розвідках Г. Хілліга
Корж-Усенко Лариса Вікторівна, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка
4. Макаренкознавчі дослідження Сумського краєзнавця В. Ю. Голубченка
Рисіна Марія Юхимівна, доцент, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка
5. Інноваційна поведінка А. С. Макаренка як чинник ефективності управління Трудовою колонією імені М. Горького
Козлов Дмитро Олександрович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.
6. Нормативно-правові ідеї у вирішенні проблем дитинства: спадщина А. С. Макаренка
Романенко Євген Олександрович, магістрант спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка
7. Впровадження інтерактивного навчання в закладі вищої освіти в контексті творчої спадщини А. С. Макаренка
Кожевников Микола Геннадійович, магістрант спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного

університету імені А. С. Макаренка

8. Творчість А. С. Макаренка та інноваційні освітні технології в сучасній вищій школі

Лазарев Микола Остапович, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

9. Формування креативності майбутнього викладача закладу вищої освіти у контексті творчої спадщини А. С. Макаренка

Мишаков Богдан Анатолійович, магістрант спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

10. Розвиток сучасної педагогічної інноватики: макаренкознавчі виміри

Очкур Олексій Сергійович, магістрант спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

11. Творча спадщина А. С. Макаренка крізь призму актуальних проблем сучасності

Харченко Анна Петрівна, магістрантка спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

12. Використання макаренківської спадщини в професійній підготовці сучасного вчителя

Живодьор Володимир Федорович, доцент, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

13. Професійна підготовка сучасного вчителя: досвід А. С. Макаренка

Іванченко Юлія Миколаївна, магістрантка спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

14. Використання макаренківської спадщини в підготовці майбутнього викладача дисциплін педагогічного спрямування

Івченко Андрій Ігорович, магістрант спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

15. Ідеї А. С. Макаренка в професійній підготовці майбутніх педагогів до роботи в умовах інклюзивної освіти

Куца Ангеліна Миколаївна, магістрантка спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

16. Використання макаренківської спадщини в професійній культурі майбутнього викладача закладу освіти

Мишакова Вікторія Володимирівна, магістрантка спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

17. Ідеї А. С. Макаренка в підготовці майбутніх викладачів до фізкультурно-оздоровчої діяльності

Поповченко Андрій Леонідович, магістрант спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

18. Інноваційна культура майбутнього викладача закладу освіти в педагогічній спадщині А. С. Макаренка

Холодков Олексій Віталійович, магістрант спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

19. Проблеми соціалізації особистості майбутнього викладача у контексті творчої спадщини А. С. Макаренка

Александрова Анастасія Едуардівна, магістрантка спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

20. Проблеми соціалізації особистості в контексті творчої спадщини А. С. Макаренка

Розман Аліса Василівна, магістрантка спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

21. Управління сучасним закладом освіти: досвід А. С. Макаренка

Боровик Наталія Вячеславівна, магістрантка спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

22. Антикризовий менеджмент організації у творчій спадщині А. С. Макаренка

Бражник Лариса Євгенівна, магістрантка спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

23. Організаційно-управлінська компетентність майбутнього документознавця в умовах сучасності

Величко Наталя Анатоліївна, аспірант кафедри української мови і літератури, лаборант кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

24. Ідеї А. С. Макаренка в управлінні організацією

Губська Юлія Сергіївна, магістрантка спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

25. Антикризовий менеджмент крізь призму спадщини А. С. Макаренка

Гулінін Валентин Миколайович, магістрант спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

26. Управління маркетинговою діяльністю в закладі освіти: досвід А. С. Макаренка

Демура Тетяна Миколаївна, магістрантка спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

27. Організаційно-педагогічні засади управління розвитком організації: досвід А. С. Макаренка

Довгополова Ганна Геннадіївна, магістрантка спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат педагогічних наук

28. Технології в управлінні закладом освіти в спадщині А. С. Макаренка

Дужнікова Вікторія Олексіївна, магістрантка спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

29. Макаренкознавчі виміри в управлінні організацією

Кондратенко Сергій Дмитрович, магістрант спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

30. А. С. Макаренко як антикризовий менеджер

Лазаренко Вероніка Олегівна, магістрантка спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

31. А. С. Макаренко – антикризовий менеджер крізь призму актуальних проблем управління сучасним закладом освіти

Максименко Тетяна Михайлівна, викладач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

32. Інноваційні методи управління сучасними закладами освіти в спадщині А. С. Макаренка
Малик Ірина Олександрівна, магістрантка спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка
33. Проблеми становлення особистості менеджера в сучасних психолого-педагогічних дослідженнях: у спадщині А. С. Макаренка
Маслов Ігор Євгенійович, магістрант спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка
34. Організаційно-педагогічні засади управління закладом освіти у спадщині А. С. Макаренка
Петухова Вікторія Петрівна, магістрантка спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка
35. Організаційні засади управління закладом освіти: ідеї А. С. Макаренка
Подлесна Юлія Юріївна, магістрантка спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка
36. Проблеми соціалізації менеджера в контексті творчої спадщини А. С. Макаренка
Похитун Каріна Віталіївна, магістрантка спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка
37. Використання макаренківської спадщини у професійній підготовці менеджера
Серга Віталій Олександрович, магістрант спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка
38. Управління процесом формування іміджу майбутнього керівника закладу освіти в процесі магістерської підготовки: ідеї А. С. Макаренка
Сіренко Олена Станіславівна, магістрантка спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка
39. Формування психолого-педагогічної взаємодії суб'єктів управління організацією: досвід А. С. Макаренка
Скоробагатська Оксана Іванівна, магістрантка спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, доцент
40. Керівник закладу профільної освіти: досвід А. С. Макаренка
Ткаченко Анастасія Андріївна, магістрантка спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка
41. Сучасні тенденції стратегічного менеджменту закладу освіти: досвід А. С. Макаренка
Хищенко Яна Анатоліївна, магістрантка спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка
42. Культура майбутнього керівника закладу освіти: ідеї А. С. Макаренка
Шокола Алла Миколаївна, магістрантка спеціальності «073 Менеджмент» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка
43. Ідеї А. С. Макаренка в професійній підготовці майбутнього викладача: міжнародні виміри
Маломуж Сергій Вікторович, магістрант спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

44. Міжнародні макаренкознавчі виміри в професійній культурі майбутнього викладача закладу освіти

Пономаренко Дмитро Олександрович, магістрант спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки» кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Науково-дослідна лабораторія: «ІННОВАЦІЙНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ».

Керівник НДЛ: к.п.н., професор, професор кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Лазарєв Микола Остапович.

Дата заснування: 2008 р.

Результати роботи наукової школи і науково-дослідної лабораторії «Інноваційні освітні технології»

У 2020 році проведено 3 Міжнародних науково-практичних конференції, 1 Всеукраїнський науково-практичний семінар з міжнародною участю, 1 вузівську науково-практичну конференцію. Опубліковано матеріали цієї конференції вмістили доповіді всіх членів лабораторії, включаючи доповіді аспірантів, магістрантів у кількості понад 100 доповідей.

Члени лабораторії: керівник к.п.н., професор М.О. Лазарєв, к.п.н., професор О.Г. Козлова к.п.н., доценти кафедри М.М. Бикова, Д.О. Козлов; доценти к.п.н. Д.В. Будянський, к.п.н. І.І. Проценко,; Л.В. Голуб – директор ССШ №25 м. Суми; Н.М. Синяговська – заступник директора ССШ №25; аспіранти Крившенко Л.М. (тема дисертації «Підготовка майбутнього вчителя початкових класів до застосування в освітньому процесі евристичного діалогу», заплановане подання до захисту у спеціалізованій вченій раді – 2018 р.), Нефедченко О.І. (тема дисертації «Розвиток технологій евристичної освіти в українській вищій педагогічній школі (кінець ХХ – початок ХХІ століття)», заплановане подання до захисту у спеціалізованій вченій раді – 2020 р.). За матеріалами однієї з актуальних проблем лабораторії у грудні 2017 р. Своєчасно захистила кандидатську дисертацію активна учасниця наукової лабораторії аспірантка Білоцерковець Марина Анатоліївна. Тема її дисертації: «Формування теоретичних знань студентів аграрних спеціальностей у процесі вивчення гуманітарних дисциплін» (науковий керівник проф. М.О. Лазарєв). У березні 2018 року Білоцерковець одержала атестат кандидата педагогічних наук за спеціальністю – теорія і методика професійної освіти. В її атестаті підтверджується, що ступінь кандидата педагогічних наук офіційно дорівнює в Україні науковому ступеню доктора філософії (РН).

У теоретичному плані в роботі лабораторії досягнуто подальший розвиток інноваційної концепції: а) про інноваційну сутність евристичного навчання, його методи і механізми діяльності вчителя й учнів; б) про умови самореалізації пізнавально-творчих якостей, про суттєві можливості евристичного навчального діалогу оптимізувати освоєння учнями і студентами нових знань та умінь, якщо надати їм постійної запитальної ініціативи та компетентної її стимуляції; в) про необхідність детального й адекватного діагностичного інструментарію – від чисельних критеріїв і показників до тестів евристичного характеру, вперше розроблених в лабораторії і випробуваних на достатній кількості пізнавально-творчих продуктів учнів і студентів; г) про суттєво обмежені можливості сучасної (традиційної за своєю сутністю) організації навчального процесу старшокласників і студентів і необхідність на державному рівні змінити традиційну (репродуктивну і передавальну) систему навчання на педагогічну систему, яка ґрунтується на пріоритетах евристичної діяльності учнів і студентів – пошуковій, реконструктивній, конструктивній, креативній., – що забезпечена прозорим і зрозумілим діагностичним інструментарієм для вимірювання й адекватної оцінки освітніх продуктів – провідного результату інноваційного навчання.

Виявлено важливу для навчання методологічна закономірність: пізнавально-творча самореалізація особистості (розвинуте логічне, евристичне мислення, творча самостійність, когнітивні і креативні уміння тощо) зумовлена, крім відомих чинників (індивідуальних здібностей, загальної культури, пізнавальних інтересів та ін.), розвинутими вміннями постановки серії адекватних пізнавальних запитань для розв'язання будь-якої пізнавальної задачі – основного елементу процесу навчання. Означені запитальні вміння успішно формуються лише в умовах гуманістичного і

продуктивного діалогу, якщо останній стає евристичним (пошуковим, конструктивним, креативним) процесом для освітніх суб'єктів, способом їхньої активної взаємодії, здобуття істинних знань та умінь.

Побудовано концептуальні і технологічні основи евристично-модульного навчання з його новими принципами: пріоритету пізнавально-творчої (пошукової, реконструктивної, конструктивної, креативної) діяльності педагога й учнів.

У практичному аспекті розроблено й впроваджено в навчальний процес дидактичні технології: а) загальної структури евристичного навчання з основними його компонентами як складовими інноваційного навчального модуля; б) навчання учнів і студентів як процесу евристичної діалогової взаємодії на всіх етапах освітнього процесу; в) формування умінь ставити пізнавальні запитання при освоєнні учнями описових і пояснювальних знань та при створенні студентами професійних освітніх продуктів, зокрема розв'язання складних педагогічних задач; г) застосування педагогами, учнями, студентами алгоритмів нормативної пізнавально-творчої (евристичної) діяльності з її основними методами й механізмами.

Уперше активно впроваджувались і довели свою ефективність і дієвість у вищій школі такі евристичні освітні технології: «лекції прямої дії», «гуманістична і конструктивна діалогічна взаємодія у проєктній діяльності», «евристичні професійні ситуації» та інші.

У межах діяльності лабораторії захищено кандидатську дисертацію Нефедченко Оксана Іллівна, викладач СумДУ, дисертація «Розвиток технологій евристичної освіти в українській вищій педагогічній школі (кінець ХХ – початок ХХІ століття)» (спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки) захищена 7 листопада 2020 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради ДФ 55.053.005 у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка.

Результати роботи науково-дослідної лабораторії знайшли своє відображення у статтях наукових фахових видань, зокрема у «Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології».

Публікації в межах ідей діяльності лабораторії:

1. **Корж-Усенко Л. В., Сидоренко О. Л.** Інноваційний потенціал української вищої школи за кордоном: європейський вимір. **Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін:** матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (23–24 квітня 2020 року, м. Суми). Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. С. 120–122.

2. **Лазарєв М. О., Лазарєва О. М.** Основні компоненти професійно-творчої самореалізації майбутнього педагога в інноваційній освіті. **Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін:** матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (23–24 квітня 2020 року, м. Суми). Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. С. 127–130.

5. Наукові школи (оновлені довідки формуються у додаток 5; додаток подається після текстової частини звіту окремим документом)

Подати перелік наукових шкіл, головні досягнення 2020 року та вказати перспективи їх розвитку на 2021–2025 роки.

1. **Керівник наукової школи** – кандидат педагогічних наук, професор Козлова Олена Григорівна.

2. **Напрямок наукових досліджень** – управління інноваційними процесами в системі освіти.

3. **Головні здобутки наукової школи.**

Основні наукові результати наукової школи: публікація наукових фахових статей членами кафедри з проблеми підготовки майбутнього педагога вищої школи та менеджера освіти; виокремлення основних комплексних умов процесу поетапної фахової підготовки менеджерів освіти і педагогів вищої школи у системі неперервної педагогічної освіти.

Основні здобутки наукової школи представлено у докторській дисертації «Козлов, Д. О. (2020). Теоретичні та методичні засади розвитку інноваційної культури майбутнього керівника закладу загальної середньої освіти у процесі магістерської підготовки», монографії: «Козлов, Д. О. (2020). Інноваційна культура майбутнього керівника закладу загальної середньої освіти: теорія та методика розвитку. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка» та активно використовуються:

– співробітниками Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, Бердянського державного педагогічного університету, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії при викладанні циклу нормативних дисциплін магістерської програми 8.18010020 «Управління навчальним закладом»: «Теорія організації», «Менеджмент організації», «Управління навчальною та виховною діяльністю», «Моделювання в системі управління освітою» було використано результати розробки й теоретичного обґрунтування та експериментальної апробації моделі системи розвитку інноваційної культури майбутнього керівника закладу загальної середньої освіти у процесі магістерської підготовки.

6. *Перспективи роботи наукової школи.*

- навчання викладачів університету новим підходам до практики проектування технологій із врахуванням змін у структурі економіки, тенденцій розвитку ринку та підприємництва;
- перепідготовка спеціалістів кафедр для впровадження в освітній процес нових методів навчання;
- удосконалення на базі університету системи підвищення кваліфікації та перепідготовки кадрів підприємств та організацій з проблем фінансового і виробничого менеджменту, використання сучасних інформаційних технологій;
- забезпечення академічної доброчесності здобувачів.
- підготовка наукових розвідок до публікації на інформаційних платформах Scopus, Web of Science;
- розширення можливостей міжнародних контактів здобувачів наукового ступеня;
- участь у міжнародних проєктах ТЕМПУС, TESIS із вдосконалення системи управління, організації функціонування навчальних планів і процесу.

1. *Керівник наукової школи* – Лазарев Микола Остапович, кандидат педагогічних наук, професор.

2. *Напрямок наукових досліджень* – концепції і технології інноваційної освіти.

3. *Головні здобутки наукової школи.*

У практичному аспекті розроблено й впроваджено в навчальний процес дидактичні технології: а) загальної структури евристичного навчання з основними його компонентами як складовими інноваційного навчального модуля; б) навчання учнів і студентів як процесу евристичної діалогової взаємодії на всіх етапах освітнього процесу; в) формування умінь ставити пізнавальні запитання при освоєнні учнями описових і пояснювальних знань та при створенні студентами професійних освітніх продуктів, зокрема розв'язання складних педагогічних задач; г) застосування педагогами, учнями, студентами алгоритмів нормативної пізнавально-творчої (евристичної) діяльності з її основними методами й механізмами.

Стратегія (як провідна, загальна, довготермінова мета) підготовки фахівців з університетською освітою, згідно з Національною стратегією розвитку освіти до 2025 р., Концепцією Нової української школи (2017), вбачається нами в узагальненому вигляді як **створення необхідних соціально-економічних і психолого-педагогічних умов для професійно-творчої самореалізації** у певній сфері діяльності, тобто готовності до **самостійної реалізації** на достатньому і високому рівнях **необхідних компетентностей** одержаного фаху. Така безумовно правильна стратегія підготовки бакалаврів, магістрів з педагогічних та інших спеціальностей вимагає в сучасних умовах суттєвого уточнення й конкретизації. Зокрема, для сучасних студентів, які згідно Теорії поколінь, у більшості своїй віднесені до покоління Z, варто спільними зусиллями студентів, батьків, викладачів забезпечити не просто готовність до самореалізації професійних компетентностей. В означеному аспекті важливим вбачається захист кандидатської дисертації Нефедченко Оксана Іллівна, викладач СумДУ, дисертація «Розвиток технологій евристичної освіти в українській вищій педагогічній школі (кінець ХХ – початок ХХІ століття)» (спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки) захищена 7 листопада 2020 р. на засіданні

спеціалізованої вченої ради ДФ 55.053.005 у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка.

7. Перспективи роботи наукової школи.

Перспективними у подальшій діяльності наукової школи вбачаємо зусилля науковців у завершенні довготермінового фундаментального регіонального експерименту на базі педуніверситету та експериментальних навчальних закладів, розробку за результатами дослідження інноваційних навчальних і методичних посібників, нових навчальних курсів для студентів бакалаврату та магістратури, аспірантів, учителів-експериментаторів.

1. **Керівник наукової школи:** Пшенична Любов Василівна, кандидат наук з державного управління, професор

2. **Напрямок наукових досліджень:** організаційні та фінансові механізми управлінської діяльності менеджерів

3. Головні здобутки наукової школи.

За період з 2012-2020 рр. Підготовлено та видано 293 статі за результатами наукових досліджень, видано 3 навчально-методичні та навчальні посібники для вищої школи з грифом СумДПУ імені

А.С.Макаренка, статті у закордонних виданнях – 14, статті у наукометричних базах Scopus та Web of Science – 10.

Під керівництвом Пшеничної Л.В. захищено дисертації:

Довгополова Ганна Геннадіївна «Культура американської школи в контексті реформи середньої освіти США 80-х років ХХ – початку ХХІ століття (спец. 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки). Науковий ступінь кандидата педагогічних наук присуджено рішенням спеціалізованої вченої ради Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка у 2014 році. Рішенням президії АК України від 22 грудня 2014 року виданий диплом кандидата наук ДК № 025461.

Сьома Світлана Олексіївна. Організаційно-педагогічні засади діяльності хіміко-біологічних відділень Малої академії наук України (60-ті роки ХХ – початок ХХІ століття). (спец. 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки). Науковий ступінь кандидата педагогічних наук присуджено рішенням спеціалізованої вченої ради Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка у 2016 році. Рішенням президії АК України від 01 липня 2016 року виданий диплом кандидата наук ДК № 036850. Заярна Вікторія Сергіївна. Організаційно-педагогічні основи міжнародного співробітництва у сфері неформальної освіти дітей та учнівської молоді у Європейському Союзі». (спец. 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки). Науковий ступінь кандидата педагогічних наук присуджено рішенням спеціалізованої вченої ради Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка у 2017 році. Рішенням президії АК України від 30 червня 2017 року виданий диплом кандидата наук.

8. Перспективи роботи наукової школи.

Подальші наукові пошуки будуть проведені за темою: «Розробка моделі корпоративної культури організації» та «Управлінська культура менеджера освіти».

Організація науково-практичних конференцій.

Підготовка магістерських робіт зі студентами навчально-наукового інституту педагогіки і психології.

Окремо подати оновлені довідки про діяльність наукових шкіл із зазначенням напрямку діяльності та результативності роботи за весь період діяльності (з довідками можна ознайомитися на сайті «Наука/Наукові школи»).

1. **Керівник наукової школи** – доктор педагогічних наук, доцент Корж-Усенко Лариса Вікторівна.

2. **Напрямок наукових досліджень** – історико-педагогічні аспекти педагогіки вищої школи і педагогічного краєзнавства.

3. Досліджувані проблеми:

- розроблення та реалізація ідеї українського національного університету;

- концептуальні та організаційно-педагогічні засади розвитку освітнього процесу у вищій школі України: контекст історичної ретроспективи;
- персоналії в історії педагогічного краєзнавства;
- розвиток національного шкільництва і козацької педагогіки;

9. Головні здобутки наукової школи.

Головним здобутком наукової школи є розроблення проблем історії вищої освіти та педагогічного краєзнавства на методологічному, теоретичному, методичному та практичному рівнях, зокрема:

- Розроблення історіографічних та джерелознавчих аспектів розвитку вищої освіти України в історичній ретроспективі;
- Виокремлення тенденцій та особливостей розвитку національного шкільництва в козацький період;
- Визначення позитивних і негативних аспектів реалізації академічної автономії в історичній ретроспективі та перспективі;
- Виявлення ефективних форм і засобів підготовки викладача вищої школи;
- Виокремлення особливостей функціонування народного університету в Україні та на Слобожанщині;
- З'ясування організаційно-педагогічних засад розвитку шкільного краєзнавства Північно-східної України в 20–30-ті рр. ХХ ст.
- Розроблення напрямів поглиблення національно-патріотичного виховання в умовах роботи класу козачат.

Результати діяльності.

Керівник наукової школи є автором понад 130 наукових праць, серед яких 3 монографії, 6 розділів у колективних монографіях, 12 публікацій у зарубіжних виданнях, 37 статей у фахових виданнях України.

За результатами досліджень захищено докторську дисертацію керівником школи та 5 кандидатських дисертацій аспірантами за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; захищено близько 50 магістерських робіт зі спеціальностей «Педагогіка вищої школи» та «Соціальна педагогіка»; підготовлено низку статей студентів, магістратів та аспірантів.

10. Перелік підготовлених у науковій школі докторів і кандидатів наук (із зазначенням теми дослідження, періоду керівництва, місця роботи і посади на даний час).

Керівник наукової школи захистила докторську дисертацію на здобуття науково ступеня доктора педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, захист відбувся у 2019 р. у СумДПУ імені А. С. Макаренка (м. Суми), тема: «Концептуальні та організаційно-педагогічні засади розвитку освітнього процесу у вищій школі України (1905–1920 рр.)», працює на посаді доцента кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи;

Підготувала 5 кандидатів педагогічних наук:

Бугрій В. С. «Становлення та розвиток шкільного краєзнавства в північно-Східній Україні», спец. 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; нині – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри історії України Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Мартиненко Д. В. «Розвиток національного шкільництва на Лівобережній та Слобідській Україні в XVIII столітті», спец. 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; нині – кандидат педагогічних наук, завідувач методично-організаційного відділу Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Мірошниченко (Ковальова) Н. О. «Педагогічні ідеї та освітня діяльність Миколи Неплюєва в контексті розвитку сільськогосподарської освіти в Україні», спец. 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; нині кандидат педагогічних наук, науковий співробітник Національного заповідника «Глухів».

Похілько О. В. «Педагогічна діяльність та творча спадщина Юрія Петровича Ступака (1911–

1979)», спец. 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; нині – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри мовної підготовки іноземних громадян Сумського державного університету.

Сидоренко О. Л. «Розвиток недержавної вищої школи України в кінці ХІХ – на початку ХХ ст.», спец. 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; нині – викладач кафедри практики англійської мови Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

6. Перспективи роботи наукової школи.

До перспектив роботи наукової школи належать написання монографій і посібників для вищої школи, активізація надання методичної допомоги класу козачат Сумської школи № 25.

11. Інформація про наукову та науково-технічну діяльність, що здійснювалась спільно з науковими установами Національної академії наук України та національних галузевих академій наук у звітному періоді

№ з/п	Назва наукової установи-партнера	Форми співробітництва (спільні структурні підрозділи, тематика досліджень, видавнича діяльність, стажування студентів та аспірантів на базі академічних установ)	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії	Практичні результати від співробітництва
1	2	3	4	5
1.	Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України	<ul style="list-style-type: none"> – Спільні засідання кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи та лабораторії управління закладами загальної середньої освіти. – Семінари, круглі столи, форуми та інші форми науково-педагогічної роботи. – Експертизи отриманих результатів досліджень. – Реалізація спільних інноваційних стратегій, програм і проектів. 	Договір про наукове співробітництво з 2017 по 2022 р.	Основні положення монографічного дослідження знайшли відображення при викладанні курсів «Менеджмент організації», «Теорія організації», «Інноваційний менеджмент в освіті», «Керівник навчального закладу», «Управління змістом робіт», «Управління інформаційними зв'язками» при підготовці майбутніх керівників навчальних закладів та у процесі підвищення кваліфікації викладачів.

12. Заходи, здійснені спільно із Сумською обласною державною адміністрацією, Сумською міською радою, іншими органами місцевого самоврядування, спрямовані на

підвищення рівня ефективності роботи науковців для вирішення регіональних потреб у звітному періоді

№ з/п	Назва наукової установи-партнера	Форми співробітництва (спільні структурні підрозділи, тематика досліджень, видавнича діяльність)	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії	Практичні результати від співробітництва
1	2	3	4	5
1.	Департамент освіти і науки Сумської ОДА	Стажування студентів кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи	Договір № 253 від 7.11.2016	Здійснено стажування студентами кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи.

13. Наукове та науково-технічне співробітництво із вітчизняними та закордонними організаціями/ЗВО в звітному періоді (повнотекстові копії угод, укладених у 2020 році, формуються у додаток б; додаток подається після текстової частини звіту окремим документом):

Стан наукового співробітництва кафедри із зарубіжними партнерами:

14. Розробка та підписання угод про співробітництво:

- ✓ підготовлено проекти угод про співробітництво з
 - Academy of Management and Administration in Opole (Poland);
 - Вища школа економіки і менеджменту суспільного управління в Братиславі (Словаччина).

15. Відрядження викладачів університету за кордон (у 2020 році не передбачено у зв'язку з пандемією. Участь науково-практичних конференцій здійснено он-лайн):

- ✓ для участі у наукових заходах за кордоном
 - V International Scientific and Practical Internet-Conference “Modern problems of improve living standards in a globalized world” in Opole, Poland (11-12 november, 2020 Opole);
 - 3-я Міжнародна наукова конференція «Економічні та соціально-орієнтовані питання сучасного світу» (17-18 листопада 2020 м. Братислава, Словаччина).

6. Реалізація грантово-пошукової діяльності:

- ✓ отримано гранти:

Участь к.н. з держ. Упр., професора, професора кафедри Менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Пшеничної Л.В., першого проректора СумДПУ імені А.С.Макаренка у міжкафедральному грантовому проєкті «Школа відповідального батьківства «Медіапазли» команди Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка в рамках грантової програми міжнародного проєкту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», що реалізується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольств Великої Британії та США в Україні у партнерстві з Міністерством освіти і науки України й Академією української преси.

- Стан наукового співробітництва кафедри із вітчизняними партнерами:

- У межах продовженої угоди між кафедрою менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка та Комунальним закладом Сумської обласної ради – Обласний центр позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю, Департаментом освіти і науки Сумської ОДА, Сумським обласним центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, Сумським обласним центром зайнятості надаються бази для проходження стажування студентами кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи; стажистам можливість

користуватися матеріально-технічними засобами та інформаційними ресурсами, необхідними для виконання програми стажування. Забезпечується облік виходів на роботу стажистів. Після закінчення стажування надається характеристика на кожного стажиста, в котрій відобразити виконання програми стажування, якість підготовленого ним звіту тощо. Надається стажистам можливість збору інформації магістерських робіт.

- У межах продовженої угоди між кафедрою менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка та кафедрою психології, педагогіки та філософії Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського здійснюється спільна підготовка навчальних посібників, наукових праць та інших видань наукового й методичного характеру, рецензування наукових робіт магістрантів, аспірантів та докторантів наукової та навчальної літератури, монографій, дисертаційних досліджень; надається допомога у проведенні науково-методичних семінарів, науково-практичних конференцій, круглих столів за участю науковців, викладачів, студентів, магістрантів, здобувачів ступеня докторів філософії; здійснюється апробація й упровадження результатів наукових досліджень магістрантів, аспірантів і докторантів; надаються бази для проходження стажування магістрантами та підвищення кваліфікації науково-педагогічними працівниками кафедр. Зокрема, за звітний період здійснено апробацію й упровадження результатів монографічної праці науково-педагогічних працівників кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка. Перспективами подальшого співробітництва та розвитку вбачаємо у організації та проведенні науково-методичних семінарів, науково-практичних конференцій, круглих столів за участю науковців, викладачів, студентів, магістрантів, здобувачів ступеня докторів філософії.

- У межах продовженої угоди між кафедрою менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка та кафедрою менеджменту та адміністрування Бердянського державного педагогічного університету здійснюється розширення співпраці для проведення спільних фундаментальних та прикладних досліджень у галузі менеджменту освіти та адміністрування; організація і проведення наукових семінарів та конференцій; підготовка і реалізація спільних науково-дослідних проектів, створення творчих авторських колективів для розв'язання дослідницьких задач; обмін результатами наукових досліджень та розробок, публікаціями; обмін досвідом в реалізації інноваційних дослідницьких підходів та технологій.

- Здійснюється обмін досвідом та науковими досягненнями, а також проводити спільні наукові дослідження за напрямками: педагогіка вищої школи, управління навчальним закладом, менеджмент освіти, провідництво в освіті, корпоративна соціальна відповідальність освіти, сучасні управлінські технології, тощо. Підтримується партнерство в дослідницьких програмах відповідно до прав інтелектуальної власності та у відповідності до чинного законодавства України. Проводяться спільні науково-дослідні роботи за взаємною домовленістю кафедр. Зокрема, за звітний період здійснено апробацію й упровадження результатів монографічної праці кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка. Перспективами подальшого співробітництва та розвитку вбачаємо у організації та проведенні науково-методичних семінарів, науково-практичних конференцій, круглих столів за участю науковців, викладачів, студентів, магістрантів, здобувачів ступеня докторів філософії.

- У межах продовженої угоди між кафедрою менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка та Політехнічним технікумом Конотопського інституту Сумського державного університету організовуються спільні засідання кафедр, семінари, круглі столи, форуми та інші форми науково-педагогічної роботи. Здійснюються

експертизи отриманих результатів досліджень. Зокрема, за звітний період здійснено апробацію й упровадження результатів монографічної праці доцента кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка. Перспективами подальшого співробітництва та розвитку вбачаємо у організації та проведенні науково-методичних семінарів, науково-практичних конференцій, круглих столів за участю науковців, викладачів, студентів, магістрантів, здобувачів ступеня докторів філософії.

- У межах продовженої угоди між кафедрою менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка та Вищим комунальним навчальним закладом Сумської обласної ради «Лебединський педагогічний коледж імені А.С.Макаренка» організуються спільні засідання кафедр, семінари, круглі столи, форуми, підвищення кваліфікації викладачів та інші форми науково-педагогічної роботи. Здійснюються експертизи отриманих результатів досліджень. Зокрема, за звітний період здійснено апробацію й упровадження результатів монографічної праці доцента кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка та реалізовано процес підвищення кваліфікації викладачів Вищим комунальним навчальним закладом Сумської обласної ради «Лебединський педагогічний коледж імені А.С.Макаренка» на базі кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи. Перспективами подальшого співробітництва та розвитку вбачаємо у організації та проведенні науково-методичних семінарів, науково-практичних конференцій, круглих столів за участю науковців, викладачів, студентів, магістрантів, здобувачів ступеня докторів філософії.

- У межах продовженої угоди між кафедрою менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка та Харківським національним педагогічним університетом імені Г.С. Сковороди організуються спільні засідання кафедр, семінари, круглі столи, форуми та інші форми науково-педагогічної роботи. Здійснюються експертизи отриманих результатів досліджень. Зокрема, за звітний період здійснено апробацію й упровадження результатів монографічної праці науково-педагогічних працівників. Забезпечується обмін досвідом шляхом стажування науково-педагогічних працівників однієї сторони при кафедрах та наукових підрозділах іншої сторони.

- У межах продовженої угоди між кафедрою менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка та Полтавським національним педагогічним університетом імені В. Г. Короленка організуються спільні засідання, семінари, круглі столи, форуми та інші форми науково-педагогічної роботи. Здійснюються експертизи отриманих результатів досліджень. Зокрема, за звітний період здійснено апробацію й упровадження результатів монографічної праці науково-педагогічних працівників. Забезпечується обмін досвідом шляхом стажування науково-педагогічних працівників однієї сторони при кафедрах та наукових підрозділах іншої сторони.

- У межах продовженої угоди між кафедрою менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка та Хмельницьким обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти організуються спільні засідання, семінари, круглі столи, форуми та інші форми науково-педагогічної роботи. Здійснюються експертизи отриманих результатів досліджень. Зокрема, за звітний період здійснено апробацію й упровадження результатів монографічної праці доцента кафедри.

У межах проекту угоди між кафедрою менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка та кафедрою менеджменту та інноваційних технологій соціокультурної діяльності Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова організуються спільні засідання, семінари, круглі столи, форуми та інші

форми науково-педагогічної роботи. Здійснюються експертизи отриманих результатів досліджень. Зокрема, за звітний період здійснено апробацію й упровадження результатів монографічної праці доцента кафедри.

- Перспективами подальшого співробітництва та розвитку вбачаємо у організації та проведенні науково-методичних семінарів, науково-практичних конференцій, круглих столів за участю науковців, викладачів, студентів, магістрантів, здобувачів ступеня докторів філософії.

Дані щодо тематики, форм співробітництва із вітчизняними зарубіжними партнерами (окремо по кожній країні) викласти за формою:

№ з/п	Країна партнер	Назва наукової установи партнера	Форми співробітництва (спільні структурні підрозділи, тематика досліджень, видавнича діяльність, стажування студентів та аспірантів на базі академічних установ)	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії	Практичні результати від співробітництва
1	2	3	4	5	6
Співробітництво із вітчизняними партнерами					
1.	Україна	Комунальний заклад Сумської обласної ради – Обласний центр позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю	Стажкування магістрантів кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи	Договір № 276 від 8.11.2016 Продовжена угода	Надано стажистам можливість користуватися матеріально-технічними засобами та інформаційними ресурсами, необхідними для виконання програми стажування. Забезпечено облік виходів на роботу стажистів. Після закінчення стажування надано характеристику на кожного стажиста, в котрій відобразити виконання програми стажування, якість підготовленого

					ним звіту тощо. Надано стажистам можливість збору інформації для магістерських робіт.
2.	Україна	Департамент освіти і науки Сумської ОДА	Стажування магістрантів кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи	Договір № 253 від 7.11.2016 Продовжена угода	Надано базу для проходження стажування магістрантами кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи; стажистам можливість користуватися матеріально-технічними засобами та інформаційними ресурсами, необхідними для виконання програми стажування. Після закінчення стажування надано характеристика на кожного стажиста, в котрій відобразити виконання програми стажування, якість підготовленого ним звіту тощо. Надано стажистам можливість збору інформації для курсових та дипломних робіт за результатами діяльності установи, яка не є комерційною таємницею, на

					підставі направлень кафедр.
3	Україна	Сумський обласний центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді	Стажування магістрантів кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи	Договір № 257 від 7.11.2016 Продовжена угода	Надано базу для проходження стажування магістрантами кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи; стажистам можливість користуватися матеріально- технічними засобами та інформаційними ресурсами, необхідними для виконання програми стажування. Після закінчення стажування надано характеристика на кожного стажиста, в котрій відобразити виконання програми стажування, якість підготовленого ним звіту тощо. Надано стажистам можливість збору інформації для курсних та дипломних робіт за результатами діяльності установи, яка не є комерційною таємницею, на підставі направлень кафедр.

4	Україна	Сумський обласний центр зайнятості	Стажування магістрантів кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи	Договір № 277 від 8.11.2016 Продовжена угода	Надано базу для проходження стажування магістрантами кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи; стажистам можливість користуватися матеріально-технічними засобами та інформаційними ресурсами, необхідними для виконання програми стажування. Після закінчення стажування надано характеристику на кожного стажиста, в котрій відобразити виконання програми стажування, якість підготовленого ним звіту тощо. Надано стажистам можливість збору інформації для курсових та дипломних робіт за результатами діяльності установи, яка не є комерційною таємницею, на підставі направлень кафедр.
5	Україна	Кременчуцький національний університет імені Михайла	здійснює спільну підготовку навчальних посібників,	Договір № 4-03/2 від 16.02.2017 31.12.2022.	Взято участь у VI Міжнародній науково-практичній

		Остроградського	<p>наукових праць та інших видань наукового й методичного характеру, рецензування наукових робіт магістрантів, аспірантів та докторантів наукової та навчальної літератури, монографій, дисертаційних досліджень;</p> <p>-надає допомогу у проведенні науково-методичних семінарів, науково-практичних конференцій, круглих столів за участю науковців, викладачів, студентів, магістрантів, здобувачів ступеня докторів філософії;</p> <p>-сприяє апробації й упровадженню результатів наукових досліджень магістрантів, аспірантів і докторантів;</p> <p>-надає бази для проходження стажування магістрантами та підвищення кваліфікації науково-педагогічними працівниками.</p>		<p>конференції «Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін: матеріали (23–24 квітня 2020 року, м. Суми) та II Міжнародній науково-практичній конференції «ОСВІТА ДЛЯ ХХІ СТОЛІТТЯ: ВИКЛИКИ, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ» (12-13 листопада 2020 року, м. Суми).</p>
6.	Україна	Бердянський державний педагогічний	– започаткування та розширення співпраці для проведення спільних	Угода про співробітництво від 2018 року Продовжена	Здійснено апробацію й упровадженню результатів

		університет	<p>фундаментальних та прикладних досліджень у галузі менеджменту освіти та адміністрування;</p> <ul style="list-style-type: none"> – організації і проведення наукових семінарів та конференцій; – підготовки і реалізації спільних науково-дослідних проектів, створення творчих авторських колективів для розв'язання дослідницьких задач; – обміну результатами наукових досліджень та розробок, публікаціями; – обміну досвідом в реалізації інноваційних дослідницьких підходів та технологій. <p>1. Здійснювати обмін досвідом та науковими досягненнями, а також проводити спільні наукові дослідження за напрямками: педагогіка вищої школи, управління навчальним закладом, менеджмент освіти, провідництво в освіті, корпоративна соціальна відповідальність освіти, сучасні управлінські технології, тощо.</p>	угода	<p>дослідження: «Козлов, Д. О. (2020). Теоретичні та методичні засади розвитку інноваційної культури майбутнього керівника закладу загальної середньої освіти у процесі магістерської підготовки»; -професорсько-викладацьким складом Бердянського державного педагогічного університету взято участь у VI Міжнародній науково-практичній конференції «Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін: матеріали (23–24 квітня 2020 року, м. Суми) та II Міжнародній науково-практичній конференції «ОСВІТА ДЛЯ ХХІ СТОЛІТТЯ: ВИКЛИКИ, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ» (12-13 листопада 2020 року, м. Суми).</p>
--	--	-------------	---	-------	---

			<p>2. Підтримувати партнерство в дослідницьких програмах відповідно до прав інтелектуальної власності та у відповідності до чинного законодавства України.</p> <p>3. Проведення спільних науково-дослідних робіт здійснювати за взаємною домовленістю кафедр.</p>		
7	Україна	<p>Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, Міжнародний та Всеукраїнський макаренківський центр</p>	<p>– Спільні засідання кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи, лабораторії «Нова макаренкіана: антикоизове управління навчальним закладом» та Міжнародним та Всеукраїнським макаренківським центром.</p> <p>– Семінари, круглі столи, форуми та інші форми науково-педагогічної роботи.</p> <p>– Експертизи отриманих результатів досліджень.</p> <p>– Реалізація спільних інноваційних стратегій, програм і проектів.</p>	<p>Підготовлено проєкт угоди</p>	<p>Здійснено апробацію й упровадженню результатів дослідження: ««Козлов, Д. О. (2020). Теоретичні та методичні засади розвитку інноваційної культури майбутнього керівника закладу загальної середньої освіти у процесі магістерської підготовки»; -професорсько-викладацьким складом Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, Міжнародний та Всеукраїнський макаренківський центр взято участь у</p>

					<p>Взято участь у VI Міжнародній науково-практичній конференції «Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін: матеріали (23–24 квітня 2020 року, м. Суми) та II Міжнародній науково-практичній конференції «ОСВІТА ДЛЯ ХХІ СТОЛІТТЯ: ВИКЛИКИ, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ» (12-13 листопада 2020 року, м. Суми).</p>
8.	Україна	Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти	здійснює спільну підготовку навчальних посібників, наукових праць та інших видань наукового й методичного характеру, рецензування робіт наукових магістрантів, аспірантів та докторантів наукової та навчальної літератури, монографій, дисертаційних досліджень; -надає допомогу у проведенні науково-	Договір від 11.12.2019 Продовжена угода	Здійснено апробацію й упровадженню результатів дослідження: ««Козлов, Д. О. (2020). Теоретичні та методичні засади розвитку інноваційної культури майбутнього керівника закладу загальної середньої освіти у процесі магістерської підготовки»; -професорсько-викладацьким

			<p>методичних семінарів, науково-практичних конференцій, круглих столів за участю науковців, викладачів, студентів, магістрантів, здобувачів ступеня докторів філософії; -сприяє апробації й упровадженню результатів наукових досліджень магістрантів, аспірантів і докторантів; -надає бази для проходження стажування магістрантами та підвищення кваліфікації науково-педагогічними працівниками.</p> <p>–</p>		<p>складом Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти взято участь у VI Міжнародній науково-практичній конференції «Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін: матеріали (23–24 квітня 2020 року, м. Суми) та II Міжнародній науково-практичній конференції «ОСВІТА ДЛЯ XXI СТОЛІТТЯ: ВИКЛИКИ, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ» (12-13 листопада 2020 року, м. Суми).</p>
9.	Україна	Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди	<p>– Спільні засідання кафедри менеджменту освіти та професійної підготовки та лабораторії управління освітніми закладами.</p> <p>– Семінари, круглі столи, форуми та інші форми науково-педагогічної роботи.</p> <p>– Експертизи отриманих результатів</p>	Договір про наукове співробітництво з 01.10.2018 р. Продовжена угода	<p>Здійснено апробацію й упровадженню результатів дослідження «Козлов, Д. О. (2020). Теоретичні та методичні засади розвитку інноваційної культури майбутнього керівника закладу загальної</p>

			<p>досліджень.</p> <p>– Спільні засідання співробітників лабораторії управління освітніми закладами Інституту педагогіки АПН України і професорсько-викладацького колективу СумДПУ імені А.С.Макаренка.</p> <p>– Реалізація спільних інноваційних стратегій, програм і проектів.</p>		<p>середньої освіти у процесі магістерської підготовки»»;</p> <p>-професорсько-викладацьким складом Харківським національним педагогічним університетом імені Г. С. Сковороди взято участь у VI Міжнародній науково-практичній конференції «Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін: матеріали (23–24 квітня 2020 року, м. Суми) та II Міжнародній науково-практичній конференції «ОСВІТА ДЛЯ XXI СТОЛІТТЯ: ВИКЛИКИ, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ» (12-13 листопада 2020 року, м. Суми).</p>
10	Україна	Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України	<p>– Спільні засідання кафедри менеджменту освіти та професійної підготовки та лабораторії управління освітніми закладами.</p> <p>– Семінари,</p>	Договір про наукове співробітництво з 2017 по 2022 р. Продовжена угода	-Професорсько-викладацьким складом Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України

			<p>круглі столи, форуми та інші форми науково-педагогічної роботи.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Експертизи отриманих результатів досліджень. – Спільні засідання співробітників лабораторії управління освітніми закладами Інституту педагогіки АПН України і професорсько-викладацького колективу СумДПУ імені А.С. Макаренка. – Реалізація спільних інноваційних стратегій, програм і проектів. 		<p>взято участь у VI Міжнародній науково-практичній конференції «Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін: матеріали (23–24 квітня 2020 року, м. Суми) та II Міжнародній науково-практичній конференції «ОСВІТА ДЛЯ XXI СТОЛІТТЯ: ВИКЛИКИ, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ» (12-13 листопада 2020 року, м. Суми).</p>
11	Україна	Кафедра менеджменту та інноваційних технологій соціокультурної діяльності Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова	<ul style="list-style-type: none"> – Спільні засідання кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи та кафедрою менеджменту та інноваційних технологій соціокультурної діяльності. – Семінари, круглі столи, форуми та інші форми науково-педагогічної роботи. – Експертизи отриманих результатів досліджень. – Спільні 	Підготовлено проект угоди	<p>Здійснено апробацію й упровадженню результатів дослідження ««Козлов, Д. О. (2020). Теоретичні та методичні засади розвитку інноваційної культури майбутнього керівника закладу загальної середньої освіти у процесі магістерської підготовки»»; -професорсько-викладацьким</p>

			<p>засідання кафедру менеджменту та інноваційних технологій соціокультурної діяльності і професорсько-викладацького колективу СумДПУ імені А.С.Макаренка.</p> <p>– Реалізація спільних інноваційних стратегій, програм і проектів.</p>		<p>складом Харківським національним педагогічним університетом імені Г.С.Сковороди взято участь у VI Міжнародній науково-практичній конференції «Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін: матеріали (23–24 квітня 2020 року, м. Суми) та II Міжнародній науково-практичній конференції «ОСВІТА ДЛЯ XXI СТОЛІТТЯ: ВИКЛИКИ, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ» (12-13 листопада 2020 року, м. Суми).</p>
12	Україна	Політехнічним технікумом Конотопського інституту Сумського державного університету	<p>– Спільні засідання кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи та Політехнічного технікуму Конотопського інституту Сумського державного університету.</p> <p>– Семінари, круглі столи, форуми та інші форми науково-педагогічної</p>	Договір про наукове співробітництво з 2017 по 2022 р. Продовжена угода	Здійснено апробацію й упровадженню результатів дослідження викладачів кафедри: «Козлов, Д. О. (2020). Інноваційна культура майбутнього керівника закладу загальної середньої освіти:

			<p>роботи.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Експертизи отриманих результатів досліджень. – Реалізація спільних інноваційних стратегій, програм і проектів. 		<p>теорія та методика розвитку. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка» ;</p> <p>-професорсько-викладацьким складом Політехнічного технікуму Конотопського інституту Сумського державного університету взято участь у VI Міжнародній науково-практичній конференції «Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін: матеріали (23–24 квітня 2020 року, м. Суми) та II Міжнародній науково-практичній конференції «ОСВІТА ДЛЯ XXI СТОЛІТТЯ: ВИКЛИКИ, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ» (12-13 листопада 2020 року, м. Суми).</p>
13	Україна	КЗ СОР «Лебединський педагогічний коледж імені А.С.Макаренка»	здійснює спільну підготовку навчальних посібників, наукових праць та	Договір від 05.11.2018 Продовжена угода	Здійснено й апробацію упровадженню результатів дослідження

		<p>інших видань наукового методичного характеру, рецензування наукових робіт магістрантів, аспірантів та докторантів наукової та навчальної літератури, монографій, дисертаційних досліджень;</p> <p>-надає допомогу у проведенні науково-методичних семінарів, науково-практичних конференцій, круглих столів за участю науковців, викладачів, студентів, магістрантів, здобувачів ступеня докторів філософії;</p> <p>-сприяє апробації й упровадженню результатів наукових досліджень магістрантів, аспірантів і докторантів;</p> <p>-надає бази для проходження стажування магістрантами та підвищення кваліфікації науково-педагогічними працівниками.</p>		<p>викладачів кафедри: «Козлов, Д. О. (2020). Інноваційна культура майбутнього керівника закладу загальної середньої освіти: теорія та методика розвитку. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка»;</p> <p>-професорсько-викладацьким складом КЗ СОР «Лебединський педагогічний коледж імені А.С.Макаренка» взято участь у VI Міжнародній науково-практичній конференції «Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін: матеріали (23–24 квітня 2020 року, м. Суми) та II Міжнародній науково-практичній конференції «ОСВІТА ДЛЯ XXI СТОЛІТТЯ: ВИКЛИКИ, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВ И» (12-13 листопада 2020 року, м. Суми).</p>
--	--	--	--	---

					-Надано базу для проходження стажування магістрантами кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи; стажистам можливість користуватися матеріально-технічними засобами та інформаційними ресурсами, необхідними для виконання програми стажування.
Співробітництво із міжнародними партнерами					
1.	Poland	Academy of Management Administration and in Opole (Poland);	здійснюється участь науковців, викладачів, студентів, магістрантів, здобувачів ступеня докторів філософії у наукових конференціях	Підготовлено проєкт угоди	V International Scientific and Practical Internet-Conference “Modern problems pf improve living standarts in a globalized world” in Opole, Poland (11-12 november, 2020 Opole);
2.	Словаччина	Вища економіки менеджменту суспільного управління в Братиславі (Словаччина).	здійснюється участь науковців, викладачів, студентів, магістрантів, здобувачів ступеня докторів філософії у наукових конференціях	Підготовлено проєкт угоди	3-я Міжнародна наукова конференція «Економічні та соціально-орієнтовані питання сучасного світу» (17-18 листопада 2020 м. Братислава, Словаччина).

Розділ 4. НАУКОВА РОБОТА МОЛОДИХ УЧЕНИХ КАФЕДРИ

4.1. Кількісні результативні показники виконання науково-дослідних робіт у звітному періоді молодими вченими кафедри (штатними НПП кафедри, внутрішніми сумісниками, які суміщають викладацьку та адміністративну посади, віком до 35 років, докторантів до 40 років та аспірантів, які навчаються при кафедрі) (список публікацій подається в додатку 1б; додаток оформлюється окремим файлом та подається після текстової частини звіту окремим документом):

№ з/п	Молоді вчені кафедри (науковці до 35 років)	Кількість одиниць	
1.	Чисельність молодих вчених на кафедрі, усього		
1.1.	з них, доктори наук		
1.2.	з них, кандидати наук	1	
1.3.	з них, аспіранти		
1.4.	з них, докторанти		
1.5.	з них, особи без ступеня, не включаючи аспірантів		
2.	Кількість науковців, що отримували премії, з них:		
2.1.	гранти Президента України для підтримки наукових досліджень молодих вчених		
2.2.	гранти Президента України докторам наук для здійснення наукових досліджень		
2.3.	щорічні гранти Президента України для обдарованої молоді		
2.4.	щорічні премії Президента України для молодих учених		
2.5.	премії Верховної Ради України найталановитішим молодим ученим у галузі фундаментальних і прикладних досліджень науково-технічних розробок		
2.6.	премії Кабінету Міністрів України за особливі досягнення молоді в розбудові України		
2.7.	стипендії Верховної Ради України		
2.8.	стипендії Кабінету Міністрів України для молодих учених		
3.	Кількість наукових праць, за участю молодих учених	Усього:	
		к-ть	обл.-вид. арк.
3.1.	Опубліковано монографій в Україні, усього		
	з них, одноосібні		
	з них, колективні, опубліковані в університеті (відповідно до кафедральної належності головного/відповідального редактора)		
	з них, розділи у монографіях, опублікованих в Україні за межами університету		
3.2.	Опубліковано монографій за кордоном, усього		
	з них, одноосібні		
	з них, колективні (відповідно до кафедральної належності головного/відповідального редактора)		
	з них, розділи у монографіях		
3.3.	Опубліковано підручників, усього		
3.4.	Опубліковано навчальних (навчально-методичних) посібників, усього		
3.5.	Кількість статей, опублікованих в Україні, усього	1	0,8БЖ ЮД
	з них, у фахових виданнях категорії Б	1	0,8

	з них, інших наукових виданнях		
3.6.	Кількість статей, опублікованих закордоном, усього		
	з них, у виданнях країн Організації економічного співробітництва та розвитку		
	в інших закордонних виданнях (крім Російської Федерації)		
3.7.	Кількість публікацій (статей) у міжнародних наукометричних базах даних		
	Scopus		
	Web of Science		
	Copernicus		
	в інших (крім РІНЦ)		
3.8.	Кількість цитувань у виданнях, що входять до науково-метричних баз даних		
	Scopus		
	Web of Science		
	Copernicus		
	інших (крім РІНЦ)		
4.	Взято участь у наукових заходах (семінарах, конференціях, симпозіумах), усього	4	
	з них, міжнародних	2	
	з них, всеукраїнських	2	
5.	Подано проектів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок на конкурс молодих учених, усього		
	з них, кількість проектів, що стали переможцями		
6.	Молоді вчені ЗВО або НУ, які є експертами в Експертній раді МОН або інших дорадчих органах	1	

4.2. Описати науково-дослідну діяльність молодих вчених на кафедрі (до 30 рядків).

Протягом 2020 року молодим ученим взято участь у міжнародних та науково-практичних конференціях: *Реалії та перспективи розбудови правової держави в Україні та світі*: III Міжнародна науково-практичної конференції (м. Суми, 29 травня 2020.), *«Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»*: Всеукраїнська науково-практичної конференції (м. Переяслав, 17 листопада 2020 р.), *Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи*: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (12-13 листопада 2020 р., м. Суми).

Молодий учений входить до складу редакційної колегії наукового журнал «Філософія науки: традиції та інновації» та збірника наукових праць молодих учених «Магістр».

Молодий учений є членом Експертної ради МОН з експертизи проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених за напрямом «Актуальні проблеми українознавства, літературознавства мистецтвознавства мовознавства та соціальних комунікацій».

Важливим у науково-дослідній діяльності молодого вченого є публікації та участь у конференціях різного рівня.

1. Dieniezhnikov S. Social nature of fundamentalism in the modern world. *Реалії та перспективи розбудови правової держави в Україні та світі*: матеріали III Міжнародної

науково-практичної конференції (м. Суми, 29 травня 2020.). Частина 1. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2020. С. 16-18.

2. Денежніков С.С. Проблеми формування ціннісних орієнтацій сучасної студентської молоді. *«Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»*: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Переяслав, 17 листопада 2020 р.). Переяслав, 2020. Вип. 65. С. 107-110.

3. Денежніков С.С. Проблеми ціннісних орієнтацій студентства у сучасному науковому дискурсі. *Магістр: Збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. проф. О.Г. Козлова*. Суми: Вид-во ФОП Цьома С.П. 2020. С. 83-87.

4. Денежніков С.С. Теоретичні засади маркетингової діяльності закладу вищої освіти. *«Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»*: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Переяслав, 17 листопада 2020 р.). Переяслав, 2020. Вип. 65. С. 113-116.

5. Денежніков С.С. Сутнісні характеристики маркетингової діяльності закладу вищої освіти. *Магістр: Збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. проф. О.Г. Козлова*. Суми: Вид-во ФОП Цьома С.П. 2020. С. 58-62.

6. Денежніков С.С. Умови формування маркетингової діяльності закладу вищої освіти. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: науковий журнал / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Сумськ. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка; [ред. кол.: А.А. Сбруєва, Б.В. Год, О.В. Єременко та ін.]*. Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2020. № 8 (102). С. 309–315.

7. Dieniezhnikov S.S. Creative function of university 3.0 in the knowledge society. *Освіта для ХХІ століття: виклики, проблеми, перспективи: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (12-13 листопада 2020 р., м. Суми)*. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2020. С. 56-58.

Розділ 5. НАУКОВА РОБОТА СТУДЕНТІВ

5.1. Показники науково-дослідної роботи та інноваційної діяльності студентів (список публікацій подається в додатку 1в; додаток оформлюється окремим файлом та подається після текстової частини звіту окремим документом)

№ з/п	Показники	Кількість одиниць
1.	Кількість опублікованих праць за участю студентів, усього	40
1.1	з них, самостійно студентами	32
2.	Кількість студентів-учасників конкурсів студентських науково-дослідних робіт	
2.1.	з них, Всеукраїнських конкурсів студентських НДР	
2.2.	з них, Міжнародних конкурсів студентських НДР	
3.	Кількість студентів-переможців, які одержали нагороди за результатами конкурсів студентських науково-дослідних робіт, усього	
3.1.	з них, переможці Всеукраїнських конкурсів студентських НДР	
3.2.	з них, переможці Міжнародних конкурсів студентських НДР	
4.	Кількість студентів-учасників олімпіад, усього	
4.1.	з них, Всеукраїнських олімпіад	
4.2.	з них, Міжнародних олімпіад	
5.	Кількість студентів-переможців, які одержали нагороди за результатами олімпіад, усього	
5.1.	з них переможці Всеукраїнських олімпіад	
5.2.	з них, переможці Міжнародних олімпіад	
6.	Кількість охоронних документів, отриманих за участю студентів	
6.1.	з них, самостійно студентами	

5.2. Описати науково-дослідну діяльність студентів на кафедрі (до 30 рядків), вказати ПІБ студентів-переможців та учасників наукових заходів.

При кафедрі менеджменту освіти та педагогіки вищої школи діють проблемні наукові групи для студентів-магістрантів: «Сучасні інноваційні технології управління освітою»; «Психолого-педагогічні аспекти управління освітою»; «Організація наукових досліджень фахівця в системі магістерської підготовки». У межах організації та діяльності проблемних наукових груп для студентів-магістрантів здійснюється залучення магістрантів до самостійного наукового пошуку вирішення педагогічних проблем, виховання національної свідомості молоді, сприяння активній творчій праці студентів у процесі навчання, науково-дослідної роботи, підготовка до виробничої практики чи стажування та професійного самозростання.

Напрямки наукової роботи викладачів та студентів визначаються відповідно до змісту дисциплін навчального плану освітньо-професійної програми Менеджмент освіти. Випусковою кафедрою менеджменту освіти та педагогіки вищої школи було розроблено тематику кваліфікаційних робіт, які розглядалися на засіданні кафедри та затверджено вченою радою Навчально-наукового інституту педагогіки і психології і Вченою радою університету. Таким чином, у 2019 році у науково-дослідній роботі кафедри брало участь 47 магістрантів спеціальностей «Освітні, педагогічні науки», «Менеджмент» денної та заочної форми навчання. Загалом, результати науково-дослідної роботи представлено у виступах на Міжнародних, Всеукраїнських та регіональних науково-практичних конференціях. Зокрема, магістранти кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи

залучалися до організації, проведення та виступу на міжнародних, всеукраїнських, регіональних науково-практичних конференцій: Європейський університет: імідж, мобільність та соціальні перспективи: Міжнародна науково-практична конференція для студентів і молодих учених (Суми, 23-24 квітня 2020 р.), VI Міжнародній науково-практичній конференції «Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін: матеріали (23–24 квітня 2020 року, м. Суми) II Міжнародній науково-практичній конференції «ОСВІТА ДЛЯ XXI СТОЛІТТЯ: ВИКЛИКИ, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ» (12-13 листопада 2020 року, м. Суми) та XV науково-практичній конференції «Наукові пошуки молодих учених 3 грудня 2020 року».

Розділ 6. РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ДОСЛІДЖЕНЬ

6.1. Оновити дані про потреби в унікальних наукових приладах та обладнанні іноземного виробництва вартістю понад 100 тис. гривень за формою:

№ з/п	Назва приладу (українською мовою та мовою оригіналу) і його марка, фірма-виробник, країна походження	Обґрунтування потреби закупівлі приладу (обладнання) в розрізі наукової тематики, що виконується ЗВО/науковою установою	Вартість, \$ США або євро	Вартість, тис. гривень
1	2	3	4	5
1.				

Розділ 7. ПРОПОЗИЦІЇ

7.1. Зауваження та пропозиції щодо забезпечення організації та координації наукового процесу у СумДПУ імені А. С. Макаренка до Директорату науки МОН України, основні труднощі та недоліки в роботі при провадженні наукової та науково-технічної діяльності у 2021 році. Пропозиції та зауваження щодо налагодження більш ефективної роботи в організації цих процесів.

7.2. Обов'язково вказати перспективи розвитку наукової діяльності на кафедрі.

До перспектив розвитку кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи в структурі Навчально-наукового інституту педагогіки і психології віднесено:

1. Збільшення контингенту студентів, які займаються науково-дослідною роботою за рахунок активізації профорієнтаційної роботи викладачами інституту та кафедри, розширення зв'язків із засобами масової інформації та застосування можливостей соціальних мереж.

2. Удосконалення навчально-методичного, наукового процесу забезпечення процесу підготовки майбутніх менеджерів освіти, керівників закладів освіти, менеджерів адміністративної діяльності відповідно до потреб сучасного ринку праці.

3. Неперервне підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу кафедри шляхом обміну досвідом на міжвузівському та інших рівнях, організації участі викладачів у тренінгах, семінарах тощо.

5. Розширення міжнародного співробітництва викладачів кафедри та доручення до грантової діяльності.

6. Удосконалення навчального, наукового процесу за рахунок покращення аудиторного фонду інституту, впровадження мультимедійних засобів у навчально-виховний процес підготовки фахівців.

7. Якісне оновлення навчально-професійного, наукового простору у частині розширення інформаційної бази підготовки майбутніх викладачів, керівників установ та адміністраторів.

8. Продовження роботи щодо впровадження результатів досліджень науковців кафедри у навчальну, наукову та виробничу діяльність інших установ та творчих лабораторій.

9. Використання інноваційних підходів та сучасних інформаційно-комунікаційних технологій забезпечення прямого та зворотного зв'язку з майбутніми абітурієнтами, випускниками та роботодавцями.

10. Оптимізація процесу укладання кафедрою угод про творче співробітництво з провідними вітчизняними і закордонними освітніми закладами та науковими установами.

11. Вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду у практику підготовки майбутніх викладачів, керівників установ та адміністраторів.