

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка**

**«Затверджую»**

**Проректор з науково-педагогічної роботи**

\_\_\_\_\_ **В. І. Шейко**

**«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 р.**

**ЗВІТ**  
**ПРО НАУКОВУ ДІЯЛЬНІСТЬ КАФЕДРИ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ ТА ПЕДАГОГІКИ**  
**ВИЩОЇ ШКОЛИ**  
**ЗА 2019 РІК**

**Ухвалено на засіданні кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи**  
**від «25» листопада 2019 р. протокол № 5**

**Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Козлова Олена Григорівна**

\_\_\_\_\_ **Демченко В.В.**

\_\_\_\_\_ **Мартиненко Д.В.**

\_\_\_\_\_ **Чередник І.М.**

\_\_\_\_\_ **Сбруєв М.Г.**

## Розділ 1. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ КАФЕДРИ

1.1. Кількісні результативні показники виконання науково-дослідних робіт у звітному періоді науковцями кафедри без молодих учених (список публікацій подається в додатку 1а, копії охоронних документів та заявок на них формуються у додаток 2; додатки подаються відразу після таблиці у послідовності зазначеній у таблиці):

№ з/п	Показники	Кількість одиниць	Обліково-видавничі аркуші*
<b>1.</b>	<b>Кількість публікацій (статей), усього</b>	<b>65</b>	<b>15,5</b>
<b>1.1.</b>	з них, одиниць опублікованих <i>в Україні</i> (крім фахових, за винятком п. 2)	<b>56</b>	<b>12,90</b>
<b>1.2.</b>	з них, одиниць у виданнях, що включені до переліку наукових <i>фахових</i> видань України (за винятком п. 2)	<b>3</b>	<b>1,4</b>
<b>1.3.</b>	з них, одиниць <i>за кордоном</i> (за винятком п. 2)	<b>6</b>	<b>1,2</b>
<b>2.</b>	<b>Кількість публікацій (статей) у міжнародних наукометричних базах даних <i>Scopus</i>,</b>	<b>3</b>	<b>1,4</b>
<b>2.1.</b>	<i>Web of Science</i>	<b>2</b>	<b>0,6</b>
<b>2.2.</b>	<i>Copernicus</i>	<b>27</b>	<b>14,24</b>
<b>2.3.</b>	<i>в інших (крім РІНЦ)</i>		
<b>3.</b>	<b>Кількість цитувань у виданнях, що входять до наукометричних баз даних <i>Scopus</i></b>	<b>1</b>	
<b>3.1.</b>	<i>Web of Science</i>		
<b>3.2.</b>	<i>Copernicus</i>	<b>27</b>	
<b>3.3.</b>	<i>в інших (крім РІНЦ)</i>		
<b>4.</b>	<b>Опубліковано монографій, усього</b>	<b>2</b>	<b>27,85</b>
<b>4.1.</b>	з них, одиниць в Україні	<b>2</b>	<b>27,85</b>
<b>4.2.</b>	з них, одиниць за кордоном		
<b>5.</b>	<b>Опубліковано розділів у колективних <u>зовнішніх</u> монографіях, усього</b>	<b>5</b>	<b>3,8</b>
<b>5.1.</b>	з них, за кордоном	<b>5</b>	<b>3,8</b>
<b>6.</b>	<b>Опубліковано підручників, усього</b>		
<b>7.</b>	<b>Опубліковано навчальних посібників, усього</b>	<b>2</b>	<b>30,80</b>
<b>8.</b>	<b>Подано заявок на видачу охоронних документів, усього</b>		
<b>8.1.</b>	з них, патентів в Україні		
<b>8.2.</b>	з них, патентів за кордоном		

8.3	з них, свідоцтв авторського права		
<b>9.</b>	<b>Отримано охоронних документів, усього</b>		
9.1.	з них, патентів в Україні		
9.2.	з них, патентів за кордоном		
9.3.	з них, свідоцтв авторського права		
<b>10.</b>	<b>Створено науково-технічної продукції (НТП), усього</b>		
10.1.	у тому числі, нових технологій		
10.2.	у тому числі, нових методів, теорій		
10.3.	інше (з указанням категорій): монографії, навчальний посібник, методичні рекомендації	<b>12</b>	<b>1</b>
<b>11.</b>	<b>Впроваджено результатів досліджень НТП у навчальний процес за межами ЗВО, усього</b>		
11.1.	з них, технологій		
11.2.	з них, методів, теорій		
11.3.	інше (з указанням категорій): монографія	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>12.</b>	<b>Подано заявок для участі у наукових конкурсах з метою отримання фінансування на виконання наукових проектів за рахунок держбюджету, премій, стипендій, фондів, грантів, усього</b>		
12.1.	з них, у національних наукових конкурсах		
12.2.	з них, у міжнародних наукових конкурсах		
<b>13.</b>	<b>Отримано переможних місць у наукових конкурсах з метою отримання фінансування на виконання наукових проектів за рахунок держбюджету, премій, стипендій, фондів, грантів, усього</b>		
13.1.	з них, у національних наукових конкурсах		
13.2.	з них, у міжнародних наукових конкурсах		

**\*обліково-видавничі аркуші обчислюються:** *к-сть рядків • к-сть символів у рядку • к-сть сторінок*

*40 000 знаків*

**1.2. Перелік розробок, які впроваджено в звітному періоді році за межами ЗВО у практичну діяльність установ/підприємств (перелік розробок повинен відповідати кількості, що вказана в показнику «впроваджено результатів досліджень НТП у навчальний процес») (копії актів про впровадження надаються у додатку 3)**

№ з/п	Назва та автори розробки (ПБ, науковий ступінь, вчене звання)	Важливі показники, які характеризують рівень отриманого наукового результату; переваги над аналогами, економічний, соціальний ефект	Місце впровадження (назва організації, відомча належність, адреса)	Дата акту впровадження	Практичні результати, які отримано ЗВО від впровадження (обладнання, обсяг отриманих коштів, налагоджено співпрацю для подальшої роботи тощо)
1	2	3	4	5	6
	<p>1. «Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті [монографія] / [за редакцією проф. М.О. Лазарева, проф..О.Г. Козлової]. – Суми: ФОП Цьома С.П., 2019»</p>	<p>Розкриває проблеми інноваційного розвитку вищої освіти, сучасної освіти в контексті постнекласичних практик формування управлінської компетентності майбутнього викладача та керівника закладу освіти, стратегічні орієнтири реалізації процесу підготовки майбутнього викладача закладу освіти, свободу і відповідальність в академічному дискурсі магістратури, практична діяльність евристичного характеру як спосіб розвитку професійно-творчих умінь майбутнього педагога, евристичний підхід у викладанні іноземних мов студентам-медикам, застосування евристичної технології діалогової взаємодії для формування у</p>	<p>Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, Міністерство освіти і науки України, вул. Остроградського, 2 м. Полтава 36003</p> <p>Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Міністерство освіти і науки України, вул. Озерна, 14 м. Хмельницький 29000</p> <p>Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, Міністерство освіти і науки України 61168, м. Харків, вул. Валентинівська, 2 корп. А, к. 110</p>	<p>Довідка № 3764/01-60/02 від 03.12.2019 р.</p> <p>Довідка № 1018 від 02.12.2019 р.</p> <p>Довідка № 956/01-60/33 від 29.03.2018 р.</p>	<p>Матеріали дослідження, які подані у монографії, знайшли широке використання при організації позанавчальної діяльності майбутніх педагогів. Викладачами, кураторами академічних груп позитивно оцінено запропоновані наукові здобутки професорсько-викладацького складу кафедри.</p>

	<p>молодших школярів умінь запитальної діяльності, активізація традиційних та інноваційних форм і методів підготовки економістів в сучасних умовах тощо.</p>	<p>Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, Міністерство освіти і науки України</p> <p>КЗ СОР «Лебединський педагогічний коледж імені А.С.Макаренка», Комунальний заклад Сумської обласної ради, вул.Тараса Шевченка, 73 м. Лебедин Сумська область, 42200</p> <p>КЗ СОР «Лебединське медичне училище імені професора М.І. Сітенка», Комунальний заклад Сумської обласної ради, вул.Карла Маркса, 17 м. Лебедин Сумська область, 42200</p> <p>Класичний приватний університет (кафедра освіти та управління навчальним закладом)</p> <p>вул. Жуковського 70 «Б» м.Запоріжжя 69002</p> <p>Бердянський державний педагогічний</p>	<p>Довідка № 956/01-60/33 від 29.03.2018 р.</p> <p>Довідка № 710 від 26.11.2019 р.</p> <p>Довідка № 469 від 27.11.2019 р.</p> <p>Довідка № 1168 від 28.11.2019</p> <p>Довідка № 238/43 від 26.11.2019</p>	
--	--	--	---	--

		<p>університет, Міністерство освіти і науки України, вул. Шмідта,4 м. Бердянськ Запорізька обл. 71100</p> <p>Політехнічний технікум Конотопського інституту Сумського державного університету, вул. Садова,39 м.Конотоп Сумська обл. 41600</p>	<p>Довідка № 370/88.01-12 від 27.11.2019 р.</p>	
--	--	--	---	--

**1.3. Список наукових праць, опублікованих та прийнятих редакцією до друку в звітному періоді в зарубіжних виданнях, які мають імпакт-фактор, за формою:**

№ з/п	Автори розробки (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання)	Назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер (випуск, перша-остання сторінки роботи)
1	2	3	4	5
<i>Статті у Scopus</i>				
1	Pshenychna L.V.	Individual-psychological features of athletes of a football team depending on the game role	Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol 19 (Supplement issue 1), Art 25, pp.166 - 172, 2019 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES . С. 166-172. Румунія, ( <b>Scopus</b> ).	Vol 19 (Supplement issue 1), Art 25, pp.166 - 172, 2019
2	Pshenychna L.V.	Phenomenon of nervous mental stability in extreme sports	Art 195, pp.1349-1354, 2019 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES . С.1349-1354. Румунія, ( <b>Scopus</b> ).	Art 195, pp.1349-1354, 2019
3	Olena Martynenko, Yaroslav Chkana, Inna Shyshenko,	Formation of intellectual skills for future mathematics teachers	Team Journal. Technology education management	Vol.8.No.3. Pages 1084-1093

	Maria Rysina		informatics. – Vol.8.No.3, August 2019. <b>SCOPUS</b>	
<b>Статті у Web of Science</b>				
1	Пшенична Л. В., О.О. Скиба, М. О. Лянной, О.В. Лянной	Стан здоров'я дорослого населення України як проблема системи громадського здоров'я (регіональний аспект)	Світ медицини та біології. – 2019. № 2 (68). – С. 109-113. (Index Copernicus, <b>Web of Science</b> , фахове видання )	№ 2 (68). – С. 109-113.
2	Zabolotna, O., Shchudlo, S., Medina, T., Panchenko, I., Kozlov D.	Teaching Ukrainian as a Non-Native Language to National Minorities in Ukraine: Challenges for Evidence-Based Educational Policies	Advanced Education, Issue 11, 2019. – P. 60-67. <b>(Web of science)</b>	Issue 11, P. 60-67.
<b>Статті у інших зарубіжних виданнях, що мають імпакт-фактор</b>				
1	D. Kozlov	Innovative culture thesaurus of the future manager of the educational institution	Pedagogy and Psychology, VII (86), Issue: 209, 2019 November. Science and Education A New Dimension. – P. 30–33. <b>Copernicus</b>	VII (86), Issue: 209, 2019 November. Science and Education A New Dimension. – P. 30–33.
2	Korzh-Usenko L. V. , Sydorenko O. L.	Ideas of a free higher education: reflection in the intellectual space of Ukraine at the end of the XIX-th – the beginning of the XX-th century	Pedagogy and Psychology, VII (85), Issue: 208, 2019 November. Science and Education A New Dimension. – P. 27–32. <b>Copernicus</b>	VII (85), Issue: 208, 2019 November. Science and Education A New Dimension. – P. 27–32.
<b>Статті у інших зарубіжних виданнях, що мають імпакт-фактор, прийняті редакцією до друку</b>				
1	D. Kozlov	Innovative approaches to teaching future managers of educational institution as national elite	The European Journal of Humanities and Social Sciences № 6/2019 (зарубіжна стаття) Австрія <b>Copernicus</b>	

**1.4. Перелік поданих заявок та результати участі в наукових конкурсах з метою отримання фінансування на виконання наукових проектів за рахунок держбюджету, премій, стипендій, фондів, грантів (відповідно пунктів 12 і 13 підрозділу 1.1.):**

№ з/п	Тема науково-дослідної роботи, що подавалась на науковий конкурс	Керівник теми (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання)	Назва наукового конкурсу, джерело фінансування	Результати участі в науковому конкурсі (подана заявка / отримано фінансування на _____ тис. грн.)
1	2	3	4	5
<b>Національні наукові конкурси</b>				
1.				
2.				
<b>Міжнародні наукові конкурси</b>				
1.				
2.				

## Розділ 2. НАУКОВО-ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА КАФЕДРИ

**2.1. Кількісні показники проведення науково-організаційної роботи в звітному періоді (список наукових заходів подається в додатку 4; додаток подається відразу після таблиці у послідовності зазначеній у таблиці):**

№ з/п	Показники	Кількість одиниць
<b>1.</b>	<b>Проведено наукових заходів (крім студентських), усього</b>	
<b>1.1.</b>	з них, міжнародних конференцій, Інтернет-конференцій	<b>2</b>
<b>1.2.</b>	з них, міжнародних семінарів	
<b>1.3.</b>	з них, всеукраїнських конференцій, Інтернет-конференцій	<b>1</b>
<b>1.4.</b>	з них, всеукраїнських семінарів	
<b>1.5.</b>	інших (вказати)	
<b>2.</b>	<b>Проведено студентських наукових заходів, усього</b>	
<b>2.1.</b>	з них, міжнародних конференцій, Інтернет-конференцій	<b>1</b>
<b>2.2.</b>	з них, всеукраїнських конференцій, Інтернет-конференцій	
<b>2.3.</b>	інших (вказати) вузівська	<b>1</b>
<b>3.</b>	<b>Участь в редакційних колегіях наукових журналів</b>	<b>32</b>
<b>4.</b>	<b>Участь в організаційних комітетах наукових конференцій</b>	<b>47</b>
<b>5.</b>	<b>Участь в експертних радах, журі</b>	<b>0</b>
<b>6.</b>	<b>Участь в спеціалізованих вчених радах</b>	<b>1</b>
<b>7.</b>	<b>Участь в спеціалізованих виставках, ярмарках, форумах</b>	<b>1</b>
<b>8.</b>	<b>Інше (вказати)</b>	<b>5</b>

**2.2. Список наукових заходів** Надати повне пояснення наведених даних (вид, статус, тема наукового заходу та дата проведення) у заданій послідовності (нумерованим списком у текстовому форматі, не в таблиці).

**1. Проведено наукових заходів (крім студентських), усього**

1. V Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін» (16-17 квітня 2019 року, м. Суми).

2. Всеукраїнський он-лайн семінар «МАКАРЕНКІВСЬКІ ЧИТАННЯ» (13 березня 2019 року, м. Суми).

3. I Міжнародна науково-практична конференція «ОСВІТА ДЛЯ XXI СТОЛІТТЯ: ВИКЛИКИ, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ» (29-30 жовтня 2019 року, м. Суми).

**2. Проведено студентських наукових заходів, усього**

1. *Європейський університет: імідж, мобільність та соціальні перспективи*: Міжнародна науково-практична конференція для студентів і молодих учених, 26-25-26 квітня 2019 р., м. Суми.

2. *XIV НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «Наукові пошуки молодих учених»*, 15 травня 2019 року, м. Суми.

**2.3. Участь наукового колективу кафедри в редакційних колегіях наукових журналів, організаційних комітетах наукових конференцій, експертних радах, журі, спеціалізованих вчених радах тощо:**

№ з/п	Учасники (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання)	Вид участі (в редакційних колегіях наукових журналів, організаційних комітетах наукових конференцій, експертних радах, журі, спеціалізованих вчених радах тощо)	Дата участі
1	2	3	4
1.	Довгополова Г.Г., к.п.н., ст.викладач	<p><b>1) Член організаційного комітету наукових конференцій:</b> -XIV НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «Наукові пошуки молодих учених» 15 травня 2019 року, м. суми.</p> <p><b>1) Член редакційної колегії наукових журналів:</b> -<b>Магістр</b> : збірник праць наукових праць молодих учених / Гол. ред.. О.Г. Козлова. Випуск 2. – Суми: Ви-дво СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2019. – 80 с.</p> <p>-<b>Магістр</b> : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. Випуск 1. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. – 71 с.</p>	<p>15 травня 2019 року</p> <p>грудень 2019 р.</p> <p>листопад 2019 р.</p>
3.	Денежніков С.С.,к.філос.н., ст.викладач	<p><b>1) Член організаційного комітету наукової конференції:</b> Брифінг "Нормативно-правове та інституційно-організаційне забезпечення навчання та перебування іноземців та ОБГ на території України"</p> <p><b>2) Член редакційної колегії наукових журналів:</b> Науковий журнал "Філософія науки: традиції та інновації" Науковий журнал "Теорія та методика навчання суспільних дисциплін"</p>	2019
4.	Живодьор В.Ф., доцент	<p><b>1) Член організаційного комітету наукових конференцій:</b> -XIV НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «Наукові пошуки молодих учених» 15 травня</p>	15 травня 2019 року

		2019 року, м. суми.	
		<b>2) Член редакційної колегії наукових журналів:</b> - <b>Магістр</b> : збірник праць наукових праць молодих учених / Гол. ред.. О.Г. Козлова. Випуск 2. – Суми: Ви-дво СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2019. – 80 с.	грудень 2019 р.
		- <b>Магістр</b> : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. Випуск 1. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. – 71 с.	листопад 2019 р.
5.	Козлов Д.О., к.п.н., доцент	<b>1) Член організаційного комітету наукових конференцій:</b> -III Міжнародна науково-практична конференція для студентів та молодих учених ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ: ІМІДЖ, МОБІЛЬНІСТЬ ТА СОЦІАЛЬНІ ПЕРСПЕКТИВИ	25-26 квітня 2019 р.
		-XIV НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «Наукові пошуки молодих учених» 15 травня 2019 року, м. суми.	15 травня 2019 року
		-Всеукраїнський он-лайн семінар «МАКАРЕНКІВСЬКІ ЧИТАННЯ»	13 березня 2019 року
		<b>3) Член редакційних колегій наукових журналів:</b> - <b>Магістр</b> : збірник праць наукових праць молодих учених / Гол. ред.. О.Г. Козлова. Випуск 2. – Суми: Ви-дво СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2019. – 80 с.	грудень 2019 р.
		- <b>Магістр</b> : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. Випуск 1. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. – 71 с.	листопад 2019 р.
6.	Козлова О.Г., к.п.н., професор	<b>1) Член редакційних колегій наукових журналів:</b> - Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології	
		- <b>Магістр</b> : збірник праць наукових праць молодих учених / Гол. ред.. О.Г. Козлова. Випуск 2. – Суми: Ви-дво СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2019. – 80 с.	грудень 2019 р.
		- <b>Магістр</b> : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. Випуск 1. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. – 71 с.	листопад 2019 р.
		- Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (29–30 жовтня 2019 року, м. Суми). Суми: Вид-во СумДПУ імені	29–30 жовтня 2019 року

	A. С. Макаренка, 2019. Том. 1. 212 с.	
	- Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (29–30 жовтня 2019 року, м. Суми). Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. Том 2. 173 с.	29–30 жовтня 2019 року
	- Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (16–17 квітня 2019 року, м. Суми). – Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. – Том 1. – 208 с.	16–17 квітня 2019 року
	- Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (16–17 квітня 2019 року, м. Суми). – Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. – Том 2. – 216 с.	16–17 квітня 2019 року
	<b>2) Координатор оргкомітету:</b> -III Міжнародна науково-практична конференція для студентів та молодих учених ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ: ІМІДЖ, МОБІЛЬНІСТЬ ТА СОЦІАЛЬНІ ПЕРСПЕКТИВИ	25-26 квітня 2019 р.
	--XIV НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «Наукові пошуки молодих учених» 15 травня 2019 року, м. суми.	15 травня 2019 року
	-Всеукраїнський он-лайн семінар «МАКАРЕНКІВСЬКІ ЧИТАННЯ»	13 березня 2019 року
	-V Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін»	16-17 квітня 2019 року
	- I Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи».	29–30 жовтня 2019 року
	<b>3) Участь у спеціалізованих вчених радах:</b> З 2010 р. по 2014 р. Козлова О.Г. є ученим секретарем спеціалізованої вченої ради К 55.053.01 у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка. Нині є вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 55.053.01 у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка.	
	<b>4) Участь в спеціалізованих виставках, ярмарках, форумах</b> «Нормативно-правове та інституційно-організаційне забезпечення навчання та перебування іноземців та осіб без громадянства на території України», оргкомітет брифінгу	21 листопада, 2019 р., м. Суми

7.	Корж-Усенко Л.В., д.п.н., доцент	<b>1) Член організаційного комітету наукових конференцій:</b> Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції	29–30 жовтня 2019 року
		-XIV НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «Наукові пошуки молодих учених» 15 травня 2019 року, м. суми.	15 травня 2019 року
		-Всеукраїнський он-лайн семінар «МАКАРЕНКІВСЬКІ ЧИТАННЯ»	13 березня 2019 року
		<b>2)Член редакційних колегіях наукових журналів:</b> -Наукові пошуки : зб. наук. пр. молодих учених. Вип. 15 / за ред. проф. А.А. Сбруєвої. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2018. – 184 с.	
		- <b>Магістр</b> : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. Випуск 1. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. – 71 с.	листопад 2019 р.
		- <b>Магістр</b> : збірник праць наукових праць молодих учених / Гол. ред.. О.Г. Козлова. Випуск 2. – Суми: Ви-дво СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2019. – 80 с.	грудень 2019 р.
8.	Лазарєв М.О., к.п.н., професор	<b>1) Член редакційних колегіях наукових журналів:</b> - Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології	
		- <b>Магістр</b> : збірник праць наукових праць молодих учених / Гол. ред.. О.Г. Козлова. Випуск 2. – Суми: Ви-дво СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2019. – 80 с.	грудень 2019 р.
		- <b>Магістр</b> : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. Випуск 1. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. – 71 с.	листопад 2019 р.
		-Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (16–17 квітня 2019 року, м. Суми). – Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. – Том 1. – 208 с.	16–17 квітня 2019 року
		-Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (16–17 квітня 2019 року, м. Суми). – Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. – Том 2. – 216 с.	16–17 квітня 2019 року

		-Освіта для ХХІ століття: виклики, проблеми, перспективи: матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції (29–30 жовтня 2019 року, м. Суми). Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. Том. 1. 212 с.	29–30 жовтня 2019 року
		-Освіта для ХХІ століття: виклики, проблеми, перспективи: матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції (29–30 жовтня 2019 року, м. Суми). Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. Том 2. 173 с.	29–30 жовтня 2019 року
		<b>3) Член організаційного комітету:</b> -XIV НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «Наукові пошуки молодих учених» 15 травня 2019 року, м. суми.	15 травня 2019 року
		-Всеукраїнський он-лайн семінар «МАКАРЕНКІВСЬКІ ЧИТАННЯ»	13 березня 2019 року
		-V Міжнародної науково-практичної конференції ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК ВИЩОЇ ОСВІТИ: ГЛОБАЛЬНИЙ, ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ТА НАЦІОНАЛЬНИЙ ВИМІРИ ЗМІН	16-17 квітня 2019 року
		-Освіта для ХХІ століття: виклики, проблеми, перспективи: матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції	29–30 жовтня 2019 року
I		<b>1) Член організаційного комітету наукових конференцій:</b> Всеукраїнський он-лайн семінар «МАКАРЕНКІВСЬКІ ЧИТАННЯ»	13 березня 2019 року
		-III Міжнародна науково-практична конференція для студентів та молодих учених ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ: ІМІДЖ, МОБІЛЬНІСТЬ ТА СОЦІАЛЬНІ ПЕРСПЕКТИВИ	25-26 квітня 2019 р.
9.	Максименко Т.М., ст.викладач	V Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін»	16–17 квітня 2019 року
		-XIV НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «Наукові пошуки молодих учених» 15 травня 2019 року, м. суми.	15 травня 2019 року
		I Міжнародна науково-практична конференція «Освіта для ХХІ століття: виклики, проблеми, перспективи»	29–30 жовтня 2019 року
		<b>2)Член редакційної колегії наукових журналів:</b> -- <b>Магістр</b> : збірник праць наукових праць молодих учених / Гол. ред.. О.Г. Козлова. Випуск 2. – Суми: Ви-дво СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2019. – 80 с.	грудень 2019 р.

10.	Пшенична Л.В., к.н.здерж.упр.професор	- <b>Магістр</b> : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. Випуск 1. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. – 71 с.	листопад 2019 р.
		<b>1) Координатори оргкомітету:</b> - XIII НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «Наукові пошуки молодих учених» 14 травня 2018 року, м. Суми.	14 травня 2018 року
		<b>2) Співголови організаційного комітету:</b> - I Міжнародна науково-практична конференція «Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи»	29–30 жовтня 2019 року
		-Науково-практичний семінар. Розвиток археології в закладах вищої освіти: досвід провідних закладів вищої освіти.	18 січня 2019 року. Суми.
		- IX Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю: Освіта і здоров'я	2-3 квітня 2019 року
		- Міжнародна науково-практична конференція «Теорія та методика дошкільної та початкової освіти в сучасному педагогічному просторі»	13-14 листопада, 2019 року, м. Суми
		-V Міжнародна науково-практична конференція «Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя»	28 лютого - 01 березня 2019 року. Суми.
		V Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін»	16–17 квітня 2019 року
		-III Міжнародна науково-практична конференція для студентів та молодих учених ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ: ІМІДЖ, МОБІЛЬНІСТЬ ТА СОЦІАЛЬНІ ПЕРСПЕКТИВИ	25-26 квітня 2019 р.
		- Всеукраїнський он-лайн семінар «МАКАРЕНКІВСЬКІ ЧИТАННЯ»	13 березня 2019 року
		-XIV НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «Наукові пошуки молодих учених» 15 травня 2019 року, м. суми.	15 травня 2019 року
		- III Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвіди»	16-17 травня 2019
		- V Всеукраїнська науково-практична конференція для студентів, магістрантів та молодих науковців «Дошкільна освіта від традицій до інновацій»	27-28 листопада, 2019 року, м. Суми
- IV Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання охорони праці та здоров'язбереження у	26 листопада, 2019 року, м. Суми		

		галузі освіти»	
		-IV Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «АРТ – педагогічні технології у здоров'язбережувальній діяльності сучасних закладів освіти»	1 жовтня, 2019 р., м. Суми
		-Науково-методичний семінар «Українські освітні технології – українській школі»	29 листопада, 2019 р., м. Суми
		-I Міжнародна науково-практичний семінар зі спеціальної педагогіки «Соціально-правове забезпечення осіб з інвалідністю в реаліях сьогодення»	9-10 грудня 2019 року, м. Суми
		<b>2)Член організаційного комітету наукових конференцій:</b> - Всеукраїнська краєзнавча науково-практична конференція молодих учених (до 200-річчя від дня народження Пантелеймона Куліша)	Суми, 20-21 березня 2019 року
		- Круглий стіл. Сьогодення та історико-культурна спадщина Сумщини.	Суми. 11 січня 2019 року.
		- «Нормативно-правове та інституційно-організаційне забезпечення навчання та перебування іноземців та осіб без громадянства на території України»	21 листопада, 2019 р., м. Суми
		- VI Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих учених: «Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців»	20 березня 2019 року
		<b>3)Член редакційної колегії</b> -«Актуальні питання природничо-математичної освіти»	
11.	Рисіна М.Ю., доцент	<b>1)Член організаційного комітету наукових конференцій:</b> -XIV НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «Наукові пошуки молодих учених» 15 травня 2019 року, м. суми.	15 травня 2019 року
		Всеукраїнський он-лайн семінар «МАКАРЕНКІВСЬКІ ЧИТАННЯ»	13 березня 2019 року
		<b>2)Член редакційної колегії наукових журналів:</b> -- <b>Магістр</b> : збірник праць наукових праць молодих учених / Гол. ред.. О.Г. Козлова. Випуск 2. – Суми: Ви-дво СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2019. – 80 с.	грудень 2019 р.
		- <b>Магістр</b> : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. Випуск 1. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. – 71 с.	листопад 2019 р.
12.	Скоробагатська О.І.,к.п.н., доцент	<b>1) Член організаційного комітету наукових конференцій:</b>	15 травня 2019 року

		-XIV НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «Наукові пошуки молодих учених» 15 травня 2019 року, м. суми.	
		Всеукраїнський он-лайн семінар «МАКАРЕНКІВСЬКІ ЧИТАННЯ»	13 березня 2019 року
		<b>2)Член редакційної колегії наукових журналів:</b> -- <b>Магістр</b> : збірник праць наукових праць молодих учених / Гол. ред.. О.Г. Козлова. Випуск 2. – Суми: Ви-дво СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2019. – 80 с.	грудень 2019 р.
		- <b>Магістр</b> : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. Випуск 1. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. – 71 с.	листопад 2019 р.

#### 2.4. Участь колективу кафедри в спеціалізованих виставках, ярмарках, форумах тощо:

№ з/п	Учасники (ПБ, науковий ступінь, вчене звання)	Назва заходу (спеціалізовані виставки, ярмарки, форуми тощо)	Результати участі (диплом, грамота, угода про співпрацю)
1	2	3	4
1.	Пшенична Л.В., к.н.з державного упр., професор	«Нормативно-правове та інституційно-організаційне забезпечення навчання та перебування іноземців та осіб без громадянства на території України», (21 листопада, 2019 р., м. Суми) брифінгу	диплом
2.	Козлова О.Г., к.п.н, професор	Чотирнадцяті Всеукраїнські Читання з Гуманної Педагогіки «Добра воля – найдорожча перемога», (26-27 жовтня 2019 року, м. Київ), форум	сертифікат
3.	Скоробагатська О.І., к.п.н., доцент	Чотирнадцяті Всеукраїнські Читання з Гуманної Педагогіки «Добра воля – найдорожча перемога» (26-27 жовтня 2019 року, м. Київ), форум	сертифікат
4.	Козлов Д.О., к.п.н., доцент	Чотирнадцяті Всеукраїнські Читання з Гуманної Педагогіки «Добра воля – найдорожча перемога» (26-27 жовтня 2019 року, м. Київ), форум	сертифікат
5.	Рисіна М.Ю., доцент	Чотирнадцяті Всеукраїнські Читання з Гуманної Педагогіки «Добра воля – найдорожча перемога» (26-27 жовтня 2019 року, м. Київ), форум	сертифікат

### Розділ 3. НАУКОВЕ СПІВРОБІТНИЦТВО КАФЕДРИ

**3.1. Наукові підрозділи, їх напрями діяльності, робота з замовниками** (інноваційні підрозділи, ресурсні центри, наукові лабораторії, центри колективного користування новітнім обладнанням, тощо)

*Подати перелік наукових підрозділів із зазначенням напрямку діяльності та результативності роботи (нумерованим списком у текстовому форматі, не в таблиці), по кожному підрозділу до 40 рядків тексту.*

**Наукова лабораторія: «НОВА МАКАРЕНКІАНА: АНТИКРИЗОВЕ УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ»**

**Керівник НДЛ:** Завідувач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи, канд.пед.наук, професор Козлова О.Г.

**Помічники керівника НДЛ:** доцент, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Рисіна М.Ю, доцент, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Живодьор В.Ф., к.п.н., доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Козлов Д.О., ст. викладач Максименко Т.М.

**Дата заснування:** «23» травня 2016 р.

Основні напрями досліджень визначенні Положенням про лабораторію: це механізм діяльності кафедри; моделювання структури, кваліфікаційних рівнів і процесів підготовки фахівців; організаційні структури і технології управління; маркетинг ринку фахівців; вивчення й узагальнення вітчизняного та зарубіжного досвіду з проблем управління кафедрою.

На сьогоднішній день персонал лабораторії працює над вирішенням таких актуальних завдань, як розвиток започаткованих наукових досліджень у галузі освіти й управління у ринковому середовищі; розробка концепції організаційно-економічного механізму управління кафедрою та відповідної нормативної бази; вивчення попиту Сумського регіону та України на спеціалістів та визначення раціонального контингенту студентів за спеціальностями (073 Менеджмент та 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи)); розробка гнучкої технології підготовки фахівців на кафедрі; створення раціональних управлінських і навчально-виробничих структур при кафедрі; розробка та вдосконалення інформаційної бази випускників кафедри з метою подальшої співпраці.

Зокрема, 13 березня 2019 року НДЛ «НОВА МАКАРЕНКІАНА: АНТИКРИЗОВЕ УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ» долучилася до організації та проведення Всеукраїнського он-лайн семінару «МАКАРЕНКІВСЬКІ ЧИТАННЯ» в контексті інноваційного розвитку освіти XXI століття, м. Суми. В аспекті організації науково-практичних заходів здійснено активну діяльність семінарів, виставок-презентацій науково-дослідних досягнень тощо.

У межах співпраці з Міжнародним та Всеукраїнським макаренківським центром, що діє на базі Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, в особі керівника центру Ткаченка Андрія Володимировича протягом 2019 року проведено науково-практичні семінари «Управлінська майстерність керівника навчального закладу», «Управління проектами у сфері науки, освіти, інновацій та інформатизації» та «Управління інноваційною діяльністю в освіті та у виробництві»; здійснено впровадження результатів колективної монографії викладачів кафедри.

Результатом проведення семінарів та конференцій стало популяризація роботи лабораторії, налагодження нових наукових стосунків та видання електронного збірника матеріалів конференції.

Результати роботи науково - дослідної лабораторії знайшли своє відображення у статтях наукових фахових видань, опублікованій колективній монографії «Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті [монографія] / [за редакцією проф. М.О. Лазарева, проф. О.Г. Козлової] – Суми: ФОП Цьома С.П., 2019. – 242 с.», у матеріалах Всеукраїнського он-лайн семінару «МАКАРЕНКІВСЬКІ ЧИТАННЯ» (13 березня 2019 року) та V Міжнародній науково-практичній конференції «Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний вимір змін» (16–17 квітня 2019 року).

**Публікації в межах ідей діяльності лабораторії:**

Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті [монографія] / [за редакцією проф. М.О. Лазарева, проф. О.Г. Козлової] – Суми: ФОП Цьома С.П., 2019. – 242 с.

**Наукова лабораторія: «ІННОВАЦІЙНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ».**

**Керівник НДЛ:** к.п.н., професор, професор кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Лазарев Микола Остапович.

**Дата заснування:** 2008 р.

**Результати роботи наукової школи і науково-дослідної лабораторії «Інноваційні освітні технології»**

у 2018 р. завершено 7-річний фундаментальний експеримент «Творча самореалізація особистості в контексті евристичної освіти (2011 – 2018 р.р.) Держ.номер 0111u005731). За матеріалами науково-педагогічного експерименту під нашим керівництвом підготовлено й успішно захищено 8 кандидатських дисертацій (О. Демченко, О. Кривонос, Н. Громова, І. Проценко, Т. Плохута, Н. Усенко, І. Зайцева, М. Білоцерковець). За цей період опубліковано 3 колективні монографії, проведено 6 Всеукраїнських науково-практичних конференцій, включаючи останню – у лютому 2018 року «Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті». Опубліковані матеріали цієї конференції вмістили доповіді всіх членів лабораторії, включаючи доповіді зазначених аспірантів і 11 доповідей учителів- експериментаторів.

**Члени лабораторії:** керівник к.п.н., професор М.О. Лазарєв, к.п.н., професор О.Г. Козлова к.п.н., доценти кафедри М.М. Бикова, Д.О. Козлов; доценти к.п.н. Д.В. Будянський, к.п.н. І.І. Проценко,; Л.В. Голуб – директор ССШ №25 м. Суми; Н.М. Синяговська – заступник директора ССШ №25; аспіранти Крившенко Л.М. (тема дисертації «Підготовка майбутнього вчителя початкових класів до застосування в освітньому процесі евристичного діалогу», заплановане подання до захисту у спеціалізованій вченій раді – 2018 р.), Нефедченко О.І. (тема дисертації «Розвиток технологій евристичної освіти в українській вищій педагогічній школі (кінець ХХ – початок ХХІ століття)», заплановане подання до захисту у спеціалізованій вченій раді – 2020 р. ). За матеріалами однієї з актуальних проблем лабораторії у грудні 2017 р. своєчасно захистила кандидатську дисертацію активна учасниця наукової лабораторії аспірантка Білоцерковець Марина Анатоліївна. Тема її дисертації: «Формування теоретичних знань студентів аграрних спеціальностей у процесі вивчення гуманітарних дисциплін » (науковий керівник проф. М.О. Лазарєв). У березні 2018 року Білоцерковець одержала атестат кандидата педагогічних наук за спеціальністю – теорія і методика професійної освіти. В її атестаті підтверджується, що ступінь кандидата педагогічних наук офіційно дорівнює в Україні науковому ступеню доктора філософії (Ph).

У теоретичному плані в роботі лабораторії досягнуто подальший розвиток інноваційної концепції: а) про інноваційну сутність евристичного навчання, його методи і механізми діяльності вчителя й учнів; б) про умови самореалізації пізнавально-творчих якостей, про суттєві можливості евристичного навчального діалогу оптимізувати освоєння учнями і студентами нових знань та умінь , якщо надати їм постійної запитальної ініціативи та компетентної її стимуляції; в) про необхідність детального й адекватного діагностичного інструментарію – від чисельних критеріїв і показників до тестів евристичного характеру, вперше розроблених в лабораторії і випробуваних на достатній кількості пізнавально-творчих продуктів учнів і студентів; г) про суттєво обмежені можливості сучасної (традиційної за своєю сутністю) організації навчального процесу старшокласників і студентів і необхідність на державному рівні змінити традиційну (репродуктивну і передавальну) систему навчання на педагогічну систему, яка ґрунтується на пріоритетах евристичної діяльності учнів і студентів – пошуковій, реконструктивній, конструктивній, креативній., – що забезпечена прозорим і зрозумілим діагностичним інструментарієм для вимірювання й адекватної оцінки освітніх продуктів – провідного результату інноваційного навчання.

Протягом звітнього періоду створено науково-технічної продукції (НТП): 1) Технологія конструювання евристичного навчального діалогу різних рівнів у підготовці майбутніх учителів і менеджерів освіти. 2) Технологія навчання студентів і школярів способам запитальної діяльності як епіцентру евристичного навчального діалогу і важливої складової інноваційної евристичної освіти; 1) Концепція періодизації розвитку евристичної освіти в Україні в кінці ХХ – на початку ХХІ століття; 2) Методи діагностики евристичних освітніх продуктів студентів і старшокласників. Зокрема, впроваджено результати досліджень НТП у навчальний процес закладу вищої освіти та закладу загальної середньої освіти: 1) Технологія конструювання евристичного навчального діалогу різних рівнів у підготовці майбутніх учителів і менеджерів освіти. 2) Технологія навчання студентів і школярів способам запитальної діяльності як епіцентру евристичного навчального діалогу (ХНПУ імені Г.С. Сковороди). 1) Концепція періодизації розвитку евристичної освіти в Україні в кінці ХХ – на початку ХХІ століття. 2) Методи діагностики евристичних освітніх продуктів студентів і старшокласників.

Результати роботи науково - дослідної лабораторії знайшли своє відображення у статтях наукових фахових видань, опублікованій колективній монографії «Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті [монографія] / [за редакцією проф. М.О. Лазарева, проф. О.Г. Козлової] – Суми: ФОП Цьома С.П., 2019. – 242 с.», у матеріалах Всеукраїнського он-лайн семінару «МАКАРЕНКІВСЬКІ ЧИТАННЯ» (13 березня 2019 року) та V Міжнародній науково-практичній конференції «Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін» (16–17 квітня 2019 року).

**Публікації в межах ідей діяльності лабораторії:**

Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті [монографія] / [за редакцією проф. М.О. Лазарева, проф. О.Г. Козлової] – Суми: ФОП Цьома С.П., 2019. – 242 с.

**3.2. Інформація про наукову та науково-технічну діяльність, що здійснювалась спільно з науковими установами Національної академії наук України та національних галузевих академій наук у звітному періоді**

№ з/п	Назва наукової установи-партнера	Форми співробітництва (спільні структурні підрозділи, тематика досліджень, видавнича діяльність, стажування студентів та аспірантів на базі академічних установ)	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії	Практичні результати від співробітництва
1	2	3	4	5
1.	Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Спільні засідання кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи та лабораторії управління закладами загальної середньої освіти.</li> <li>– Семінари, круглі столи, форуми та інші форми науково-педагогічної роботи.</li> <li>– Експертизи отриманих результатів досліджень.</li> <li>– Реалізація спільних інноваційних стратегій, програм і проектів.</li> </ul>	Договір про наукове співробітництво з 2017 по 2022 р.	Основні положення монографічного дослідження знайшли відображення при викладанні курсів «Менеджмент організації», «Теорія організації», «Інноваційний менеджмент в освіті», «Керівник навчального закладу», «Управління змістом робіт», «Управління інформаційними зв'язками» при підготовці майбутніх керівників навчальних закладів та у процесі підвищення кваліфікації викладачів.

**3.3. Заходи, здійснені спільно із Сумською обласною державною адміністрацією чи Сумською міською радою, спрямовані на підвищення рівня ефективності роботи науковців для вирішення регіональних потреб у звітному періоді**

№ з/п	Назва наукової установи-партнера	Форми співробітництва (спільні структурні підрозділи, тематика досліджень, видавнича діяльність)	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії	Практичні результати від співробітництва
1	2	3	4	5
1.	Департамент освіти і науки Сумської ОДА	Стажування студентів кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи	Договір № 253 від 7.11.2016	Здійснено стажування студентами кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи.

**3.4. Наукове та науково-технічне співробітництво із вітчизняними та закордонними організаціями/ЗВО в звітному періоді (повнотекстові копії діючих та нових угод формуються у додаток 5; додаток подається після текстової частини звіту окремим документом):**

*(надати загальну інформацію про стан наукового співробітництва кафедри: характеристику основних напрямів міжнародного наукового і науково-технічного співробітництва, приклади їх успішної реалізації та перспективи розвитку)*

- У межах укладеного договору між кафедрою менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка та Комунальним закладом Сумської обласної ради - Обласний центр позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю, Департаментом освіти і науки Сумської ОДА, Сумським обласним центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, Сумським обласним центром зайнятості, Концерном «НІКМАС надаються бази для проходження стажування студентами кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи; стажистам можливість користуватися матеріально-технічними засобами та інформаційними ресурсами, необхідними для виконання програми стажування. Забезпечується облік виходів на роботу стажистів. Після закінчення стажування надається характеристика на кожного стажиста, в котрій відобразити виконання програми стажування, якість підготовленого ним звіту тощо. Надається стажистам можливість збору інформації магістерських робіт.

- У межах укладеного договору між кафедрою менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка та кафедрою психології, педагогіки та філософії Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського здійснюється спільна підготовка навчальних посібників, наукових праць та інших видань наукового й методичного характеру, рецензування наукових робіт магістрантів, аспірантів та докторантів наукової та навчальної літератури, монографій, дисертаційних досліджень; надається допомога у проведенні науково-методичних семінарів, науково-практичних конференцій, круглих столів за участю науковців, викладачів, студентів, магістрантів, здобувачів ступеня докторів філософії; здійснюється апробація й упровадження результатів наукових досліджень магістрантів, аспірантів і докторантів; надаються бази для проходження стажування магістрантами та підвищення кваліфікації науково-педагогічними працівниками кафедр. Зокрема, за звітний період здійснено апробацію й упровадження результатів монографічної праці науково-педагогічних працівників кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка. Перспективами подальшого співробітництва та розвитку вбачаємо у організації та проведенні науково-методичних

семінарів, науково-практичних конференцій, круглих столів за участю науковців, викладачів, студентів, магістрантів, здобувачів ступеня докторів філософії.

- У межах укладеного договору між кафедрою менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка та кафедрою менеджменту та адміністрування Бердянського державного педагогічного університету здійснюється розширення співпраці для проведення спільних фундаментальних та прикладних досліджень у галузі менеджменту освіти та адміністрування; організація і проведення наукових семінарів та конференцій; підготовка і реалізація спільних науково-дослідних проектів, створення творчих авторських колективів для розв'язання дослідницьких задач; обмін результатами наукових досліджень та розробок, публікаціями; обмін досвідом в реалізації інноваційних дослідницьких підходів та технологій.

- Здійснюється обмін досвідом та науковими досягненнями, а також проводити спільні наукові дослідження за напрямками: педагогіка вищої школи, управління навчальним закладом, менеджмент освіти, провідництво в освіті, корпоративна соціальна відповідальність освіти, сучасні управлінські технології, тощо. Підтримується партнерство в дослідницьких програмах відповідно до прав інтелектуальної власності та у відповідності до чинного законодавства України. Проводяться спільні науково-дослідні роботи за взаємною домовленістю кафедр. Зокрема, за звітний період здійснено апробацію й упровадження результатів монографічної праці науково-педагогічних працівників кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка. Перспективами подальшого співробітництва та розвитку вбачаємо у організації та проведенні науково-методичних семінарів, науково-практичних конференцій, круглих столів за участю науковців, викладачів, студентів, магістрантів, здобувачів ступеня докторів філософії.

- У межах укладеного договору між кафедрою менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка та Інститутом педагогіки Національної академії педагогічних наук України (відділом економіки та управління загальною середньою освітою) організовуються спільні засідання кафедр, семінари, круглі столи, форуми та інші форми науково-педагогічної роботи. Здійснюються експертизи отриманих результатів досліджень. Проводяться спільні засідання співробітників лабораторії управління освітніми закладами Інституту педагогіки АПН України і професорсько-викладацького колективу СумДПУ імені А.С. Макаренка, реалізація спільних інноваційних стратегій, програм і проектів. Зокрема, за звітний період здійснено спільний науковий пошук науково-педагогічних працівників кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка та професорами Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України. Перспективами подальшого співробітництва та розвитку вбачаємо у організації та проведенні науково-методичних семінарів, науково-практичних конференцій, круглих столів за участю науковців, викладачів, студентів, магістрантів, здобувачів ступеня докторів філософії.

- У межах укладеного договору між кафедрою менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка та Політехнічним технікумом Конотопського інституту Сумського державного університету організовуються спільні засідання кафедр, семінари, круглі столи, форуми та інші форми науково-педагогічної роботи. Здійснюються експертизи отриманих результатів досліджень. Зокрема, за звітний період здійснено апробацію й упровадження результатів монографічної праці науково-педагогічних працівників кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка. Перспективами подальшого співробітництва та розвитку вбачаємо у організації

та проведенні науково-методичних семінарів, науково-практичних конференцій, круглих столів за участю науковців, викладачів, студентів, магістрантів, здобувачів ступеня докторів філософії.

- У межах укладеного договору між кафедрою менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка та Вищим комунальним навчальним закладом Сумської обласної ради «Лебединський педагогічний коледж імені А.С.Макаренка» організуються спільні засідання кафедр, семінари, круглі столи, форуми та інші форми науково-педагогічної роботи. Здійснюються експертизи отриманих результатів досліджень. Зокрема, за звітний період здійснено апробацію й упровадження результатів монографічної праці науково-педагогічних працівників кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка. Перспективами подальшого співробітництва та розвитку вбачаємо у організації та проведенні науково-методичних семінарів, науково-практичних конференцій, круглих столів за участю науковців, викладачів, студентів, магістрантів, здобувачів ступеня докторів філософії.

- У межах укладеного договору між кафедрою менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка та Харківським національним педагогічним університетом імені Г.С. Сковороди організуються спільні засідання кафедр, семінари, круглі столи, форуми та інші форми науково-педагогічної роботи. Здійснюються експертизи отриманих результатів досліджень. Зокрема, за звітний період здійснено апробацію й упровадження результатів монографічної праці науково-педагогічних працівників. Забезпечується обмін досвідом шляхом стажування науково-педагогічних працівників однієї сторони при кафедрах та наукових підрозділах іншої сторони.

- У межах укладеного договору між кафедрою менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка та Полтавським національним педагогічним університетом імені В. Г. Короленка організуються спільні засідання, семінари, круглі столи, форуми та інші форми науково-педагогічної роботи. Здійснюються експертизи отриманих результатів досліджень. Зокрема, за звітний період здійснено апробацію й упровадження результатів монографічної праці науково-педагогічних працівників. Забезпечується обмін досвідом шляхом стажування науково-педагогічних працівників однієї сторони при кафедрах та наукових підрозділах іншої сторони.

- У межах укладеного договору між кафедрою менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка та Хмельницьким обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти організуються спільні засідання, семінари, круглі столи, форуми та інші форми науково-педагогічної роботи. Здійснюються експертизи отриманих результатів досліджень. Зокрема, за звітний період здійснено апробацію й упровадження результатів монографічної праці науково-педагогічних працівників.

- Перспективами подальшого співробітництва та розвитку вбачаємо у організації та проведенні науково-методичних семінарів, науково-практичних конференцій, круглих столів за участю науковців, викладачів, студентів, магістрантів, здобувачів ступеня докторів філософії.

- 26-27 квітня 2019 році професорсько-викладацький склад кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи (кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри Козлова О.Г., кандидат філософських наук, старший викладач Денежніков С.С., кандидат педагогічних наук, доцент Козлов Д.О., старший викладач Максименко Т.М.) брав участь у міжнародній науково-практичній конференції «Influence of scientific achievements in education on development of modern society» у м. Вільнюс, Литовська Республіка.

- Завідувач кафедри, професор кафедри Козлова О.Г. брала участь у II Міжнародній конференції «Інноваційні та інформаційні технології в XXI столітті» (2<sup>nd</sup> International scientific conference “Information and Innovation technologies in the XXI century”, 23-24 вересня, 2019 році у Katowice School of Technology, Poland.

№ з/п	Країна партнер	Назва наукової установи партнера	Форми співробітництва (спільні структурні підрозділи, тематика досліджень, видавнича діяльність, стажування студентів та аспірантів на базі академічних установ)	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії	Практичні результати від співробітництва
1	2	3	4	5	6
<b>Співробітництво із вітчизняними партнерами</b>					
1.	<b>Україна</b>	Комунальний заклад Сумської обласної ради - Обласний центр позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю	Стажування магістрантів кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи	Договір № 276 від 8.11.2016	Надано стажистам можливість користуватися матеріально-технічними засобами та інформаційними ресурсами, необхідними для виконання програми стажування. Забезпечено облік виходів на роботу стажистів. Після закінчення стажування надано характеристику на кожного стажиста, в котрій відобразити виконання програми стажування, якість підготовленого ним звіту тощо. Надано стажистам можливість збору інформації для магістерських робіт.
2.	<b>Україна</b>	Департамент освіти і науки Сумської ОДА	Стажування магістрантів кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи	Договір № 253 від 7.11.2016	Надано базу для проходження стажування магістрантами

			ШКОЛИ		кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи; стажистам можливість користуватися матеріально-технічними засобами та інформаційними ресурсами, необхідними для виконання програми стажування. Після закінчення стажування надано характеристика на кожного стажиста, в котрій відобразити виконання програми стажування, якість підготовленого ним звіту тощо. Надано стажистам можливість збору інформації для курсових та дипломних робіт за результатами діяльності установи, яка не є комерційною таємницею, на підставі направлень кафедр.
3	Україна	Сумський обласний центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді	Стажування магістрантів кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи	Договір № 257 від 7.11.2016	Надано базу для проходження стажування магістрантами кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи; стажистам можливість користуватися матеріально-технічними засобами та інформаційними

					ресурсами, необхідними для виконання програми стажування. Після закінчення стажування надано характеристика на кожного стажиста, в котрій відобразити виконання програми стажування, якість підготовленого ним звіту тощо. Надано стажистам можливість збору інформації для курсових та дипломних робіт за результатами діяльності установи, яка не є комерційною таємницею, на підставі направлень кафедр.
4	<b>Україна</b>	Сумський обласний центр зайнятості	Стажування магістрантів кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи	Договір № 277 від 8.11.2016	Надано базу для проходження стажування магістрантами кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи; стажистам можливість користуватися матеріально-технічними засобами та інформаційними ресурсами, необхідними для виконання програми стажування. Після закінчення стажування надано характеристика на кожного стажиста, в котрій відобразити виконання програми

					стажування, якість підготовленого ним звіту тощо. Надано стажистам можливість збору інформації для курсових та дипломних робіт за результатами діяльності установи, яка не є комерційною таємницею, на підставі направлень кафедр.
5	Україна	Концерн «НІКМАС	Стажування магістрантів кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи	Договір № 259 від 7.11.2016	Надано базу для проходження стажування магістрантами кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи; стажистам можливість користуватися матеріально-технічними засобами та інформаційними ресурсами, необхідними для виконання програми стажування. Після закінчення стажування надано характеристика на кожного стажиста, в котрій відобразити виконання програми стажування, якість підготовленого ним звіту тощо. Надано стажистам можливість збору інформації для курсових та дипломних робіт за результатами діяльності установи, яка не є

					комерційною таємницею, на підставі направлень кафедр.
6	Україна	Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського	здійснює спільну підготовку навчальних посібників, наукових праць та інших видань наукового й методичного характеру, рецензування наукових робіт магістрантів, аспірантів та докторантів наукової та навчальної літератури, монографій, дисертаційних досліджень; -надає допомогу у проведенні науково-методичних семінарів, науково-практичних конференцій, круглих столів за участю науковців, викладачів, студентів, магістрантів, здобувачів ступеня докторів філософії; -сприяє апробації й упровадженню результатів наукових досліджень магістрантів, аспірантів і докторантів; -надає бази для проходження стажування магістрантами та підвищення кваліфікації науково-педагогічними працівниками.	Договір № 4-03/2 від 16.02.2017 31.12.2022.	Здійснено апробацію й упровадженню результатів монографічного дослідження викладачів кафедри: «Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті: колективна монографія / За редакцією проф., М.О. Лазарева, проф. Козлової О.Г. – Вид-во: СумДПУ імені А.С.Макаренка. – 2019.». -професорсько-викладацьким складом Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського взято участь у V Міжнародній науково-практичній конференції «Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін» (16-17 квітня 2019 року, м. Суми) та I Міжнародній науково-практичній

					конференції «ОСВІТА ДЛЯ ХХІ СТОЛІТТЯ: ВИКЛИКИ, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ» (29-30 жовтня 2019 року, м. Суми).
7.	<b>Україна</b>	Бердянський державний педагогічний університет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– започаткування та розширення співпраці для проведення спільних фундаментальних та прикладних досліджень у галузі менеджменту освіти та адміністрування;</li> <li>– організації і проведення наукових семінарів та конференцій;</li> <li>– підготовки і реалізації спільних науково-дослідних проектів, створення творчих авторських колективів для розв'язання дослідницьких задач;</li> <li>– обміну результатами наукових досліджень та розробок, публікаціями;</li> <li>– обміну досвідом в реалізації інноваційних дослідницьких підходів та технологій.</li> </ul> <p>1. Здійснювати обмін досвідом та науковими досягненнями, а також проводити спільні наукові дослідження за напрямками: педагогіка вищої школи, управління</p>	Угода про співробітництво від 2018 року	<p>Здійснено апробацію й упровадженню результатів монографічного дослідження викладачів кафедри: «Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті: колективна монографія / За редакцією проф., М.О. Лазарєва, проф. Козлової О.Г. – Вид-во: СумДПУ імені А.С.Макаренка. – 2019.».</p> <p>-професорсько-викладацьким складом Бердянського державного педагогічного університету взято участь у V Міжнародній науково-практичній конференції «Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін» (16-17 квітня 2019</p>

			<p>навчальним закладом, менеджмент освіти, провідництво в освіті, корпоративна соціальна відповідальність освіти, сучасні управлінські технології, тощо.</p> <p>2. Підтримувати партнерство в дослідницьких програмах відповідно до прав інтелектуальної власності та у відповідності до чинного законодавства України.</p> <p>3. Проведення спільних науково-дослідних робіт здійснювати за взаємною домовленістю кафедр.</p>		<p>року, м. Суми) та I Міжнародній науково-практичній конференції «ОСВІТА ДЛЯ XXI СТОЛІТТЯ: ВИКЛИКИ, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ» (29-30 жовтня 2019 року, м. Суми).</p>
	<b>Україна</b>	<p>Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, Міжнародний та Всеукраїнський макаренківський центр</p>	<p>– Спільні засідання кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи, лабораторії «Нова макаренкіана: антикоізове управління навчальним закладом» та Міжнародним та Всеукраїнським макаренківським центром.</p> <p>– Семінари, круглі столи, форуми та інші форми науково-педагогічної роботи.</p> <p>– Експертизи отриманих результатів досліджень.</p> <p>– Реалізація спільних інноваційних стратегій, програм і проектів.</p>		<p>Здійснено апробацію й упровадженню результатів монографічного дослідження викладачів кафедри: «Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті: колективна монографія / За редакцією проф., М.О. Лазарева, проф. Козлової О.Г. – Вид-во: СумДПУ імені А.С.Макаренка. – 2019.».</p> <p>-професорсько-</p>

			–		викладацьким складом Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, Міжнародний та Всеукраїнський макаренківський центр взято участь у V Міжнародній науково-практичній конференції «Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін» (16-17 квітня 2019 року, м. Суми) та I Міжнародній науково-практичній конференції «ОСВІТА ДЛЯ XXI СТОЛІТТЯ: ВИКЛИКИ, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ» (29-30 жовтня 2019 року, м. Суми).
	<b>Україна</b>	Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти	здійснює спільну підготовку навчальних посібників, наукових праць та інших видань наукового й методичного характеру, рецензування наукових робіт магістрантів, аспірантів та докторантів наукової та навчальної літератури, монографій,	Договір від 11.12.2019	Здійснено апробацію й упровадженню результатів монографічного дослідження викладачів кафедри: «Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті: колективна монографія / За

			<p>дисертаційних досліджень;          -надає допомогу у проведенні науково-методичних семінарів, науково-практичних конференцій, круглих столів за участю науковців, викладачів, студентів, магістрантів, здобувачів ступеня докторів філософії;          -сприяє апробації й упровадженню результатів наукових досліджень магістрантів, аспірантів і докторантів;          -надає бази для проходження стажування магістрантами та підвищення кваліфікації науково-педагогічними працівниками.          –</p>		<p>редакцією проф., М.О. Лазарева, проф. Козлової О.Г. – Вид-во: СумДПУ імені А.С.Макаренка. – 2019.».          -професорсько-викладацьким складом Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти взято участь у V Міжнародній науково-практичній конференції «Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін» (16-17 квітня 2019 року, м. Суми) та I Міжнародній науково-практичній конференції «ОСВІТА ДЛЯ XXI СТОЛІТТЯ: ВИКЛИКИ, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ» (29-30 жовтня 2019 року, м. Суми).</p>
8.	<b>Україна</b>	Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди	<p>– Спільні засідання кафедри менеджменту освіти та професійної підготовки та лабораторії управління освітніми закладами.          – Семінари, круглі столи, форуми та інші форми науково-педагогічної роботи.</p>	Договір про наукове співробітництво з 01.10.2018 р.	Здійснено й упровадженню результатів монографічного дослідження викладачів кафедри: «Пізнавально-творча і професійна самореалізація

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Експертизи отриманих результатів досліджень.</li> <li>– Спільні засідання співробітників лабораторії управління освітніми закладами Інституту педагогіки АПН України і професорсько-викладацького колективу СумДПУ імені А.С. Макаренка.</li> <li>– Реалізація спільних інноваційних стратегій, програм і проектів.</li> </ul>		<p>особистості в евристичній освіті: колективна монографія / За редакцією проф., М.О. Лазарєва, проф. Козлової О.Г. – Вид-во: СумДПУ імені А.С.Макаренка. – 2019.».</p> <p>-професорсько-викладацьким складом Харківським національним педагогічним університетом імені Г. С. Сковороди взято участь у V Міжнародній науково-практичній конференції «Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін» (16-17 квітня 2019 року, м. Суми) та I Міжнародній науково-практичній конференції «ОСВІТА ДЛЯ ХХІ СТОЛІТТЯ: ВИКЛИКИ, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ» (29-30 жовтня 2019 року, м. Суми).</p>
9	<b>Україна</b>	Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Спільні засідання кафедри менеджменту освіти та професійної підготовки та лабораторії управління освітніми закладами.</li> <li>– Семінари, круглі</li> </ul>	Договір про наукове співробітництво з 2017 по 2022 р.	-Професорсько-викладацьким складом Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України взято

			<p>столи, форуми та інші форми науково-педагогічної роботи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Експертизи отриманих результатів досліджень.</li> <li>– Спільні засідання співробітників лабораторії управління освітніми закладами Інституту педагогіки АПН України і професорсько-викладацького колективу СумДПУ імені А.С.Макаренка.</li> <li>– Реалізація спільних інноваційних стратегій, програм і проектів.</li> </ul>		<p>участь у V Міжнародній науково-практичній конференції «Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін» (16-17 квітня 2019 року, м. Суми) та I Міжнародній науково-практичній конференції «ОСВІТА ДЛЯ ХХІ СТОЛІТТЯ: ВИКЛИКИ, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ» (29-30 жовтня 2019 року, м. Суми).</p>
10.	<b>Україна</b>	Політехнічним технікумом Конотопського інституту Сумського державного університету	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Спільні засідання кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи та Політехнічного технікуму Конотопського інституту Сумського державного університету.</li> <li>– Семінари, круглі столи, форуми та інші форми науково-педагогічної роботи.</li> <li>– Експертизи отриманих результатів досліджень.</li> <li>– Реалізація спільних інноваційних стратегій, програм і проектів.</li> </ul>	Договір про наукове співробітництво з 2017 по 2022 р.	<p>Здійснено апробацію й упровадженню результатів монографічного дослідження викладачів кафедри: «Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті: колективна монографія / За редакцією проф., М.О. Лазарева, проф. Козлової О.Г. – Вид-во: СумДПУ імені А.С.Макаренка. – 2019.».</p> <p>-професорсько-викладацьким складом Політехнічного</p>

					<p>технікуму          Конопотського          інституту Сумського          державного          університету взято          участь у V          Міжнародній          науково-практичній          конференції          «Інноваційний          розвиток вищої          освіти: глобальний,          європейський та          національний          виміри змін» (16-17          квітня 2019 року, м.          Суми) та I          Міжнародній          науково-практичній          конференції          «ОСВІТА ДЛЯ ХХІ          СТОЛІТТЯ:          ВИКЛИКИ,          ПРОБЛЕМИ,          ПЕРСПЕКТИВИ»          (29-30 жовтня 2019          року, м. Суми).          -Надано базу для          проходження          стажування          магістрантами          кафедри          менеджменту освіти          та педагогіки вищої          школи; стажистам          можливість          користуватися          матеріально-          технічними          засобами та          інформаційними          ресурсами,          необхідними для          виконання          програми          стажування.</p>
11.	<b>Україна</b>	КЗ СОР «Лебединський педагогічний коледж імені	здійснює спільну підготовку навчальних посібників, наукових	Договір від 05.11.2018	Здійснено й апробацію й упровадженню результатів

		<p>А.С.Макаренка»</p>	<p>праць та інших видань наукового й методичного характеру, рецензування наукових робіт магістрантів, аспірантів та докторантів наукової та навчальної літератури, монографій, дисертаційних досліджень;</p> <p>-надає допомогу у проведенні науково-методичних семінарів, науково-практичних конференцій, круглих столів за участю науковців, викладачів, студентів, магістрантів, здобувачів ступеня докторів філософії;</p> <p>-сприяє апробації й упровадженню результатів наукових досліджень магістрантів, аспірантів і докторантів;</p> <p>-надає бази для проходження стажування магістрантами та підвищення кваліфікації науково-педагогічними працівниками.</p>		<p>монографічного дослідження викладачів кафедри: «Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті: колективна монографія / За редакцією проф., М.О. Лазарева, проф. Козлової О.Г. – Вид-во: СумДПУ імені А.С.Макаренка. – 2019.».</p> <p>-професорсько-викладацьким складом КЗ СОР «Лебединський педагогічний коледж імені А.С.Макаренка» взято участь у V Міжнародній науково-практичній конференції «Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін» (16-17 квітня 2019 року, м. Суми) та I Міжнародній науково-практичній конференції «ОСВІТА ДЛЯ XXI СТОЛІТТЯ: ВИКЛИКИ, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ» (29-30 жовтня 2019 року, м. Суми).</p> <p>-Надано базу для</p>
--	--	-----------------------	---	--	--

					проходження стажування магістрантами кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи; стажистам можливість користуватися матеріально-технічними засобами та інформаційними ресурсами, необхідними для виконання програми стажування.
<b>Співробітництво із міжнародними партнерами</b>					
1.	<b>Литовська Республіка</b>	Vilniaus kolegija / University of Applied Sciences	участь у конференціях, друк матеріалів, апробація наукових досліджень	Сертифікат участі	Здійснено виступ на конференції та публікацію матеріалів к.п.н., професора Козлової О.Г., к.філос. н., ст.викладача Денешнікова С.С., к.п.н., доцента Козлова Д. О. та ст. викладача Максименко Т.М. у: матеріалах міжнародної науково-практичної конференції (Influence of scientific achievements in education on development of modern society: Conference proceedings, April 26-27, 2019. Vilnius: Izdevnieciba "Baltija Publishing"), Вільнюс, Литовська Республіка, 26–27 квітня 2019 р. –

2.	<b>Польша</b>	Katowice School of Technology	участь у конференціях, друк матеріалів, апробація наукових досліджень	Сертифікат участі	Здійснено виступ на конференції та публікацію матеріалів к.п.н., професора Козлової О.Г. у II Міжнародній конференції «Інноваційні та інформаційні технології в XXI столітті» (2nd International scientific conference “Information and Innovation technologies in the XXI century”, 23-24 вересня, 2019 році у Katowice School of Technology, Poland.
----	---------------	-------------------------------	---	-------------------	--

## Розділ 5. НАУКОВА РОБОТА СТУДЕНТІВ

**5.1. Показники науково-дослідної роботи та інноваційної діяльності студентів (список публікацій подається в додатку 1в; додаток оформлюється окремим файлом та подається після текстової частини звіту окремим документом)**

№ з/п	Показники	Кількість одиниць
<b>1.</b>	<b>Кількість опублікованих статей за участю студентів, усього</b>	<b>56</b>
<b>1.1</b>	з них, самостійно студентами	<b>48</b>
<b>2.</b>	<b>Кількість студентів-учасників конкурсів студентських науково-дослідних робіт</b>	
<b>2.1.</b>	з них, Всеукраїнських конкурсів студентських НДР	
<b>2.2.</b>	з них, Міжнародних конкурсів студентських НДР	
<b>3.</b>	<b>Кількість студентів-переможців, які одержали нагороди за результатами конкурсів студентських науково-дослідних робіт, усього</b>	
<b>3.1.</b>	з них, переможці Всеукраїнських конкурсів студентських НДР	
<b>3.2.</b>	з них, переможці Міжнародних конкурсів студентських НДР	
<b>4.</b>	<b>Кількість студентів-учасників олімпіад, усього</b>	
<b>4.1.</b>	з них, Всеукраїнських олімпіад	
<b>4.2.</b>	з них, Міжнародних олімпіад	
<b>5.</b>	<b>Кількість студентів-переможців, які одержали нагороди за результатами олімпіад, усього</b>	
<b>5.1.</b>	з них переможці Всеукраїнських олімпіад	
<b>5.2.</b>	з них, переможці Міжнародних олімпіад	
<b>6.</b>	<b>Кількість охоронних документів, отриманих за участю студентів</b>	
<b>6.1.</b>	з них, самостійно студентами	

**5.2. Описати науково-дослідну діяльність студентів на кафедрі (до 30 рядків), вказати ПІБ студентів-переможців та учасників наукових заходів.**

При кафедрі менеджменту освіти та педагогіки вищої школи діють проблемні наукові групи для студентів-магістрантів: «Сучасні інноваційні технології управління освітою»; «Психолого-педагогічні аспекти управління освітою»; «Організація наукових досліджень фахівця в системі магістерської підготовки». У межах організації та діяльності проблемних наукових груп для студентів-магістрантів здійснюється залучення магістрантів до самостійного наукового пошуку вирішення педагогічних проблем, виховання національної свідомості молоді, сприяння активній творчій праці студентів у процесі навчання, науково-дослідної роботи, підготовка до виробничої практики чи стажування та професійного самозростання.

Напрямки наукової роботи викладачів та студентів визначаються відповідно до змісту дисциплін навчального плану освітньо-професійної програми Менеджмент освіти. Випусковою кафедрою менеджменту освіти та педагогіки вищої школи було розроблено тематику кваліфікаційних робіт, які розглядалися на засіданні кафедри та затверджено вченою радою Навчально-наукового інституту педагогіки і психології і Вченою радою університету. Таким чином, у 2019 році у науково-дослідній роботі кафедри брало участь 47 магістрантів спеціальностей «Освітні, педагогічні науки», «Менеджмент» денної та заочної форми навчання. Загалом, результати науково-дослідної роботи представлено у виступах на Міжнародних, Всеукраїнських та регіональних науково-практичних конференціях. Зокрема, магістранти кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи залучалися до організації, проведення та виступу на міжнародних, всеукраїнських, регіональних

науково-практичній конференції: Європейський університет: імідж, мобільність та соціальні перспективи: Міжнародна науково-практична конференція для студентів і молодих учених (Суми, 25-26 квітня 2019 р.), Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін: V Міжнародна науково-практична конференція (Суми, 16-17 квітня 2019 р.), XIV науково-практична конференція «Наукові пошуки молодих учених 15 травня 2019 року».

Визнання та нагородження кращих магістрантів, які беруть участь у науково-дослідній роботі кафедри, є важливим компонентом у становленні професійної особистості. Найкращі науково-дослідні роботи магістрантів кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи отримали Грамоти та Подяки СумДПУ імені А.С. Макаренка, Грамоти та Подяки Навчально-наукового інституту педагогіки і психології СумДПУ імені А.С. Макаренка. Також, варто відмітити те, що магістранти кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи спеціальності «Менеджмент» Деменко Валерій та Лохоня Микола брали участь у освітньому форуму «Liberal Arts: лідерство в освіті» у м. Київ (21 грудня 2018 року); Ярошенко Світлану як представницю ради відзначено за вагомий внесок у розвиток науки України та активну діяльність у навчальній, науково-дослідній роботі кафедри.

## Розділ 6. РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ДОСЛІДЖЕНЬ

Оновити дані про потреби в унікальних наукових приладах та обладнанні іноземного виробництва вартістю понад 100 тис. гривень за формою:

№ з/п	Назва приладу (українською мовою та мовою оригіналу) і його марка, фірма-виробник, країна походження	Обґрунтування потреби закупівлі приладу (обладнання) в розрізі наукової тематики, що виконується ЗВО/науковою установою	Вартість, \$ США або євро	Вартість, тис. гривень
1	2	3	4	5
1.				

## Розділ 7. ПРОПОЗИЦІЇ

Зауваження та пропозиції щодо забезпечення організації та координації наукового процесу у СумДПУ імені А. С. Макаренка до департаменту науково-технічного розвитку МОН України, основні труднощі та недоліки в роботі при провадженні наукової та науково-технічної діяльності у 2019 році. Пропозиції та зауваження щодо налагодження більш ефективної роботи в організації цих процесів.

**До перспектив розвитку кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи в структурі Навчально-наукового інституту педагогіки і психології віднесено:**

1. Збільшення контингенту студентів, які займаються науково-дослідною роботою за рахунок активізації профорієнтаційної роботи викладачами інституту та кафедри, розширення зв'язків із засобами масової інформації та застосування можливостей соціальних мереж.

2. Удосконалення навчально-методичного, наукового процесу забезпечення процесу підготовки майбутніх менеджерів освіти, керівників закладів освіти, менеджерів адміністративної діяльності відповідно до потреб сучасного ринку праці.

3. Неперервне підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу кафедри шляхом обміну досвідом на міжвузівському та інших рівнях, організації участі викладачів у тренінгах, семінарах тощо.

5. Розширення міжнародного співробітництва викладачів кафедри та доручення до грантової діяльності.

6. Удосконалення навчального, наукового процесу за рахунок покращення аудиторного фонду інституту, впровадження мультимедійних засобів у навчально-виховний процес підготовки фахівців.

7. Якісне оновлення навчально-професійного, наукового простору у частині розширення інформаційної бази підготовки майбутніх викладачів, керівників установ та адміністраторів.

8. Продовження роботи щодо впровадження результатів досліджень науковців кафедри у навчальну, наукову та виробничу діяльність інших установ та творчих лабораторій.

9. Використання інноваційних підходів та сучасних інформаційно-комунікаційних технологій забезпечення прямого та зворотного зв'язку з майбутніми абітурієнтами, випускниками та роботодавцями.

10. Оптимізація процесу укладання кафедрою угод про творче співробітництво з провідними вітчизняними і закордонними освітніми закладами та науковими установами.

11. Вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду у практику підготовки майбутніх викладачів, керівників установ та адміністраторів.