

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

«Затверджую»

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ **В. І. Шейко**

«_____» _____ 2017 р.

ЗВІТ
ПРО НАУКОВУ ДІЯЛЬНІСТЬ КАФЕДРИ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ ТА ПЕДАГОГІКИ
ВИЩОЇ ШКОЛИ

ЗА 2018 РІК

Ухвалено на засіданні кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи
від «03» грудня 2018 р. протокол № 5

Завідувач кафедри _____ Козлова Олена Григорівна

_____ **Демченко В.В.**

_____ **Мартиненко Д.В.**

_____ **Чередник І.М.**

_____ **Сбруєв М.Г.**

Розділ 1. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ КАФЕДРИ

1.1. Кількісні результативні показники виконання науково-дослідних робіт у звітному періоді науковцями кафедри без молодих учених (список публікацій подається в додатку 1а, копії охоронних документів та заявок на них формуються у додаток 2; додатки подаються відразу після таблиці у послідовності зазначеній у таблиці):

№ з/п	Показники	Кількість одиниць	Обліково-видавничі аркуші*
1.	Кількість публікацій (статей), усього	91	35,67
1.1.	з них, одиниць опублікованих <i>в Україні</i> (крім фахових, за винятком п. 2)	58	15,34
1.2.	з них, одиниць у виданнях, що включені до переліку наукових <i>фахових</i> видань України (за винятком п. 2)	4	2,43
1.3.	з них, одиниць <i>за кордоном</i> (за винятком п. 2)	5	2,5
2.	Кількість публікацій (статей) у міжнародних наукометричних базах даних <i>Scopus</i>,	12	7,7
2.1.	<i>Web of Science</i>	2	1,6
2.2.	<i>Copernicus</i>	11	6,9
2.3.	<i>в інших (крім РІНЦ)</i>		
3.	Кількість цитувань у виданнях, що входять до наукометричних баз даних <i>Scopus</i>		
3.1.	<i>Web of Science</i>		
3.2.	<i>Copernicus</i>		
3.3.	<i>в інших (крім РІНЦ)</i>		
4.	Опубліковано монографій, усього	2	41,96
4.1.	з них, одиниць в Україні	2	41,96
4.2.	з них, одиниць за кордоном		
5.	Опубліковано розділів у колективних <u>зовнішніх</u> монографіях, усього	4	3,5
5.1.	з них, за кордоном	4	3,5
6.	Опубліковано підручників, усього		
7.	Опубліковано навчальних посібників, усього		
8.	Подано заявок на видачу охоронних документів, усього		
8.1.	з них, патентів в Україні		
8.2.	з них, патентів за кордоном		

8.3	з них, свідоцтв авторського права		
9.	Отримано охоронних документів, усього		
9.1.	з них, патентів в Україні		
9.2.	з них, патентів за кордоном		
9.3.	з них, свідоцтв авторського права		
10.	Створено науково-технічної продукції (НТП), усього	5	
10.1.	у тому числі, нових технологій		
10.2.	у тому числі, нових методів, теорій		
10.3.	інше (з указанням категорій)	5	
11.	Впроваджено результатів досліджень НТП у навчальний процес за межами ЗВО, усього	3	
11.1.	з них, технологій		
11.2.	з них, методів, теорій		
11.3.	інше (з указанням категорій)	3	
12.	Подано заявок для участі у наукових конкурсах з метою отримання фінансування на виконання наукових проектів за рахунок держбюджету, премій, стипендій, фондів, грантів, усього		
12.1.	з них, у національних наукових конкурсах		
12.2.	з них, у міжнародних наукових конкурсах		
13.	Отримано переможних місць у наукових конкурсах з метою отримання фінансування на виконання наукових проектів за рахунок держбюджету, премій, стипендій, фондів, грантів, усього		
13.1.	з них, у національних наукових конкурсах		
13.2.	з них, у міжнародних наукових конкурсах		

**обліково-видавничі аркуші обчислюються: к-сть рядків • к-сть символів у рядку • к-сть сторінок*

40 000 знаків

Додаток 1а

Подати список публікацій щодо кожної позиції, що представлені в таблиці вище (нумерованим списком у текстовому форматі, не в таблиці). Інформація стосується штатних викладачів кафедри та внутрішніх сумісників, які суміщають викладацьку та адміністративну посади.

СПИСОК ПУБЛІКАЦІЙ КАФЕДРИ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ ТА ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ ЗА 2018 р.

Статті опубліковані в Україні (крім фахових, за винятком п.2)

1. Dieniezhnikov S.S. Anthropological components of pedagogical philosophy of A. Makarenko / S.S. Dieniezhnikov // Творча спадщина А.С. Макаренка в контексті інноваційного розвитку освіти ХХІ століття : матеріали другої Міжнародної науково-практичної конференції (15-16 березня 2018 року, м. Суми). – Суми : СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2018. – С. 168 –170. (0,11 обл.вид.арк.).
2. Rysina M.Yu., Kozlov D. O., Mykhailychenko I. V. Innovative learning strategies in modern pedagogy: foreign experience / M.Yu. Rysina, D. O. Kozlov, I. V. Mykhailychenko // Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, Суми, 22-23 лютого 2018 р. – Суми : ФОП Цьома С.П., 2018. – С. 11–16. (0,28 обл.вид.арк.).
3. Денежніков С. С., Денежнікова К. С. Сучасні тенденції самоідентифікації менеджерів адміністративної діяльності / Денежніков С. С., Денежнікова К. С. // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 238–240. (0,11 обл.вид.арк.).
4. Денежніков С.С. Гуманітарні технології та «прикладнізація» науки / С.С. Денежніков // Збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми сучасного економіко-гуманітарного дискурсу в Україні», 27 квітня 2018 р., м. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2018.– С. 25–27. (0,11 обл.вид.арк.).
5. Денежніков С.С. Депортація іноземців в Україні: реалії і виклики / С.С. Денежніков // Реалії та перспективи розбудови правової держави в Україні і світі: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції для студентів та молодих учених 18 травня 2018 р. Частина 1.– Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2018.– С. 86-87. (0,11 обл.вид.арк.).
6. Денежніков С.С. До проблеми онтогенезу концепту іміджу / С.С. Денежніков // Матеріали XXXIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тendenції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. Праць.– Переяслав-Хмельницький, 2018.– С. 403–406. (0,17 обл.вид.арк.).
7. Денежніков С.С. Мовна освіта як стратегія національної безпеки держави / С.С. Денежніков // Академічна культура дослідникам в освітньому просторі: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 17 травня 2018 року) / за ред. О.М. Семеног.– Суми: Видавництво СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2018. – С. 46–49. (0,17 обл.вид.арк.).
8. Денежніков С.С. Проблема визначення концепту «імідж менеджера» / С.С. Денежніков // Університет А.С. Макаренка : імідж, мобільність та європейські перспективи : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції для студентів і молодих учених (Суми, 26-27 квітня 2018 р.). – Суми : ФОП Цьома С.П. 2018. – С. 64 –66. (0,11 обл.вид.арк.).
9. Денежніков С.С. Ризики практики супертехнологій та етичні проблеми трансгуманізму / С.С. Денежніков // Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Історико-філософські дослідження молодих учених» (26 квітня 2018 року).– Суми: ФОП Цьома С.П., 2018.– С. 210–212. (0,11 обл.вид.арк.).
10. Денежніков С.С. Феномен іміджу менеджера-адміністратора та проблема лідерства у колективі / С.С. Денежніков // Теорія та методика навчання суспільних дисциплін: науково-педагогічний журнал, вип. 6 / За заг. ред. проф. О.В. Михайличенка. – Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2018.– С. 30–35. (0,28 обл.вид.арк.).

11. Денежніков С.С., Денежнікова К. С. Професійна реалізація самосвідомості в процесі формування іміджу менеджера / Денежніков С.С., Денежнікова К. С. // Університет А.С.Макаренка : імідж, мобільність та європейські перспективи : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції для студентів і молодих учених (Суми, 26-27 квітня 2018 р.). – Суми : ФОП Цьома С.П., 2018. – С. 66–69. (0,17 обл.вид.арк.).

12. Довгополова Г. Г. Актуалізація проблеми педагогічної культури викладача / Г. Г. Довгополова, О. М. Дружинець // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. Випуск 1. – Суми : Вид.-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 11–16. (0,28 обл.вид.арк.).

13. Довгополова Г. Г. Проблема формування особистості у вищій школі в контексті педагогічної спадщини АС. Макаренка / Г. Г. Довгополова // Творча спадщина А.С. Макаренка в контексті інноваційного розвитку освіти ХХІ століття : матеріали другої Міжнародної науково-практичної конференції (15-16 березня 2018 року, м. Суми). – Суми : СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2018. – С. 126–129. (0,17 обл.вид.арк.).

14. Довгополова Г.Г., Дружинець О.М. Педагогічний потенціал дитячої літератури у професійній підготовці майбутніх учителів іноземної мови / Довгополова Г.Г., Дружинець О.М. // Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, Суми, 22-23 лютого 2018 р. – Суми : ФОП Цьома С.П., 2018. – С. 105–109. (0,22 обл.вид.арк.).

15. Довгополова Г.Г., Закутайло А.І. Модель формування управлінської культури майбутнього педагога-хореографа / Довгополова Г.Г., Закутайло А.І. // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. Випуск 2. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 100–105. (0,28 обл.вид.арк.).

16. Довгополова Г.Г., Савіна С.С. Інноваційні методи у викладанні іноземної мови в закладах вищої освіти / Г.Г. Довгополова, С.С. Савіна // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. Випуск 2. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 159–163. (0,28 обл.вид.арк.).

17. Живодьор В.Ф., Губіна Ю.О. Мотивація персоналу відділу продажу / В.Ф. Живодьор, Ю.О. Губіна // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. Випуск 2. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 105–110. (0,28 обл.вид.арк.).

18. Живодьор В.Ф., Дермельова Н.В. Упровадження інформаційних технологій у процес управління організацією / В.Ф. Живодьор, Н.В. Дермельова // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. Випуск 2. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 110–116. (0,28 обл.вид.арк.).

19. Живодьор В.Ф., Снежко Т.В. Управління громадською організацією в сучасному суспільстві / В.Ф. Живодьор, Т.В. Снежко // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. Випуск 2. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 116–119. (0,28 обл.вид.арк.).

20. Козлов Д. О. The role of student exchange in higher education / D.O. Kozlov // Магістр : збірник праць наукових праць молодих учених / Гол. ред. О.Г. Козлова. – Суми: Ви-дво СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2018. – С. 197–205. (0,45 обл.вид.арк.).

21. Козлов Д. О., Золотіна А. Мотиваційні чинники розвитку креативної активності як основа інноваційної діяльності майбутнього вчителя / А. Золотіна // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. Випуск 2. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 164–169. (0,28 обл.вид.арк.).

22. Козлов Д.О., Єкименко В.К. Управління розвитком інформаційної культури менеджера-професіонала / Д.О. Козлов, В.К. Єкименко // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. Випуск 2. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 125–129. (0,28 обл.вид.арк.).

23. Козлов Д.О., Крамський В.О. Досвід європейських країн у сфері соціального страхування / Д.О. Козлов., В.О. Крамський // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. Випуск 2. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С.129–133. (0,28 обл.вид.арк.).

24. Козлов Д.О., Новікова І. С. Роль маркетингової діяльності в роботі керівника організації / Козлов Д.О., Новікова І. С. // Університет А.С. Макаренка : імідж, мобільність та європейські перспективи : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції для студентів і молодих учених (Суми, 26-27 квітня 2018 р.). – Суми : ФОП Цьома С.П. 2018. – С. 73 –77 (0,22 обл.вид.арк.).

25. Козлов Д.О., Перехрестюк О.П. Особливості реалізації антикорупційних заходів на місцевому рівні/ Д.О. Козлов, О.П. Перехрестюк // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. Випуск 2. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С.133–137. (0,28 обл.вид.арк.).

26. Козлова О. Г., Рак Ю.О. Управління адаптацією майбутніх менеджерів торгових організацій / Козлова О. Г., Рак Ю. О. // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 128–130. (0,17 обл.вид.арк.).

27. Козлова О.Г. Деякі аспекти формування громадянської позиції майбутніх фахівців у процесі професійної підготовки під час навчання / О.Г. Козлова // Матеріали Всеукраїнська науково-практична конференція «Соціально-педагогічні засади формування громадянської відповідальності у студентів» (м. Конотоп, 24-25 квітня 2018 року). – Конотоп, 2018. – С. 16–23. (0,39 обл.вид.арк.).

28. Козлова О.Г., Ананченко М.О. Функціональна компетентність керівника сучасної організації як педагогічна проблема / М.О. Ананченко // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. Випуск 2. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 670–75. (0,28 обл.вид.арк.).

29. Козлова О.Г., Мішанов С.О. Специфіка формування суб'єктних відносин у навчальному процесі закладу вищої освіти / Козлова О.Г., Мішанов С.О. // Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, Суми, 22-23 лютого 2018 р. – Суми : ФОП Цьома С.П., 2018. – С. 114 –117. (0,17 обл.вид.арк.).

30. Козлова О.Г., Рак Ю.О. Напрями державного регулювання освіти у ринкових умовах / О.Г. Козлова, Ю.О. Рак // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. Випуск 2. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 120–124. (0,28 обл.вид.арк.).

31. Козлова О.Г., Рак Ю.О. Управління інноваційною діяльністю в організації / Козлова О.Г., Рак Ю.О. // Університет А.С. Макаренка : імідж, мобільність та європейські перспективи : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції для студентів і молодих учених (Суми, 26-27 квітня 2018 р.). – Суми : ФОП Цьома С.П. 2018. – С. 36 –39. (0,17 обл.вид.арк.).

32. Корж-Усенко Л. В. Розбудова мережі вищих навчальних закладів в добу українського державотворення 1917–1920 рр. / Л. В. Корж-Усенко // Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. – 2018, травень. (0,8 обл.вид.арк.).

33. Корж-Усенко Л. В. Розвиток учнівського і студентського самоврядування : досвід А.Макаренка і попередників / Л. В. Корж-Усенко // Творча спадщина А.С. Макаренка в контексті інноваційного розвитку освіти ХХІ століття : матеріали другої науково-практичної конференції (15-16 березня 2018 року, м. Суми). – Суми : СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2018. – С. 217 –221. (0,23 обл.вид.арк.).

34. Корж-Усенко Л. В. Творча самореалізація викладачів вищих навчальних закладів: формат імперського простору / Л. В. Корж-Усенко // Пізнавально-творча і професійна

самореалізація особистості в евристичній освіті : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, Суми, 22-23 лютого 2018 р. – Суми : ФОП Цьома С.П., 2018. – С. 58 –62. (0,23 обл.вид.арк.).

35. Корж-Усенко Л. В. Українські і польські емансипації початку XX століття на арені освіти, науки і культури: точки дотику і розбіжностей // Розвиток української та польської освіти і педагогічної думки (XIX-XXI ст.) Т.8. Жіноча освіта і провідництво в Україні та Польщі (кінець XIX – початок XX ст.) : зб. наук. пр. / За ред. Д. Герцюка і І. Мицишин – Львів: Видавництво Львівського національного університету ім. І. Франка, 2018. – С. 46–64. (1,01 обл.вид.арк.).

36. Корж-Усенко Л. В. Ad fontes: архівні джерела з історії вищої школи початку XX століття / Л. В. Корж-Усенко // Джерела та історіографія про трансформаційні процеси в освітньому просторі України (1991–2017) : матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару (16 травня 2018 р., м. Київ). – Київ, 2018. (0,2 обл.вид.арк.).

37. Корж-Усенко Л. В. Персоналістичний вимір ідеї національної вищої школи / Л. В. Корж-Усенко // Педагогічна персоналістика: теорія, історія, освітня практика : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції до 78 річниці від дня народження Богдана Михайловича Ступарика (5 березня 2018 р., м. Івано-Франківськ). – Режим доступу: <http://conference.pu.if.ua/forum/viewtopic.php?f=197&t=456&p=757#p757> (0,2 обл.вид.арк.).

38. Корж-Усенко Л. В. Реалізація принципу диференціації та індивідуалізації у вищій школі України на початку XX століття / Л. В. Корж-Усенко // Диференціація у шкільній освіті: історичний досвід і сучасні технології : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (16 травня 2018 р., м. Київ). – Київ, 2018. (0,2 обл.вид.арк.).

39. Лазарєв М. О. Евристична освіта: теорія, технології, дієвість і проблеми / М. О. Лазарєв // Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, Суми, 22-23 лютого 2018 р. – Суми : ФОП Цьома С.П., 2018. – С. 25 –33. (0,45 обл.вид.арк.).

40. Лазарєв М. О., Лазарєва О. М. Новаторська педагогічна система А.С.Макаренка і евристична освіта ХХІ століття / Лазарєв М. О., Лазарєва О. М. // Творча спадщина А.С. Макаренка в контексті інноваційного розвитку освіти ХХІ століття : матеріали другої Міжнародної науково-практичної конференції (15-16 березня 2018 року, м. Суми). – Суми : СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2018. – С. 9 –17. (0,45 обл.вид.арк.).

41. Лазарєв М.О. Особливості і компоненти евристичної освіти у професійній підготовці майбутнього педагога / М. Лазарєв, О. Лазарєва // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 16. Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики: _збірник наукових праць. – Випуск 30 (40) / ред.кол. : Н.В. Гузій (відп. ред.). – Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. – С.53 – 59. (0,33 обл.вид.арк.).

42. Максименко Т. М. Ідеї А.С.Макаренка у формуванні сучасної особистості / Т. М. Максименко // Творча спадщина А.С. Макаренка в контексті інноваційного розвитку освіти ХХІ століття : матеріали другої Міжнародної науково-практичної конференції (15-16 березня 2018 року, м. Суми). – Суми : СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2018. – С. 139 –142. (0,17 обл.вид.арк.).

43. Максименко Т.М. Підготовка майбутнього менеджера освіти в інформаційному просторі / Т.М. Максименко // Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, Суми, 22-23 лютого 2018 р. – Суми : ФОП Цьома С.П., 2018. – С. 185 –187. (0,11 обл.вид.арк.).

44. Максименко Т.М., Леганькова І.І. Математична компетентність як складова математичної підготовки майбутніх інженерів у закладі вищої освіти / Т.М. Максименко, І.І. Леганькова // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. Випуск 2. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 169–175. (0,28 обл.вид.арк.).

45. Максименко Т.М., Монакіна А.А. Організація дистанційного навчання у закладі вищої освіти / Т.М. Максименко., А.А. Монакіна // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. Випуск 2. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 29–34. (0,28 обл.вид.арк.).

46. Максименко Т.М., Шатова О.Д. Інформаційні технології навчання як складова професійної підготовки майбутнього викладача / Т.М. Максименко, О.Д. Шатова // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. Випуск 2. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 34–38. (0,28 обл.вид.арк.).

47. Петренко Л.В., Козлова О.Г., Андрухів К.В. Партисипативне управління як чинник самореалізації персоналу освітнього закладу / Петренко Л.В., Козлова О.Г., Андрухів К.В. // Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, Суми, 22-23 лютого 2018 р. – Суми : ФОП Цьома С.П., 2018. – С. 197–198. (0,11 обл.вид.арк.).

48. Пшенична Л. В. Академічна доброчесність як суспільний ідеал// Академічна культура дослідника в освітньому просторі: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених (17 травня 2018 року, м. Суми) - Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2018. – С. 13–18. (0,28 обл.вид.арк.).

49. Пшенична Л. В. Детермінанти фахової підготовки державних службовців в Україні // Україна майбутнього: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 12-14 вересня 2018 року, м. суми. – Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2018. – С. 71–72. (0,11 обл.вид.арк.).

50. Пшенична Л. В. Нова українська школа - радощі і труднощі нової освіти / Л. В. Пшенична // Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, Суми, 22-23 лютого 2018 р. – Суми : ФОП Цьома С.П., 2018. – С. 72–76. (0,23 обл.вид.арк.).

51. Пшенична Л. В. Сучасні ідеї педагогічного менеджменту через призму виховної системи А.С. Макаренка / Л. В. Пшенична // Творча спадщина А.С. Макаренка в контексті інноваційного розвитку освіти ХХІ століття : матеріали другої Міжнародної науково-практичної конференції (15-16 березня 2018 року, м. Суми). – Суми : СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2018. – С. 224–229. (0,28 обл.вид.арк.).

52. Рисіна М. Ю. Виховання свідомої дисципліни в педагогічній спадщині А.С.Макаренка: ретроспективний аналіз / М. Ю. Рисіна // Творча спадщина А.С. Макаренка в контексті інноваційного розвитку освіти ХХІ століття : матеріали другої Міжнародної науково-практичної конференції (15-16 березня 2018 року, м. Суми). – Суми : СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2018. – С. 98–104. (0,34 обл.вид.арк.).

53. Рисіна М.Ю., Бей В.О. Характеристика процесу забезпечення якості університетської освіти / В.О. Бей // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. Випуск 2. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 75–79. (0,28 обл.вид.арк.).

54. Рисіна М.Ю., Кончаков А.С. Соціально-економічні та соціальні чинники, що зумовлюють попит на освіту в ХХІ столітті / Рисіна М.Ю., Кончаков А.С. // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. Випуск 2. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 54–59. (0,28 обл.вид.арк.).

55. Рисіна М.Ю., Приходько О.А. Інноваційні підходи в процесі викладання педагогічних дисциплін / М.Ю. Рисіна, О.А. Приходько // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. Випуск 2. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 197–200. (0,28 обл.вид.арк.).

56. Рисіна М.Ю., Хайбулаєва М.В. Методичний супровід формування системи мотивації вчителів початкових класів до професійної діяльності / М.Ю. Рисіна, М.В. Хайбулаєва // Магістр :

збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. Випуск 2. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 64–69. (0,28 обл.вид.арк.).

57. Скоробагатська О. І., Чміленко М. С. Управління психологічною підготовкою майбутніх спортсменів / Скоробагатська О. І., Чміленко М. С. // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 70–75. (0,28 обл.вид.арк.).

58. Скоробагатська О.І. Автентичність особистості як ресурс її духовного зростання / О.І. Скоробагатська // Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, Суми, 22-23 лютого 2018 р. – Суми : ФОП Цьома С.П., 2018. – С. 282–286. (0,23 обл.вид.арк.).

Статті включені до переліку наукових фахових видань України (за винятком п.2)

1. Денежніков С.С. Трансгуманістичні перспективи розвитку штучного інтелекту / С.С. Денежніков // Філософія науки: традиції та інновації, 2018.– № 1 (17).– С. 118-127. (0,5 обл.вид.арк.).

2. Лазарєв М.О. Особливості і компоненти евристичної освіти у професійній підготовці майбутнього педагога / М. Лазарєв, О. Лазарева // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 16. Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики: _збірник наукових праць. – Випуск 30 (40) / ред.кол. : Н.В. Гузій (відп. ред.). – Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. – С.53 – 59. (0,33 обл.вид.арк.).

3. Корж-Усенко Л. В. Розбудова мережі вищих навчальних закладів в добу українського державотворення 1917–1920 рр. / Л. В. Корж-Усенко // Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. – 2018, травень. (0,8 обл.вид.арк.).

4. Козлова О. Г. Порівняльна характеристика виховних систем А.Макаренка та М.Довгополюка (1920-1930 рр.) / О. Козлова, О. Штань // Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, 2018 (фах), № 38 (подано до друку). (0,8 обл.вид.арк.).

Публікації за кордоном (за винятком п. 2)

1. Dovhopolova H. G. Peculiarities of teaching students to read in foreign languages with the aid of computer technologies / H. G. Dovhopolova // International Multidisciplinary Conference “Key Issues of Education and Sciences: Development Prospects for Ukraine and Poland” Stalowa Wola, Republic of Poland, 20-21 July 2018. – Volume 5. - Stalowa Wola : Izdevnieciba “Baltja Publishng”, 2018. – P. 132–135. (0,4 обл.вид.арк.).

2. Козлова, О. Г., Бушнєв, Ю. С., Іващенко, М. М. (2018). Громадянська позиція вчителя: реалізація стратегії Нової української школи. *Sciences of Europe*, 4, 24, 3–7. (0,5 обл.вид.арк.).

3. Кондратюк С. Н., Козлова О.Г. Основы мониторинга качества образовательных услуг / С. Н. Кондратюк, О.Г. Козлова // Украина–България–Европейски Съюз: Съвременно състояние и перспективи». Сборник с доклади от IV международна научна конференция. – Варна: Издателство «Наука и икономика», 2018. – С. 263–268. (0,5 обл.вид.арк.).

4. Korzh-Usenko L. Teachers and students of the higher school of Ukraine at the beginning of the XX century: status and possibilities of self-realization / L. Korzh-Usenko // *Virtus*. – 2018. – № 23, квітень. (0,5 обл.вид.арк.).

5. Корж-Усенко Л. Contra spem spero: самореалізація українських жінок у науковій і викладацькій діяльності // VII Міжнародна наукова інтернет-конференція з україністики «Діалог мов – діалог культур. Україна і світ» (27 жовтня – 30 жовтня 2016 р., Мюнхен). – München : Open Publishing LMU, 2018. – P. 680–690. (0,6 обл.вид.арк.).

Публікації у міжнародних науковометричних базах даних SCOPUS

1. Пшенична Л. В. Prognostic research of changes in the phenotypic features in the musculoskeletal apparatus in children with joint hypermobility that require physical rehabilitation // Journal of Physical Education and Sports (JPES), 18(2), Art 136, pp. 921, 2018 online ISSN: 2247 – 806X; p-ISSN:2247 – 8051; ISSN-L = 2247 – 8051 JPES (Scopus). (0,8 обл.вид.арк.).

2. Пшенична Л. В. Management in Ukraine: Stages of Formation, Development, Types // TEM Journal. Volume 7, Issue 3, Pages 582-588, ISSN 2217-8309, DOI: 10.18421/TEM73-14, August 2018. (Scopus). (0,8 обл.вид.арк.).

Copernicus

1. Kozlov D. Features of the Ukrainian and US Experience in the Innovative Principal Preparation / D. Kozlov // Pedagogy and psychology, IV (69), Issue:165, 2018 Maj. – P. 17–20. (Copernicus). (0,4 обл.вид.арк.).

2. Довгополова Г. Г. Стан дослідженості проблеми організаційно-педагогічних умов підготовки магістрів педагогічної освіти в США / Г. Г. Довгополова, М. Ю. Степанець // Педагогічні науки: збірник наукових праць. – Херсон : Херсонський державний університет, 2018. – Випуск LXXXI. – Том 1. – С. 20–27. (Copernicus) (0,4 обл.вид.арк.).

3. Козлов Д. О. Інноваційна культура особистості як об'єкт наукового аналізу / Д. О. Козлов Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології [зб. наук. праць / головний ред. А. А. Сбруєва]. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – № 9 (подано до друку). (Copernicus). (0,8 обл.вид.арк.).

4. Козлова О. Г. Досвід подолання дитячої безпритульності у СРСР та Європі у міжвоєнний період / О. Козлова, О. Штань // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології [зб. наук. праць / головний ред. А. А. Сбруєва]. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – № 9 (подано до друку). (Copernicus). (0,8 обл.вид.арк.).

5. Корж-Усенко Л. В. Особливості розвитку національної вищої школи періоду правління українських урядів / Л. В. Корж-Усенко // Педагогічні науки : теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал / ред. кол. : А. А. Сбруєва (гол. ред.) [та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2018. – № 3 (77). – С. 285–300 (Copernicus). (0,8 обл.вид.арк.).

6. Корж-Усенко Л. В. Періодизація розвитку вищої освіти в Україні / Л. В. Корж-Усенко // Педагогічні науки : теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал / ред. кол. : А. А. Сбруєва (гол. ред.) [та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2018. – № 4 (78). – С. 278–293. (Copernicus). (0,8 обл.вид.арк.).

7. Корж-Усенко Л. В. Тенденции и особенности развития учебного процесса в высшей школе Российской и Австро-Венгерской империй / Л. В. Корж-Усенко // Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology. – 2018. (Copernicus). (0,5 обл.вид.арк.).

8. Пшенична Л. В. Імідж керівника – важлива складова кар'єри управлінця // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал / голов. ред. А.А. Сбруєва. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2018. –№ 6(80). – С. 233–250. (Copernicus). (1,0 обл.вид.арк.).

9. Пшенична Л. В. Обґрунтування системи заходів по збереженню здоров'я дітей в умовах позашкільних навчальних закладів спортивного профілю // Science and Education a New Dimension. Natural and technical sciences, VI (20), Issue: 172, 2018. – С. 64–66. (Copernicus). (0,4 обл.вид.арк.).

10. Пшенична Л. В. Управлінські аспекти сьогодення через призму макаренківської спадщини // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал / голов. ред. А.А. Сбруєва. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2018. –№ 2(76). – С. 254–269. (Copernicus). (0,3 обл.вид.арк.).

11. Семеног О. Формування комунікативної компетентності майбутніх документознавців засобами інноваційних технологій: праксеологічний підхід / О. Семеног, О. Козлова, Н. Величко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2018, № 5 (79) . – С. 235–247. (Copernicus). (0,7 обл.вид.арк.).

Кількість цитувань у виданнях, що входять до наукометричних баз даних

Монографії

1. Козлова, О. Г., Бушнєв, Ю. С. (2018). Громадянська позиція майбутніх учителів: теорія і практика формування в процесі професійної підготовки у педагогічному коледжі. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка. – 256 с. (14,4 обл.вид.арк.).
2. Корж-Усенко Л. В. Концептуальні та організаційно-педагогічні засади розвитку освітнього процесу у вищій школі України (1905–1920 рр.) / Л. В. Корж-Усенко. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – 490 с. (27,56 обл.вид.арк.).

Розділи у колективних зовнішніх монографіях

1. Козлова Е. Г., Гребеник Т. В. Стратегическое управление инновационным развитием высшего учебного заведения // Актуальные проблемы организации обучения в высшей и средней школе – история, теория, практика : монография / общая редакция проф. Михайличенко О.В. – Саарбрюккен / Германия: LAP LAMBERT AcademicPublishing, 2018. – С. 188-203. (0,8 обл.вид.арк.).
2. Козлов Д.А. Структурные составляющие инновационной культуры руководителя учебного заведения: анализ зарубежных исследований // Актуальные проблемы организации обучения в высшей и средней школе – история, теория, практика : монография / общая редакция проф. Михайличенко О.В. – Саарбрюккен / Германия: LAP LAMBERT AcademicPublishing, 2018. – С. 203–217. (0,8 обл.вид.арк.).
3. Пшеничная Л. В. Стратегічні аспекти інноваційного менеджменту вищої освіти / Л. В. Пшеничная // Institutional Basis of National Security Providing Sectors Innovation Development. (у видавництві Agenda Publishing Hause (Велика Британія) / Наукові редактори Прокопенко О., Університет Бельско-Бяла, д.е.н, професор (Республіка Польща) Омеляненко В., к.е.н., СумДПУ, 2018. – С. (1,5 обл.вид.арк.).
4. Lazarev M. ORGANIZATION OF SENIOR PUPILS' INDEPENDENT CREATIVE WORK IN HEURISTIC-MODULE EDUCATION / M. Lazarev, O. Lazareva, K. Lazareva // Educational Studios: Theory and Practice: Monograph / edit I.M. Trubavina, S.T. Zolotukhina.– Prague–Vienna: Premier-Publishing, 2018. – 420 p. – P. 383 – 391. (0,4 обл.вид.арк.).

Додаток 2.

Копії поданих/отриманих охоронних документів та свідоцтв авторського права в звітному періоді, що зазначені в таблиці вище.

1.2. Перелік розробок, які впроваджено в звітному періоді році за межами ЗВО у практичну діяльність установ/підприємств (перелік розробок повинен відповідати кількості, що вказана в показнику «впроваджено результатів досліджень НТП у навчальний процес») (копії актів про впровадження надаються у додатку 3)

№ з/п	Назва та автори розробки (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання)	Важливі показники, які характеризують рівень отриманого наукового результату; переваги над аналогами, економічний, соціальний ефект	Місце впровадження (назва організації, відомча належність, адреса)	Дата акту впровадження	Практичні результати, які отримано ЗВО від впровадження (обладнання, обсяг отриманих коштів, налагоджено співпрацю для подальшої роботи тощо)
-------	--	---	--	------------------------	---

1	2	3	4	5	6
1.	Бушнев Ю.С. (2018). Формування громадянської позиції майбутніх учителів у позанавчальній діяльності педагогічного коледжу (дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04). Суми.	У роботі розроблено, обґрунтовано та експериментально перевірено модель формування громадянської позиції майбутніх учителів у позанавчальній діяльності педагогічного коледжу та педагогічні умови її реалізації в процесі професійної підготовки. Виявлено стан розробленості проблеми формування громадянської позиції майбутніх учителів у позанавчальній діяльності педагогічного коледжу в теорії та практиці професійної підготовки. Розроблено та теоретично обґрунтовано модель формування громадянської позиції майбутніх учителів у позанавчальній діяльності педагогічного коледжу та педагогічні умови її реалізації в процесі професійної підготовки. Розроблено методичне забезпечення моделі формування громадянської позиції майбутніх учителів у позанавчальній діяльності педагогічного коледжу, педагогічні умови її реалізації в процесі професійної підготовки й експериментально перевірено	Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова	Довідка № 07-10/593 від 11.04.2018 р.	Реалізація моделі передбачала проведення науко-методичних семінарів викладачів та кураторів академічних груп, представників органів студентського самоврядування. Результативними виявилися майстер-класи у режимі он-лайн, а також надання методичних рекомендацій щодо використання запропонованого автором організаційно-методичного забезпечення процесу формування громадянської позиції майбутніх педагогів у процесі позанавчальної діяльності закладу вищої освіти. Заслужовує на увагу програма авторського спецкурсу «Формування громадянської позиції майбутнього вчителя у позанавчальній діяльності» для викладачів, кураторів академічних груп, дорожня карта формування громадянської позиції майбутніх учителів, план діяльності студентського об'єднання «Громадянська позиція сучасного

		ефективність означеної моделі.			вчителя». Ефективність і доцільність впровадження моделі перевірялася шляхом проведення відповідного анкетування та порівняння результатів сформованості громадянської позиції студентської молоді. Теоретичні та практичні засади формування громадянської позиції майбутніх учителів, визначені Ю. С. Бушневим, дійсно сприяли підвищенню зацікавленості студентів до проблем розбудови громадянського суспільства, запровадження європейських норм та стандартів демократичної спільноти.
			Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка	Довідка № 956/01-60/33 від 29.03.2018 р.	Матеріали дослідження, які подані у наукових публікаціях автора, знайшли широке використання при організації позанавчальної діяльності майбутніх педагогів. Викладачами, кураторами академічних груп позитивно оцінено запропоноване автором організаційно-методичне забезпечення процесу формування

					громадянської позиції майбутніх педагогів. Особливий інтерес студентів та кураторів академічних груп викликала дорожня карта формування громадянської позиції майбутніх учителів, реалізація якої передбачає вирішення комплексу завдань: запровадження європейських норм та стандартів демократичного суспільства, розвиток ініціатив студентської молоді та сприяння її реалізації, створення нових інструментів (програма громадянського виховання майбутніх учителів, активна діяльність студентського самоврядування, розробка цілісної траєкторії позиційного розвитку майбутнього вчителя, міжнародна студентська співпраця, доброчесність та протидія корупції, співпраця з громадськими організаціями).
			Вищий комунальний навчальний заклад «Коростишівський педагогічний коледж імені І. Я. Франка»	Довідка № 233 від 04.04.2018 р.	Експериментальна робота передбачала проведення спецкурсу для викладачів та кураторів академічних груп

			Житомирської обласної ради		«Формування громадянської позиції майбутнього вчителя у позанавчальній діяльності»; запровадження дорожньої карти формування громадянської позиції майбутніх учителів; виконання програми громадянського виховання майбутніх учителів, яка забезпечила розвиток ініціатив студентів, прийняття ними європейських норм та стандартів демократичного суспільства. Діагностика досягнень студентів виявила суттєву позитивну динаміку у частині мотивації майбутніх учителів до розвитку власної громадянської позиції, а також сформованість постійного інтересу до такого виду професійної діяльності.
			Комунальний вищий навчальний заклад «Корсунь-Шевченківський педагогічний коледж ім. Т. Г. Шевченка Черкаської обласної ради»	Довідка № 139 від 14.03.2018 р.	Особливий інтерес у викладачів і кураторів академічних груп викликало запропоноване автором організаційно-методичне забезпечення процесу формування громадянської позиції майбутнього вчителя, зокрема:

					дорожня карта формування громадянської позиції майбутніх учителів, програма спецкурсу для викладачів і кураторів академічних груп та представників студентського самоврядування «Формування громадянської позиції майбутнього вчителя у позанавчальній діяльності», критеріальний інструментарій оцінювання рівня сформованості громадянської позиції майбутніх учителів.
			Вищий комунальний навчальний заклад Сумської обласної ради «Лебединське педагогічне училище імені А. С. Макаренка»	Довідка № 195 від 31.03.2018 р.	Високу результативність дисертаційного дослідження підтверджуємо шляхом експериментальної апробації моделі та педагогічних умов формування громадянської позиції майбутніх учителів у позанавчальній роботі педагогічного коледжу. Впровадження у позанавчальну діяльність педагогічного училища відповідного організаційно-методичного забезпечення, зокрема: дорожньої карти формування громадянської позиції майбутніх

					учителів, плану діяльності студентського об'єднання «Громадянська позиція сучасного вчителя», програми спецкурсу «Формування громадянської позиції майбутнього вчителя у позанавчальній діяльності», для викладачів, класних керівників академічних груп та представників студентського самоврядування, сприяли вивільненню творчого потенціалу студентів, активізація їх ціннісних операційних рефлексивних проявів у професійно-педагогічному та науково-дослідницькому напрямках підготовки майбутніх учителів, розвитку їх мотиваційної сфери.
			Вищий комунальний навчальний заклад Сумської обласної ради «Путивльський педагогічний коледж імені С. В. Руднева»	Довідка № 10-10/61 від 14.03.2018 р.	Особливий інтерес у викладачів і кураторів академічних груп викликало запропоноване автором організаційно-методичне забезпечення процесу формування громадянської позиції майбутнього вчителя, зокрема: дорожня карта формування

					громадянської позиції майбутніх учителів, програма спецкурсу для викладачів і кураторів академічних груп та представників студентського самоврядування «Формування громадянської позиції майбутнього вчителя у позанавчальній діяльності», критеріальний інструментарій оцінювання рівня сформованості громадянської позиції майбутніх учителів.
			Університетський коледж Київського університету імені Бориса Грінченка	Довідка № 106 від 12.03.2018 р.	Дослідження передбачало перевірку доцільності впровадження в освітній процес Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка моделі формування громадянської позиції майбутніх учителів у позанавчальній діяльності педагогічного коледжу та педагогічних умов її ефективної реалізації. Експериментальна апробація запропонованих автором концептуальних, змістових, процесуальних та оцінних складових процесу формування громадянської позиції підтвердила

					їх ефективність. Не викликає заперечень розроблене автором організаційно-методичне забезпечення процесу формування громадянської позиції майбутнього вчителя. Особливий інтерес викладачів та кураторів академічних груп викликало запровадження авторського спецкурсу «Формування громадянської позиції майбутнього вчителя у позанавчальній діяльності».
2	Козлова, О. Г., Бушнев, Ю. С. (2018). Громадянська позиція майбутніх учителів: теорія і практика формування в процесі професійної підготовки у педагогічному коледжі: монографія. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка.	Монографію присвячено аналізу сучасних тенденцій формування громадянської позиції майбутніх учителів у процесі професійної підготовки у педагогічному коледжі. На основі теоретичного обґрунтування специфіки професійної підготовки майбутніх учителів у педагогічному коледжі розроблено модель формування громадянської позиції майбутніх учителів у позанавчальній діяльності педагогічного коледжу та педагогічні умови її реалізації.	Політехнічний технікум Конотопського інституту Сумського державного університету	Протокол № 287/88.01-12 від 02.11.2018 р.	Впровадження результатів монографічного дослідження у навчально-виховний процес Політехнічного технікуму Конотопського інституту СумДУ здійснювалося упродовж 2018 року. Основні положення монографічного дослідження, в якому розглянуто та визначено концептуальні, змістові, процесуальні та оцінно-результативні складові процесу формування громадянської позиції майбутніх учителів використано у навчально-виховному процесі підготовки

		Запропоновано методичний супровід досліджуваного процесу, розроблено діагностичний інструментарій визначення рівнів сформованості громадянської позиції майбутніх учителів у позанавчальній діяльності педагогічного коледжу в процесі професійної підготовки.			майбутніх фахівців Політехнічного технікуму Конотопського інституту СумДУ. Особливий інтерес у викладачів і кураторів академічних груп викликало запропоноване організаційно-методичне забезпечення процесу формування громадянської позиції майбутнього вчителя, зокрема: дорожня карта формування громадянської позиції майбутніх учителів, програма спецкурсу для викладачів і кураторів академічних груп та представників студентського самоврядування «Формування громадянської позиції майбутнього вчителя у позанавчальній діяльності», критеріальний інструментарій оцінювання рівня сформованості громадянської позиції майбутніх учителів.
			Вищий комунальний навчальний заклад Сумської обласної ради «Лебединське педагогічне училище імені А.С.Макаренка»	Протокол № 459 від 05.09.2018 р.	Впровадження результатів монографічного дослідження в навчально-виховний процес ВКНЗ СОР «Лебединське педагогічне училище імені А.С. Макаренка» здійснювалося 2018 року. Основні

					положення монографічного дослідження, в якому розглянуто та визначено концептуальні, змістові, процесуальні та оцінно-результативні складові процесу формування громадянської позиції майбутніх учителів використано в освітньому процесі підготовки майбутніх учителів початкових класів ВКНЗ СОР «Лебединське педагогічне училище імені А.С. Макаренка». Високу результативність монографічного дослідження підтверджуємо шляхом експериментальної апробації моделі та педагогічних умов формування громадянської позиції майбутніх учителів у позанавчальній роботі педагогічного коледжу. Впровадження у позанавчальну діяльність педагогічного училища відповідного організаційно-методичного забезпечення, зокрема: дорожньої карти формування громадянської позиції майбутніх учителів, плану діяльності студентського об'єднання
--	--	--	--	--	---

					«Громадянська позиція сучасного вчителя», програми спецкурсу «Формування громадянської позиції майбутнього вчителя у позанавчальній діяльності», для викладачів, класних керівників академічних груп та представників студентського самоврядування, сприяли вивільненню творчого потенціалу студентів, активізація їх ціннісних операційних рефлексивних проявів у професійно-педагогічному та науково-дослідницькому напрямках підготовки майбутніх учителів, розвитку їх мотиваційної сфери.
			Бердянський державний педагогічний університет	№ 57-50/1208 від 05.11.2018	Результати монографічного дослідження «Громадянська позиція майбутніх учителів: теорія і практика формування в процесі професійної підготовки у педагогічному коледжі : [монографія] / О. Г. Козлова, Ю. С. Бушнев. – Суми : ФОП Цьома С. П., 2018. – 256 с.», що полягають у з'ясуванні сутності громадянської позиції сучасного вчителя, теоретичному

					обґрунтуванні та експериментальній апробації моделі формування громадянської позиції майбутнього вчителя, у визначенні та експериментальній перевірці педагогічних умов та науково-методичного забезпечення ефективності формування громадянської позиції у позанавчальній діяльності закладу вищої освіти апробовано на науково-практичних конференціях, наукових та методичних семінарах у 2018 році у Бердянському державному педагогічному університеті. Дістало схвалення викладачів, кураторів академічних груп запропоноване організаційно-педагогічне забезпечення процесу формування громадянської позиції майбутніх учителів, зокрема: програма авторського спецкурсу для викладачів, кураторів академічних груп та представників студентського самоврядування, формування громадянської позиції майбутнього вчителя у позанавчальній діяльності; дорожня карта формування громадянської
--	--	--	--	--	--

					позиції майбутніх учителів; критерії оцінювання рівня сформованості громадянської позиції майбутніх учителів.
			Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка	№ 3938/01-60/33 від 13.11.2018	Впровадження результатів монографічного дослідження «Громадянська позиція майбутніх учителів: теорія і практика формування в процесі професійної підготовки у педагогічному коледжі : [монографія] / О. Г. Козлова, Ю. С. Бушнєв. – Суми : ФОП Цьома С. П., 2018. – 256 с.» здійснювалося у Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка протягом 2018 року. Наукові результати спрямовані на розв'язання актуальності наукової проблеми – обґрунтування змісту, форм і методів формування громадянської позиції майбутнього вчителя. Важливим доробком є теоретичне обґрунтування й розробка моделі формування громадянської позиції майбутнього вчителя, визначення педагогічних умов та критеріального апарату виявлення її

				ефективності. Матеріали дослідження, які подані у наукових публікаціях автора, знайшли широке використання при організації позанавчальної діяльності майбутніх педагогів. Викладачами, кураторами академічних груп позитивно оцінено запропоноване автором організаційно-методичне забезпечення процесу формування громадянської позиції майбутніх педагогів. Особливий інтерес студентів та кураторів академічних груп викликала дорожня карта формування громадянської позиції майбутніх учителів, реалізація якої передбачає вирішення комплексу завдань: запровадження європейських норм та стандартів демократичного суспільства, розвиток ініціатив студентської молоді та сприяння її реалізації, створення нових інструментів (програма громадянського виховання майбутніх учителів, активна діяльність студентського самоврядування, розробка цілісної траєкторії позиційного розвитку
--	--	--	--	---

					майбутнього вчителя, міжнародна студентська співпраця, доброчесність та протидія корупції, співпраця з громадськими організаціями). Остаточні результати і висновки щодо доцільності впровадження отриманих наукових результатів авторів в освітній процес Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка затверджено на засіданні кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна
3	Козлова Е. Г. Стратегическое управление инновационным развитием высшего учебного заведения / Е. Г. Козлова, Т. В. Гребеник // Актуальные проблемы организации обучения в высшей и средней школе – Actual problems of organization of training in higher and secondary school : [коллективная] монография / под ред. проф. О. В. Михайличенко. – [Саарбрюккен] : [LAR LAMBERT Academic	Актуализированы проблемы стратегического управления, как средства реформирования высшего образования отвечающего современным требованиям. Рассмотрены составляющие стратегического управления инновационным развитием высшего учебного заведения в условиях текущих и перспективных рыночных тенденций. Предложены признаки	СумДПУ імені А.С.Макаренка	Протокол № 1 від 29.08.2018 р.	Основні положення наукового дослідження, в якому актуалізовано проблеми стратегічного управління, як засобу реформування вищої освіти, що відповідає сучасним євроінтеграційним вимогам, використовувалися в процесі фахової підготовки менеджерів освіти та педагогів вищої школи освітнього рівня магістр. Розглянуто

	Publishing], 2018. – С. 188–203.	инновационного высшего учебного заведения.			складові стратегічного управління інноваційним розвитком вищого навчального закладу в умовах поточних і перспективних ринкових тенденцій. Запропоновано ознаки інноваційного вищого навчального закладу.. Вважаємо, що дане дослідження має важливу наукову, практичну та методичну цінність. Остаточні результати та висновки щодо доцільності подальшого впровадження зазначених наукових матеріалів у освітній процес Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка затверджено на засіданні кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи (протокол № 1 від 29 серпня 2018).
--	----------------------------------	--	--	--	--

4.	Дмитрий Козлов. Структурные составляющие инновационной культуры руководителя учебного заведения: анализ зарубежных исследований / Дмитрий Козлов // Актуальные проблемы организации обучения в высшей и средней школе – история, теория, практика : монография / общая редакция проф. Михайличенко О.В. – Саарбрюккен / Германия: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2018. – С. 203–217.	Произведен анализ зарубежных исследований по проблеме вычленения составляющих инновационной культуры современного руководителя учебного заведения. Рассмотрены структуры инновационной культуры учреждения и инновационной культуры его руководителя. Определены направления профессиональной деятельности руководителя школьного учреждения в системе управления инновационными образовательными процессами.	СумДПУ імені А.С.Макаренка	Протокол № 1 від 29.08.2018 р.	Матеріали методичних рекомендацій, запропонованих інноваційних підходів щодо дослідження проблеми виокремлення складових інноваційної культури сучасного керівника навчального закладу корисними майбутнім керівникам та педагогам закладів освіти. Розглянуто структури інноваційної культури установи та інноваційної культури його керівника. Визначено напрямки професійної діяльності керівника шкільної установи в системі управління інноваційними освітніми процесами.
5.	Корж-Усенко Л. В. Концептуальні та організаційно-педагогічні засади розвитку освітнього процесу у вищій школі України (1905–1920 рр.) / Л. В. Корж-Усенко. – Суми :	Монографія є першим історико-педагогічним дослідженням, в якому здійснено цілісний ретроспективний аналіз проблеми розвитку освітнього процесу у вищій школі України	Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка Глухівського	(довідка № 17/17-1527 від 05.06.2018 р.) (довідка № 31 від 06.06.2018 р.) (довідка №	Реалізація монографічного дослідження передбачала проведення науко-методичних семінарів викладачів та кураторів академічних груп,

	Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – 450 с.	(1905–1920 рр.), його концептуальних та організаційно- педагогічних засад. У пропонованій розвідці схарактеризовано джерельну базу дослідження та історіографію обраної проблеми; здійснено періодизацію розвитку вищої школи на території України; визначено основні концептуальні підходи до реформування вищої школи у досліджуваний період; окреслено інтерпретації проблеми виховання молодого покоління у вітчизняній педагогічній думці; розкрито динаміку розвитку змісту, форм та методів навчання у вищій школі України; з'ясовано статус, права та обов'язки учасників освітнього процесу, виявлено напрями творчої самореалізації викладачів та студентів в умовах Російської та Австро-Угорської імперій; визначено принципи структурної розбудови мережі вищих шкіл України в 1917–1920 рр.; виокремлено провідні тенденції	національного педагогічного університету імені Олександра Довженка	1500 від 07.06.2018 р.)	представників органів студентського самоврядування. Результативними виявилися майстер-класи у режимі он-лайн, а також надання методичних рекомендацій щодо використання концептуальних та організаційно- педагогічних засад розвитку освітнього процесу у вищій школі України.
			Львівського національного університету імені Івана Франка	(довідка № 2504-н від 07.06.2018 р.)	
			Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького	(довідка № 164/03 від 08.06.2018 р.)	
			Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради	(довідка № 01- 23/346 від 15.06.2018 р.)	

		розвитку вищої школи України в часи національного державотворення та актуалізовано позитивний історичний досвід у сучасних умовах. Монографія адресується широкому педагогічному загалу та може бути використана як посібник при викладанні спецкурсів і дисциплін з історії педагогіки, педагогіки вищої школи, андрагогіки, історії України, історії філософії, культурології, краєзнавства, у процесі організації національно-патріотичного виховання студентської молоді.			
--	--	---	--	--	--

Додаток 3

Копії актів/довідок про впровадження результатів науково-дослідних робіт у практичну діяльність установ/ підприємств державної та комунальної форм власності у звітному періоді, що представлені у таблиці вище.

Опис найбільш ефективної розробки

(не більше однієї сторінки)

Назва розробки: Бушнєв Ю.С. (2018). Формування громадянської позиції майбутніх учителів у позанавчальній діяльності педагогічного коледжу (дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04). Суми.

Автори : Бушнєв Ю.С.

Основні характеристики, суть розробки: У роботі розроблено, обґрунтовано та експериментально перевірено модель формування громадянської позиції майбутніх учителів у позанавчальній діяльності педагогічного коледжу та педагогічні умови її реалізації в процесі професійної підготовки. Виявлено стан розробленості проблеми формування громадянської позиції майбутніх учителів у позанавчальній

діяльності педагогічного коледжу в теорії та практиці професійної підготовки. Розроблено та теоретично обґрунтовано модель формування громадянської позиції майбутніх учителів у позанавчальній діяльності педагогічного коледжу та педагогічні умови її реалізації в процесі професійної підготовки. Розроблено методичне забезпечення моделі формування громадянської позиції майбутніх учителів у позанавчальній діяльності педагогічного коледжу, педагогічні умови її реалізації в процесі професійної підготовки й експериментально перевірено ефективність означеної моделі.

Патенто-, конкурентоспроможні результати: матеріали дослідження захищено свідоцтвами про реєстрацію авторського права:

Порівняння із світовими аналогами: дисертація відповідає світовому рівню досліджень у галузі освіти та управління та адміністрування.

Економічна (соціальна) привабливість розробки для просування на ринок, впровадження та реалізації, показники, вартість: матеріали дисертаційного дослідження можуть бути використані у процесі підготовки магістрів в умовах закладу вищої освіти.

Галузі, міністерства, відомства, підприємства, організації, де планується реалізувати результати розробки: МОН України, ЗВО, які здійснюють підготовку магістрів з менеджменту та педагогіки вищої школи.

Стан готовності розробок: друковане видання.

Результати впровадження: впровадження матеріалів розробки у процес підготовки фахівців закладів вищої освіти та слухачами курсів підвищення кваліфікації: директорами та заступниками директорів закладів освіти, керівниками професійно-технічних закладів освіти, вчителями під час проведення лекційних, семінарських і практичних занять; у процесі курсової та між курсової фахової підготовки спеціалістів у педагогічних ЗВО України. Довідки про впровадження (Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (довідка № 07-10/593 від 11.04.2018 р.); Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка (довідка № 956/01-60/33 від 29.03.2018 р.); Вищий комунальний навчальний заклад «Коростишівський педагогічний коледж імені І. Я. Франка» Житомирської обласної ради (довідка № 233 від 04.04.2018 р.); Комунальний вищий навчальний заклад «Корсунь-Шевченківський педагогічний коледж ім. Т. Г. Шевченка Черкаської обласної ради» (довідка № 139 від 14.03.2018 р.); Вищий комунальний навчальний заклад Сумської обласної ради «Лебединське педагогічне училище імені А. С. Макаренка» (довідка № 195 від 31.03.2018 р.); Вищий комунальний навчальний заклад Сумської обласної ради «Путивльський педагогічний коледж імені С. В. Руднєва» (довідка № 10-10/61 від 14.03.2018 р.); Університетський коледж Київського університету імені Бориса Грінченка (довідка № 106 від 12.03.2018 р.).

Адреса: вул. Роменська, 87 м. Суми.

Телефон: 68-59-67, **Факс:** **E-mail:** fpdo@sspu.sumy.ua

Назва розробки: Козлова, О. Г., Бушнєв, Ю. С. (2018). Громадянська позиція майбутніх учителів: теорія і практика формування в процесі професійної підготовки у педагогічному коледжі: монографія. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка.

Автори : Козлова, О. Г., Бушнєв, Ю. С.

Основні характеристики, суть розробки: Монографію присвячено аналізу сучасних тенденцій формування громадянської позиції майбутніх учителів у процесі професійної підготовки у педагогічному коледжі. На основі теоретичного обґрунтування специфіки професійної підготовки майбутніх учителів у педагогічному коледжі розроблено модель формування громадянської позиції майбутніх учителів у позанавчальній діяльності педагогічного коледжу та педагогічні умови її реалізації. Запропоновано методичний супровід досліджуваного процесу, розроблено діагностичний інструментарій визначення рівнів сформованості громадянської позиції майбутніх учителів у позанавчальній діяльності педагогічного коледжу в процесі професійної підготовки.

Патенто-, конкурентоспроможні результати: матеріали дослідження захищено свідоцтвами про реєстрацію авторського права:

Порівняння із світовими аналогами: монографія відповідає світовому рівню досліджень у галузі освіти, управління та адміністрування.

Економічна (соціальна) привабливість розробки для просування на ринок, впровадження та реалізації, показники, вартість: матеріали монографічного дослідження можуть бути використані у процесі підготовки магістрів закладів вищої освіти, тому розробку можна просувати на ринку друкованої наукової продукції.

Галузі, міністерства, відомства, підприємства, організації, де планується реалізувати результати розробки: МОН України, ЗВО, які здійснюють підготовку педагогів закладів вищої освіти.

Стан готовності розробок: друковане видання.

Результати впровадження: впровадження матеріалів розробки у процес підготовки фахівців та слухачами курсів підвищення кваліфікації: директорами та заступниками директорів закладів освіти, керівниками закладів професійно-технічної освіти, викладачами закладів вищої освіти, вчителями під час проведення лекційних, семінарських і практичних занять; у процесі курсової та між курсової фахової підготовки спеціалістів у педагогічних ЗВО України. Довідки про впровадження (Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Політехнічний технікум Конотопського інституту СумДУ, Вищий комунальний навчальний заклад Сумської обласної ради «Лебединське педагогічне училище імені А. С. Макаренка», Бердянський державний педагогічний університет, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка).

Адреса: вул. Роменська, 87 м. Суми.

Телефон: 68-59-67, **Факс:** **E-mail:** fpdo@sspu.sumy.ua

Назва розробки: Козлова Е. Г. Стратегическое управление инновационным развитием высшего учебного заведения / Е. Г. Козлова, Т. В. Гребеник // Актуальные проблемы организации обучения в высшей и средней школе – Actual problems of organization of training in higher and secondary school : [коллективная] монография / под ред. проф. О. В. Михайличенко. – [Саарбрюккен] : [LAR LAMBERT Academic Publishing], 2018. – С. 188–203.

Автори : Е. Г. Козлова, Т. В. Гребеник

Основні характеристики, суть розробки: Актуалізовані проблеми стратегічного управління, як засоби реформування вищої освіти, що відповідають сучасним євроінтеграційним вимогам. Розглянуто складові стратегічного управління інноваційним розвитком вищого навчального закладу в умовах поточних і перспективних ринкових тенденцій. Запропоновано ознаки інноваційного вищого навчального закладу.

Патенто-, конкурентоспроможні результати: матеріали дослідження захищено свідоцтвами про реєстрацію авторського права:

Порівняння із світовими аналогами: дослідження відповідає світовому рівню досліджень у галузі освіта та управління.

Економічна (соціальна) привабливість розробки для просування на ринок, впровадження та реалізації, показники, вартість: Актуалізовані проблеми стратегічного управління, як засобу реформування вищої освіти, що відповідає сучасним євроінтеграційним вимогам. Розглянуто складові стратегічного управління інноваційним розвитком вищого навчального закладу в умовах поточних і перспективних ринкових тенденцій. Запропоновано ознаки інноваційного вищого навчального закладу.

Галузі, міністерства, відомства, підприємства, організації, де планується реалізувати результати розробки: МОН України, заклади освіти, які здійснюють підготовку педагогів, керівників.

Стан готовності розробок: друковане видання.

Результати впровадження: впровадження матеріалів розробки в освітній процес закладів освіти. Викладачі використали систему наданих методичних рекомендацій, запропоновані інноваційні підходи щодо стратегічного управління інноваційним розвитком вищого навчального закладу в умовах поточних і перспективних ринкових тенденцій Довідки про впровадження (СумДПУ імені А.С.Макаренка, м. Суми).

Адреса: вул. Роменська, 87 м. Суми.

Телефон: 68-59-67, **Факс:** **E-mail:** fpdo@sspu.sumy.ua

Назва розробки: Дмитрий Козлов. Структурные составляющие инновационной культуры руководителя учебного заведения: анализ зарубежных исследований / Дмитрий Козлов // Актуальные проблемы организации обучения в высшей и средней школе – история, теория, практика : монография / общая

редакция проф. Михайличенко О.В. – Саарбрюккен / Германия: LAP LAMBERT AcademicPublishing, 2018. – С. 203–217.

Автори : Дмитрий Козлов.

Основні характеристики, суть розробки: Зроблено аналіз зарубіжних досліджень з проблеми виокремлення складових інноваційної культури сучасного керівника навчального закладу. Розглянуто структуру інноваційної культури установи та інноваційну культуру його керівника. Визначено напрямки професійної діяльності керівника шкільного установи в системі управління інноваційними освітніми процесами.

Патенто-, конкурентоспроможні результати: матеріали дослідження захищено свідоцтвами про реєстрацію авторського права:

Порівняння із світовими аналогами: дослідження відповідає світовому рівню досліджень у галузі освіти та управління.

Економічна (соціальна) привабливість розробки для просування на ринок, впровадження та реалізації, показники, вартість: матеріали методичних рекомендацій, запропонованих інноваційних підходів щодо дослідження з проблеми виокремлення складових інноваційної культури сучасного керівника навчального закладу є корисними майбутнім керівникам та педагогам закладів освіти. Розглянуто структури інноваційної культури установи та інноваційної культури його керівника. Визначено напрямки професійної діяльності керівника шкільної установи в системі управління інноваційними освітніми процесами.

Галузі, міністерства, відомства, підприємства, організації, де планується реалізувати результати розробки: МОН України, заклади освіти, які здійснюють підготовку фахівців з метою розвитку інноваційної культури установи та інноваційної культури його керівника.

Стан готовності розробок: друковане видання.

Результати впровадження: впровадження матеріалів розробки у освітній процес закладу освіти. Застосування рекомендацій та підходів щодо визначення структури інноваційної культури установи та інноваційної культури його керівника. Визначені напрямки професійної діяльності керівника закладу освіти в системі управління інноваційними освітніми процесами. Довідки про впровадження (СумДПУ імені А.С. Макаренка, м. Суми).

Адреса: вул. Роменська, 87 м. Суми.

Телефон: 68-59-67, **Факс:** **E-mail:** fpdo@sspu.sumy.ua

Назва розробки: Корж-Усенко Л. В. Концептуальні та організаційно-педагогічні засади розвитку освітнього процесу у вищій школі України (1905–1920 рр.) / Л. В. Корж-Усенко. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – 450 с.

Автори : Корж-Усенко Л. В.

Основні характеристики, суть розробки: Монографія є першим історико-педагогічним дослідженням, в якому здійснено цілісний ретроспективний аналіз проблеми розвитку освітнього процесу у вищій школі України (1905–1920 рр.), його концептуальних та організаційно-педагогічних засад. У пропонованій розвідці схарактеризовано джерельну базу дослідження та історіографію обраної проблеми; здійснено періодизацію розвитку вищої школи на території України; визначено основні концептуальні підходи до реформування вищої школи у досліджуваній період; окреслено інтерпретації проблеми виховання молодого покоління у вітчизняній педагогічній думці; розкрито динаміку розвитку змісту, форм та методів навчання у вищій школі України; з'ясовано статус, права та обов'язки учасників освітнього процесу, виявлено напрями творчої самореалізації викладачів та студентів в умовах Російської та Австро-Угорської імперій; визначено принципи структурної розбудови мережі вищих шкіл України в 1917–1920 рр.; виокремлено провідні тенденції розвитку вищої школи України в часи національного державотворення та актуалізовано позитивний історичний досвід у сучасних умовах.

Монографія адресується широкому педагогічному загалу та може бути використана як посібник при викладанні спецкурсів і дисциплін з історії педагогіки, педагогіки вищої школи, андрагогіки, історії України, історії філософії, культурології, краєзнавства, у процесі організації національно-патріотичного виховання студентської молоді.

Патенто-, конкурентоспроможні результати: матеріали дослідження захищено свідоцтвами про реєстрацію авторського права:

Порівняння із світовими аналогами: дослідження відповідає світовому рівню досліджень у галузі освіти.

Економічна (соціальна) привабливість розробки для просування на ринок, впровадження та реалізації, показники, вартість: У пропонованій монографії схарактеризовано джерельну базу дослідження та історіографію обраної проблеми; здійснено періодизацію розвитку вищої школи на території України; визначено основні концептуальні підходи до реформування вищої школи у досліджуваній період; окреслено інтерпретації проблеми виховання молодого покоління у вітчизняній педагогічній думці; розкрито динаміку розвитку змісту, форм та методів навчання у вищій школі України; з'ясовано статус, права та обов'язки учасників освітнього процесу, виявлено напрями творчої самореалізації викладачів та студентів в умовах Російської та Австро-Угорської імперій; визначено принципи структурної розбудови мережі вищих шкіл України в 1917–1920 рр.; виокремлено провідні

тенденції розвитку вищої школи України в часи національного державотворення та актуалізовано позитивний історичний досвід у сучасних умовах.

Галузі, міністерства, відомства, підприємства, організації, де планується реалізувати результати розробки: МОН України, заклади освіти, які здійснюють підготовку педагогів, керівників.

Стан готовності розробок: друковане видання.

Результати впровадження: впровадження матеріалів розробки в освітній процес закладів освіти. Реалізація монографічного дослідження передбачала проведення науко-методичних семінарів викладачів та кураторів академічних груп, представників органів студентського самоврядування. Результативними виявилися майстер-класи у режимі он-лайн, а також надання методичних рекомендацій щодо використання концептуальних та організаційно-педагогічних засад розвитку освітнього процесу у вищій школі України. Довідки про впровадження (Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (довідка № 17/17-1527 від 05.06.2018 р.), Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка (довідка № 31 від 06.06.2018 р.), Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (довідка № 1500 від 07.06.2018 р.), Львівського національного університету імені Івана Франка (довідка № 2504-н від 07.06.2018 р.), Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького (довідка № 164/03 від 08.06.2018 р.), Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради (довідка № 01-23/346 від 15.06.2018 р.)).

Адреса: вул. Роменська, 87 м. Суми.

Телефон: 68-59-67, **Факс:** **E-mail:** fpdo@sspu.sumy.ua

1.3. Список наукових праць, опублікованих та прийнятих редакцією до друку в звітному періоді в зарубіжних виданнях, які мають імпакт-фактор, за формою:

№ з/п	Автори розробки (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання)	Назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер (випуск, перша-остання сторінки роботи)
1	2	3	4	5
Статті				
1.	Пшенична Л. В.	Prognostic research of changes in the phenotypic features in the musculoskeletal apparatus in children with joint hypermobility that require physical rehabilitation	Journal of Physical Education and Sports (JPES), 18(2), Art 136, pp. 921, 2018 online ISSN: 2247 – 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN-L = 2247 – 8051 JPES (Scopus)	18(2), Art 136, pp. 921

2.	Пшенична Л. В.	Management in Ukraine: Stages of Formation, Development, Types	TEM Journal. Volume 7, Issue 3, Pages 582-588, ISSN 2217-8309, DOI: 10.18421/TEM73-14, August 2018. (Scopus)	Volume 7, Issue 3,
3.	Пшенична Л. В.	Обґрунтування системи заходів по збереженню здоров'я дітей в умовах позашкільних навчальних закладів спортивного профілю	Science and Education a New Dimension. Natural and technical sciences, 2018. – С. 64-66.	VI (20), Issue: 172
4.	Kozlov D.	Features of the Ukrainian and US Experience in the Innovative Principal Preparation	Features of the Ukrainian and US Experience in the Innovative Principal Preparation / D. Kozlov // Pedagogy and psychology, IV (69), Issue:165, 2018 Maj. – P. 17–20.	IV (69), Issue:165
Статті, прийняті редакцією до друку				
1.	Корж-Усенко Л. В.	Тенденции и особенности развития учебного процесса в высшей школе Российской и Австро-Венгерской империй	Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology. – 2018.	

1.4. Перелік поданих заявок та результати участі в наукових конкурсах з метою отримання фінансування на виконання наукових проектів за рахунок держбюджету, премій, стипендій, фондів, грантів (відповідно пунктів 12 і 13 підрозділу 1.1.):

№ з/п	Тема науково-дослідної роботи, що подавалась на науковий конкурс	Керівник теми (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання)	Назва наукового конкурсу, джерело фінансування	Результати участі в науковому конкурсі (подана заявка / отримано фінансування на _____ тис. грн.)
1	2	3	4	5
Національні наукові конкурси				
1.				
2.				
Міжнародні наукові конкурси				
1.				
2.				

Розділ 2. НАУКОВО-ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА КАФЕДРИ

2.1. Кількісні показники проведення науково-організаційної роботи в звітному періоді (список наукових заходів подається в додатку 4; додаток подається відразу після таблиці у послідовності зазначеній у таблиці):

№ з/п	Показники	Кількість одиниць
1.	Проведено наукових заходів (крім студентських), усього	4
1.1.	з них, міжнародних конференцій, Інтернет - конференцій	2
1.2.	з них, міжнародних семінарів	
1.3.	з них, всеукраїнських конференцій, Інтернет - конференцій	1
1.4.	з них, всеукраїнських семінарів	
1.5.	інших (круглий стіл)	1
2.	Проведено студентських наукових заходів, усього	2
2.1.	з них, міжнародних конференцій, Інтернет - конференцій	1
2.2.	з них, всеукраїнських конференцій, Інтернет - конференцій	
2.3.	інших	1
3.	Участь в редакційних колегіях наукових журналів	36
4.	Участь в організаційних комітетах наукових конференцій	74
5.	Участь в експертних радах, журі	1
6.	Участь в спеціалізованих вчених радах	1 (Козлова О.Г.)
7.	Участь в спеціалізованих виставках, ярмарках, форумах	2
8.	Інше (вказати)	

Додаток 4

Надати повне пояснення наведених даних (вид, статус, тема наукового заходу та дата проведення) у заданій послідовності (нумерованим списком у текстовому форматі, не в таблиці).

1. Проведено наукових заходів (крім студентських), усього

1. Творча спадщина А. С. Макаренка в контексті інноваційного розвитку освіти ХХІ століття: II Міжнародної науково-практичної конференції, 15–16 березня 2018 року, м. Суми.

2. *Інноваційні підходи до виховання учнів козацьких класів і хортингістів у навчальних закладах: II Міжнародна науково-практична конференція, 8-9 листопада 2018 року, м. Суми.*

3. *Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті: Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю, 22-23 лютого 2018 року, м. Суми.*

4. *Круглий стіл кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи та кафедри педагогіки з нагоди 100-річчя від Дня народження В. О. Сухомлинського, 24 вересня 2018 року, м. Суми.*

2. *Проведено студентських наукових заходів, усього*

1. *Університет А.С. Макаренка : імідж, мобільність та європейські перспективи : Міжнародна науково-практична конференція для студентів і молодих учених, 26-27 квітня 2018 року, м. Суми.*

2. *XIII НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «Наукові пошуки молодих учених» 14 травня 2018 року, м. Суми.*

2.3. Участь наукового колективу кафедри в редакційних колегіях наукових журналів, організаційних комітетах наукових конференцій, експертних радах, журі, спеціалізованих вчених радах тощо:

№ з/п	Учасники (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання)	Вид участі (в редакційних колегіях наукових журналів, організаційних комітетах наукових конференцій, експертних радах, журі, спеціалізованих вчених радах тощо)	Дата участі
1	2	3	4
1.	Бушнів Ю.С., к.п.н., викладач	1) Член організаційного комітету наукових конференцій: -Інноваційні підходи до виховання учнів козацьких класів і хортингістів у навчальних закладах: II Міжнародна науково-практична конференція	8-9 листопада 2018 року
		- Круглий стіл кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи та кафедри педагогіки з нагоди 100-річчя від Дня народження В. О. Сухомлинського, 24 вересня 2018 року, м. Суми	24 вересня 2018 року
		2) Член редакційної колегії наукових журналів: - Магістр : збірник праць наукових праць молодих учених / Гол. ред.. О.Г. Козлова. Випуск 2. – Суми: Ви-дво СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2018.	грудень 2018 р.
2.	Довгополова Г.Г., к.п.н., доцент	1) Член організаційного комітету наукових конференцій:	22-23 лютого 2018 року

		-Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті: Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю	
		-Інноваційні підходи до виховання учнів козацьких класів і хортингістів у навчальних закладах: II Міжнародна науково-практична конференція	8-9 листопада 2018 року
		- Круглий стіл кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи та кафедри педагогіки з нагоди 100-річчя від Дня народження В. О. Сухомлинського, 24 вересня 2018 року, м. Суми	24 вересня 2018 року
		-XIII НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «Наукові пошуки молодих учених» 14 травня 2018 року, м. суми.	14 травня 2018 року
		2) Член редакційної колегії наукових журналів: - Магістр : збірник праць наукових праць молодих учених / Гол. ред.. О.Г. Козлова. – Суми: Ви-дво СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2018.	травень 2018 р.,
		- Магістр : збірник праць наукових праць молодих учених / Гол. ред.. О.Г. Козлова. Випуск 2. – Суми: Ви-дво СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2018.	грудень 2018 р.
3.	Денежніков С.С., к.філос.н., доцент	-Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. Випуск 1. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – 71 с.	січень 2018 р.
		1) Член організаційного комітету наукової конференції: -Академічна культура дослідника в освітньому просторі: Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених	17 травня 2018 року
		- Круглий стіл кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи та кафедри педагогіки з нагоди 100-річчя від Дня народження В. О. Сухомлинського, 24 вересня 2018 року, м. Суми	24 вересня 2018 року
		-Інноваційні підходи до виховання учнів козацьких класів і хортингістів у навчальних закладах: II Міжнародна науково-практична конференція	8-9 листопада 2018 року
4.	Живодьор В.Ф., доцент	1) Член організаційного комітету наукових конференцій: -Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті: Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю	22-23 лютого 2018 року

		-XIII НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «Наукові пошуки молодих учених» 14 травня 2018 року, м. Суми.	14 травня 2018 року
		- Круглий стіл кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи та кафедри педагогіки з нагоди 100-річчя від Дня народження В. О. Сухомлинського, 24 вересня 2018 року, м. Суми	24 вересня 2018 року
		-Інноваційні підходи до виховання учнів козацьких класів і хортингістів у навчальних закладах: II Міжнародна науково-практична конференція	8-9 листопада 2018 року
		2)Член редакційної колегії наукових журналів: - Магістр : збірник праць наукових праць молодих учених / Гол. ред.. О.Г. Козлова. – Суми: Ви-дво СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2018.	травень 2018 р.
		- Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. Випуск 1. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – 71 с.	січень 2018 р.
		- Магістр : збірник праць наукових праць молодих учених / Гол. ред.. О.Г. Козлова. Випуск 2. – Суми: Ви-дво СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2018.	грудень 2018 р.
5.	Козлов Д.О., к.п.н., доцент	1) Член організаційного комітету наукових конференцій: -Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті: Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю	22-23 лютого 2018 року
		-Університет А.С. Макаренка : імідж, мобільність та європейські перспективи : Міжнародна науково-практична конференція для студентів і молодих учених	26-27 квітня 2018 року
		-XIII НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «Наукові пошуки молодих учених» 14 травня 2018 року, м. Суми.	14 травня 2018 року
		-Творча спадщина А.С. Макаренка в контексті інноваційного розвитку освіти XXI століття: II Міжнародна науково-практична конференція	15–16 березня 2018 року
		- Круглий стіл кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи та кафедри педагогіки з нагоди 100-річчя від Дня народження В. О. Сухомлинського, 24 вересня 2018 року, м. Суми	24 вересня 2018 року
		-Інноваційні підходи до виховання учнів козацьких класів і хортингістів у навчальних закладах: II Міжнародна науково-практична конференція	8-9 листопада 2018 року

		2) Член редакційних колегіях наукових журналів: - Магістр : збірник праць наукових праць молодих учених / Гол. ред.. О.Г. Козлова. – Суми: Ви-дво СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2018.	травень 2018 р.
		- Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, Суми, 22-23 лютого 2018 р.– Суми : ФОП Цьома С.П., 2018. – 290 с.	22-23 лютого 2018 р
		- Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. Випуск 1. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – 71 с.	січень 2018 р.
		- Магістр : збірник праць наукових праць молодих учених / Гол. ред.. О.Г. Козлова. Випуск 2. – Суми: Ви-дво СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2018.	грудень 2018 р.
6.	Козлова О.Г., к.п.н., професор	1) Член редакційних колегіях наукових журналів: - Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології	
		- Магістр : збірник праць наукових праць молодих учених / Гол. ред.. О.Г. Козлова. – Суми: Ви-дво СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2018.	травень 2018 р.
		- Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. Випуск 1. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – 71 с.	січень 2018 р.
		- Магістр : збірник праць наукових праць молодих учених / Гол. ред.. О.Г. Козлова. Випуск 2. – Суми: Ви-дво СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2018.	грудень 2018 р.
		- Університет А.С. Макаренка : імідж, мобільність та європейські перспективи : Міжнародна науково-практична конференція для студентів і молодих учених	26-27 квітня 2018 р.
		-Творча спадщина А.С. Макаренка в контексті інноваційного розвитку освіти XXI століття: II Міжнародна науково-практична конференція	15–16 березня 2018 року
		2) Співголова організаційного комітету: -Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті: Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю	22-23 лютого 2018 року
		-Круглий стіл кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи та кафедри педагогіки з	24 вересня 2018 року

	нагоди 100-річчя від Дня народження В. О. Сухомлинського (24 вересня 2018 року, м. Суми)	
	3) Координатор оргкомітету: -Університет А.С. Макаренка : імідж, мобільність та європейські перспективи : Міжнародна науково-практична конференція для студентів і молодих учених	26-27 квітня 2018 року
	-XIII НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «Наукові пошуки молодих учених» 14 травня 2018 року, м. Суми.	14 травня 2018 року
	-Творча спадщина А.С. Макаренка в контексті інноваційного розвитку освіти XXI століття: II Міжнародна науково-практична конференція	15–16 березня 2018 року
	-Інноваційні підходи до виховання учнів козацьких класів і хортингістів у навчальних закладах: II Міжнародна науково-практична конференція	8-9 листопада 2018 року
	4) Члени оргкомітету: -«Ідея провідницька в освіті України (XIX – XX ст..)» (До 100-річчя з дня народження В. О. Сухомлинського): Всеукраїнська наукова конференція (м. Бердянськ, Бердянський державний педагогічний університет	17-18 травня 2018 року
	-«Соціально-педагогічні засади формування громадянської відповідальності у студентів» : Всеукраїнська науково-практична конференція (м. Конотоп, Політехнічний технікум конотопського інституту Сумського державного університету)	24-25 квітня 2018 року
	-«Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі: IV Міжнародна науково-практична конференція», м. Суми	09 жовтня 2018
	5) Участь у спеціалізованих вчених радах: З 2010 р. по 2014 р. Козлова О.Г. є ученим секретарем спеціалізованої вченої ради К 55.053.01 у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка. Нині є вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 55.053.01 у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка.	
	6) Участь в спеціалізованих виставках, ярмарках, форумах Національному семінарі для фасилітаторів у рамках проекту «Активні громадяни» у м. Київ, 26–30 листопада 2018 року, організованого Британською Радою в Україні (Active Citizens National Facilitator Development Workshop, 26–30 November 2018).	26–30 November 2018
	7) Участь в експертних радах, журі	04.12.2018–

		Участь у проведенні первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Педагогіка вищої школи зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем у Національному фармацевтичному університеті	06.12.2018
7.	Корж-Усенко Л.В., к.п.н., доцент	1) Член організаційного комітету наукових конференцій: -Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті: Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю	22-23 лютого 2018 року
		-XIII НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «Наукові пошуки молодих учених» 14 травня 2018 року, м. Суми.	14 травня 2018 року
		-Творча спадщина А.С. Макаренка в контексті інноваційного розвитку освіти XXI століття: II Міжнародна науково-практична конференція	15-16 березня 2018 року
		-Інноваційні підходи до виховання учнів козацьких класів і хортингістів у навчальних закладах: II Міжнародна науково-практична конференція	8-9 листопада 2018 року
		- Круглий стіл кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи та кафедри педагогіки з нагоди 100-річчя від Дня народження В. О. Сухомлинського, 24 вересня 2018 року, м. Суми	24 вересня 2018 року
		2)Член редакційних колегіях наукових журналів: -Наукові пошуки : зб. наук. пр. молодих учених. Вип. 15 / за ред. проф. А.А. Сбруєвої. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2018. – 184 с.	
		- Магістр : збірник праць наукових праць молодих учених / Гол. ред.. О.Г. Козлова. Випуск 2. – Суми: Ви-дво СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2018.	грудень 2018 р.
8.	Лазарєв М.О., к.п.н., професор	1) Член редакційних колегіях наукових журналів: - Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології	
		Магістр : збірник праць наукових праць молодих учених / Гол. ред.. О.Г. Козлова. – Суми: Ви-дво СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2018.	травень 2018 р.
		-Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, Суми, 22-23лютого 2018 р.– Суми : ФОП Цьома С.П., 2018. – 290 с.	22-23лютого 2018 р

		-Магістр : збірник праць наукових праць молодих учених / Гол. ред.. О.Г. Козлова. Випуск 2. – Суми: Ви-дво СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2018.	грудень 2018 р.
		-Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. Випуск 1. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – 71 с.	січень 2018 р.
		2)Співголова організаційного комітету: -Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті: Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю	22-23 лютого 2018 року
		3) Член організаційного комітету: -ХІІІ НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «Наукові пошуки молодих учених» 14 травня 2018 року, м. Суми.	14 травня 2018 року
		-Творча спадщина А.С. Макаренка в контексті інноваційного розвитку освіти ХХІ століття: ІІ Міжнародна науково-практична конференція	15–16 березня 2018 року
		- Круглий стіл кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи та кафедри педагогіки з нагоди 100-річчя від Дня народження В. О. Сухомлинського, 24 вересня 2018 року, м. Суми	24 вересня 2018 року
		-Інноваційні підходи до виховання учнів козацьких класів і хортингістів у навчальних закладах: ІІ Міжнародна науково-практична конференція	8-9 листопада 2018 року
9.	Максименко Т.М., ст.викладач	1) Член організаційного комітету наукових конференцій: -Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті: Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю	22-23 лютого 2018 року
		-ХІІІ НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «Наукові пошуки молодих учених» 14 травня 2018 року, м. Суми.	14 травня 2018 року
		-Інноваційні підходи до виховання учнів козацьких класів і хортингістів у навчальних закладах: ІІ Міжнародна науково-практична конференція	8-9 листопада 2018 року
		- Круглий стіл кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи та кафедри педагогіки з нагоди 100-річчя від Дня народження В. О. Сухомлинського, 24 вересня 2018 року, м. Суми	24 вересня 2018 року
		-Університет А.С. Макаренка : імідж, мобільність та європейські перспективи : Міжнародна науково-практична конференція для студентів і молодих учених	26-27 квітня 2018 року

10.		2)Член редакційної колегії наукових журналів: -Магістр : збірник праць наукових праць молодих учених / Гол. ред.. О.Г. Козлова. – Суми: Ви-дво СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2018.	травень 2018 р.
		-Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. Випуск 1. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – 71 с.	січень 2018 р.
		-Магістр : збірник праць наукових праць молодих учених / Гол. ред.. О.Г. Козлова. Випуск 2. – Суми: Ви-дво СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2018.	грудень 2018 р.
	Пшенична Л.В.,к.н.здерж.упр.професор	1)Координатори оргкомітету: - XIII НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «Наукові пошуки молодих учених» 14 травня 2018 року, м. Суми.	14 травня 2018 року
		2) Співголови організаційного комітету: - Конференція «Значення ігрової діяльності у розвитку дитини дошкільного віку», м. Суми, 31 січня 2018 року.	31 січня 2018 року.
		- IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя: психотехнології особистісних змін», м. Суми, 22-23 лютого 2018 року.	22-23 лютого 2018 року
		- V Міжнародна заочна науково-практична конференція студентів та молодих учених «Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців», м. Суми, 20 березня 2018 року. – заступник голови оргкомітету.	20 березня 2018 року
		- Академічна культура дослідника в освітньому просторі: Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених	17 травня 2018 року
		- Науково-практичний семінар «Трибуна передового досвіду», м. Суми, 12 квітня 2018 року.	12 квітня 2018 року.
		- III Міжнародна науково-практична конференція «Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі», м. Суми, 18 квітня 2018 року	18 квітня 2018 року
		- II Всеукраїнська науково-практична конференція для студентів, магістрантів та молодих науковців «Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи», м. Суми, 25-26 квітня 2018 року	25-26 квітня 2018 року
		- Регіональний науково-методичний семінар «Готовність педагогічних працівників загальноосвітнього закладу до роботи з дітьми з	31 травня 2018 року.

	особливими освітніми потребами в умовах інклюзії: питання теорії і практики», Суми, 31 травня 2018 року.	
	- Міжнародний науково-практичний форум: «Україна майбутнього: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку», м. Суми 12-14 вересня 2018 року	12-14 вересня 2018 року
	- Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті: Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю	22-23 лютого 2018 року
	- Інноваційні підходи до виховання учнів козацьких класів і хортингістів у навчальних закладах: II Міжнародна науково-практична конференція	8-9 листопада 2018 року
	- III Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «АРТ-терапевтичні технології у здоров'язбережувальній діяльності сучасних закладів освіти», м. Суми, 16-17 жовтня 2018 року	16-17 жовтня 2018 року
	- IV Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, магістрів та молодих науковців «Дошкільна освіта: від традицій до інновацій». М.Суми. 08-09 листопада 2018 року	08-09 листопада 2018 року
	- «Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі: IV Міжнародна науково-практична конференція», м. Суми	09 жовтня 2018 року
	- Молодь в сучасній психології. Етична самосвідомість та міжетнічна взаємодія: X Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та фахівців у галузі психології	22 листопада 2018 р.
	- Актуальні питання охорони праці, здоров'язбереження та реалізація інклюзивної освіти в умовах сучасної школи: III всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю	30 листопада 2018 р.
	- Новітні технології спеціальної педагогіки: проблеми, перспективи та шляхи запровадження: II регіональний науково-методичний семінар	20 листопада 2018 р.
	- Культуромовна особистість фахівця у XXI століття: Міжнародна науково-практична конференція	06 грудня 2018 р.
	2)Член організаційного комітету наукових конференцій: -Всеукраїнська краєзнавча наукова студентсько-учнівська конференція «Сумщина в історико-філологічному вимірі», м. Суми, 30 березня 2018 року.	30 березня 2018 року.

		3)Член редакційної колегії -«Актуальні питання природничо-математичної освіти»	
11.	Рисіна М.Ю., доцент	1)Член організаційного комітету наукових конференцій: -Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті: Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю	22-23 лютого 2018 року
		-XIII НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «Наукові пошуки молодих учених» 14 травня 2018 року, м. Суми.	14 травня 2018 року
		-Творча спадщина А.С. Макаренка в контексті інноваційного розвитку освіти ХХІ століття: II Міжнародна науково-практична конференція	15–16 березня 2018 року
		- Круглий стіл кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи та кафедри педагогіки з нагоди 100-річчя від Дня народження В. О. Сухомлинського, 24 вересня 2018 року, м. Суми	24 вересня 2018 року
		-Інноваційні підходи до виховання учнів козацьких класів і хортингістів у навчальних закладах: II Міжнародна науково-практична конференція	8-9 листопада 2018 року
		2)Член редакційної колегії наукових журналів: - Магістр : збірник праць наукових праць молодих учених / Гол. ред.. О.Г. Козлова. – Суми: Ви-дво СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2018.	травень 2018 р.
		- Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. Випуск 1. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – 71 с.	січень 2018 р.
		-Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, Суми, 22-23лютого 2018 р.– Суми : ФОП Цьома С.П., 2018. – 290 с.	22-23лютого 2018 р
		- Магістр : збірник праць наукових праць молодих учених / Гол. ред.. О.Г. Козлова. Випуск 2. – Суми: Ви-дво СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2018.	грудень 2018 р.
12.	Скоробагатська О.І.,к.п.н., доцент	1) Член організаційного комітету наукових конференцій: -XIII НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «Наукові пошуки молодих учених» 14 травня 2018 року, м. Суми.	14 травня 2018 року
		-Творча спадщина А.С. Макаренка в контексті інноваційного розвитку освіти ХХІ століття: II Міжнародна науково-практична конференція	15–16 березня 2018 року

		-Інноваційні підходи до виховання учнів козацьких класів і хортингістів у навчальних закладах: II Міжнародна науково-практична конференція	8-9 листопада 2018 року
		- Круглий стіл кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи та кафедри педагогіки з нагоди 100-річчя від Дня народження В. О. Сухомлинського, 24 вересня 2018 року, м. Суми	24 вересня 2018 року
		2)Член редакційної колегії наукових журналів: - Магістр : збірник праць наукових праць молодих учених / Гол. ред.. О.Г. Козлова. – Суми: Ви-дво СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2018.	травень 2018 р.
		- Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, Суми, 22-23лютого 2018 р.– Суми : ФОП Цьома С.П., 2018. – 290 с.	22-23лютого 2018 р
		- Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. Випуск 1. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – 71 с.	січень 2018 р.
		- Магістр : збірник праць наукових праць молодих учених / Гол. ред.. О.Г. Козлова. Випуск 2. – Суми: Ви-дво СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2018.	грудень 2018 р.
13.	Штика Ю.М., викладач	1)Член організаційного комітету наукових конференцій: -Інноваційні підходи до виховання учнів козацьких класів і хортингістів у навчальних закладах: II Міжнародна науково-практична конференція	8-9 листопада 2018 року
		- Круглий стіл кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи та кафедри педагогіки з нагоди 100-річчя від Дня народження В. О. Сухомлинського, 24 вересня 2018 року, м. Суми	24 вересня 2018 року

2.4. Участь колективу кафедри в спеціалізованих виставках, ярмарках, форумах тощо:

№ з/п	Учасники (ПБ, науковий ступінь, вчене звання)	Назва заходу (спеціалізовані виставки, ярмарки, форуми тощо)	Результати участі (диплом, грамота, угода про співпрацю)
1	2	3	4
1.	Пшенична Л.В., к.н.з державного упр., професор	Міжнародний науково-практичний форум: «Україна майбутнього: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку», м. Суми 12-14 вересня 2018 року	диплом

2.	Козлова О.Г., к.п.н., професор	Національний семінар для фасилітаторів у рамках проекту «Активні громадяни» у м. Київ, 26–30 листопада 2018 року, організованого Британською Радою в Україні (Active Citizens National Facilitator Development Workshop, 26–30 November 2018).	диплом
----	--------------------------------	--	--------

Розділ 3. НАУКОВЕ СПІВРОБІТНИЦТВО КАФЕДРИ

3.1. Наукові підрозділи, їх напрями діяльності, робота з замовниками (інноваційні підрозділи, ресурсні центри, наукові лабораторії, центри колективного користування новітнім обладнанням, тощо)

Подати перелік наукових підрозділів із зазначенням напрямку діяльності та результативності роботи (нумерованим списком у текстовому форматі, не в таблиці), по кожному підрозділу до 40 рядків тексту.

Наукова лабораторія: «НОВА МАКАРЕНКІАНА: АНТИКРИЗОВЕ УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ»

Керівник НДЛ: Завідувач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи, канд.пед.наук, професор Козлова О.Г.

Помічники керівника НДЛ: доцент, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Рисіна М.Ю, доцент, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Живодьор В.Ф., к.п.н., доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Козлов Д.О., ст. викладач Максименко Т.М., к.п.н., викладач Бушнев Ю. С.

Дата заснування: «23» травня 2016 р.

15–16 березня 2018 року НДЛ «НОВА МАКАРЕНКІАНА: АНТИКРИЗОВЕ УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ» долучилася до організації та проведення II Міжнародної науково-практичної конференції Творча спадщина А. С. Макаренка в контексті інноваційного розвитку освіти XXI століття, м. Суми. В аспекті організації науково-практичних заходів здійснено активну діяльність семінарів, виставок-презентацій науково-дослідних досягнень тощо.

У межах співпраці з Міжнародним та Всеукраїнським макаренківським центром, що діє на базі Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, в особі керівника центру Ткаченка Андрія Володимировича проведено XVII Міжнародну науково-практичну конференцію «Макаренківська концепція підготовки вчителів у контексті вітчизняних та світових тенденцій розвитку педагогічної освіти». Всеукраїнських науково-практичних семінарів «Управлінська майстерність керівника навчального закладу», «Управління проектами у сфері науки, освіти, інновацій та інформатизації» та «Управління інноваційною діяльністю в освіті та у виробництві» (13–14 березня 2018 року).

Зареєструвалися та подали матеріали конференції представники наукової спільноти м. Суми, Сумського регіону та інших міст України. Конференція викликала інтерес і зарубіжних науковців з Польщі та Італії. Результатом проведення конференції стало популяризація роботи лабораторії, налагодження нових наукових стосунків та видання електронного збірника матеріалів конференції.

Публікації в межах ідей діяльності лабораторії:

1. Dieniezhnikov S.S. Anthropological components of pedagogical philosophy of A. Makarenko / S.S. Dieniezhnikov // Творча спадщина А.С. Макаренка в контексті інноваційного розвитку освіти XXI століття : матеріали другої Міжнародної науково-практичної конференції (15-16 березня 2018 року, м. Суми). – Суми : СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2018. – С. 168 –170.

2. Денєжніков С.С. Проблема визначення концепту «імідж менеджера» / С.С.Денєжніков //

Університет А.С. Макаренка : імідж, мобільність та європейські перспективи : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції для студентів і молодих учених (Суми, 26-27 квітня 2018 р.). – Суми : ФОП Цьома С.П. 2018. – С. 64 –66.

3. Денежніков С.С., Денежнікова К. С. Професійна реалізація самосвідомості в процесі формування іміджу менеджера / Денежніков С.С., Денежнікова К. С. // Університет А.С. Макаренка : імідж, мобільність та європейські перспективи : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції для студентів і молодих учених (Суми, 26-27 квітня 2018 р.). – Суми : ФОП Цьома С.П. 2018. – С. 66 –69.

4. Довгополова Г. Г. Проблема формування особистості у вищій школі в контексті педагогічної спадщини А.С. Макаренка / Г. Г. Довгополова // Творча спадщина А.С. Макаренка в контексті інноваційного розвитку освіти ХХІ століття : матеріали другої Міжнародної науково-практичної конференції (15-16 березня 2018 року, м. Суми). – Суми : СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2018. – С. 126 –129.

5. Козлова О.Г., Рак Ю.О. Управління інноваційною діяльністю в організації / Козлова О.Г., Рак Ю.О. // Університет А.С. Макаренка : імідж, мобільність та європейські перспективи : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції для студентів і молодих учених (Суми, 26-27 квітня 2018 р.). – Суми : ФОП Цьома С.П. 2018. – С. 36 –39.

6. Корж-Усенко Л. В. Розвиток учнівського і студентського самоврядування : досвід А.Макаренка і попередників / Л. В. Корж-Усенко // Творча спадщина А.С. Макаренка в контексті інноваційного розвитку освіти ХХІ століття : матеріали другої науково-практичної конференції (15-16 березня 2018 року, м. Суми). – Суми : СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2018. – С. 217 –221.

7. Лазарєв М. О., Лазарєва О. М. Новаторська педагогічна система А.С.Макаренка і евристична освіта ХХІ століття / Лазарєв М. О., Лазарєва О. М. // Творча спадщина А.С. Макаренка в контексті інноваційного розвитку освіти ХХІ століття : матеріали другої Міжнародної науково-практичної конференції (15-16 березня 2018 року, м. Суми). – Суми : СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2018. – С. 9 –17

8. Максименко Т.М. Ідеї А.С.Макаренка у формуванні сучасної особистості / Т.М. Максименко // Творча спадщина А.С. Макаренка в контексті інноваційного розвитку освіти ХХІ століття : матеріали другої Міжнародної науково-практичної конференції (15-16 березня 2018 року, м. Суми). – Суми : СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2018. – С. 139 –142.

9. Пшенична Л. В. Сучасні ідеї педагогічного менеджменту через призму виховної системи А.С. Макаренка / Л. В. Пшенична // Творча спадщина А.С. Макаренка в контексті інноваційного розвитку освіти ХХІ століття : матеріали другої Міжнародної науково-практичної конференції (15-16 березня 2018 року, м. Суми). – Суми : СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2018. – С. 224 –229.

10. Рисіна М. Ю. Виховання свідомої дисципліни в педагогічній спадщині А.С.Макаренка: ретроспективний аналіз / М. Ю. Рисіна // Творча спадщина А.С. Макаренка в контексті інноваційного розвитку освіти ХХІ століття : матеріали другої Міжнародної науково-практичної конференції (15-16 березня 2018 року, м. Суми). – Суми : СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2018. – С. 98 –104.

Наукова лабораторія: «ІННОВАЦІЙНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ».

Керівник НДЛ: к.п.н., професор, професор кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Лазарєв Микола Остапович.

Дата заснування: 2008 р.

Результати роботи наукової школи і науково-дослідної лабораторії «Інноваційні освітні технології»

у 2018 р. завершено 7-річний фундаментальний експеримент «Творча самореалізація особистості в контексті евристичної освіти (2011 – 2018 р.р.) Держ.номер 0111u005731). За матеріалами науково-педагогічного експерименту під нашим керівництвом підготовлено й успішно захищено 8 кандидатських дисертацій (О. Демченко, О. Кривонос, Н. Громова, І. Проценко, Т. Плохута, Н. Усенко, І. Зайцева, М. Білоцерковець). За цей період опубліковано 3 колективні монографії,

проведено 6 Всеукраїнських науково-практичних конференцій, включаючи останню – у лютому 2018 року «Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті». Опубліковані матеріали цієї конференції вмістили доповіді всіх членів лабораторії, включаючи доповіді зазначених аспірантів і 11 доповідей учителів- експериментаторів.

Члени лабораторії: керівник к.п.н., професор М.О. Лазарєв, к.п.н., професор О.Г. Козлова к.п.н., доценти кафедри М.М. Бикова, Д.О. Козлов; доценти к.п.н. Д.В. Будянський, к.п.н. І.І. Проценко,; Л.В. Голуб – директор ССШ №25 м. Суми; Н.М. Синяговська – заступник директора ССШ №25; аспіранти Крившенко Л.М. (тема дисертації «Підготовка майбутнього вчителя початкових класів до застосування в освітньому процесі евристичного діалогу», заплановане подання до захисту у спеціалізованій вченій раді – 2018 р.), Нефедченко О.І. (тема дисертації «Розвиток технологій евристичної освіти в українській вищій педагогічній школі (кінець ХХ – початок ХХІ століття)», заплановане подання до захисту у спеціалізованій вченій раді – 2020 р.). За матеріалами однієї з актуальних проблем лабораторії у грудні 2017 р. своєчасно захистила кандидатську дисертацію активна учасниця наукової лабораторії аспірантка Білоцерковець Марина Анатоліївна. Тема її дисертації: «Формування теоретичних знань студентів аграрних спеціальностей у процесі вивчення гуманітарних дисциплін » (науковий керівник проф.. М.О. Лазарєв). У березні 2018 року Білоцерковець одержала атестат кандидата педагогічних наук за спеціальністю – теорія і методика професійної освіти. В її атестаті підтверджується, що ступінь кандидата педагогічних наук офіційно дорівнює в Україні науковому ступеню доктора філософії (РН).

У теоретичному плані в роботі лабораторії досягнуто подальший розвиток інноваційної концепції: а) про інноваційну сутність евристичного навчання, його методи і механізми діяльності вчителя й учнів; б) про умови самореалізації пізнавально-творчих якостей, про суттєві можливості евристичного навчального діалогу оптимізувати освоєння учнями і студентами нових знань та умінь , якщо надати їм постійної запитальної ініціативи та компетентної її стимуляції; в) про необхідність детального й адекватного діагностичного інструментарію – від чисельних критеріїв і показників до тестів евристичного характеру, вперше розроблених в лабораторії і випробуваних на достатній кількості пізнавально-творчих продуктів учнів і студентів; г) про суттєво обмежені можливості сучасної (традиційної за своєю сутністю) організації навчального процесу старшокласників і студентів і необхідність на державному рівні змінити традиційну (репродуктивну і передавальну) систему навчання на педагогічну систему, яка ґрунтується на пріоритетах евристичної діяльності учнів і студентів – пошуковій, реконструктивній, конструктивній, креативній., – що забезпечена прозорим і зрозумілим діагностичним інструментарієм для вимірювання й адекватної оцінки освітніх продуктів – провідного результату інноваційного навчання.

Виявлено важливу для навчання методологічна закономірність: пізнавально-творча самореалізація особистості (розвинуте логічне, евристичне мислення, творча самостійність, когнітивні і креативні уміння тощо) зумовлена, крім відомих чинників (індивідуальних здібностей, загальної культури, пізнавальних інтересів та ін.), розвинутими вміннями постановки серії адекватних пізнавальних запитань для розв'язання будь-якої пізнавальної задачі – основного елементу процесу навчання. Означені запитальні вміння успішно формуються лише в умовах гуманістичного і продуктивного діалогу, якщо останній стає евристичним (пошуковим, конструктивним, креативним) процесом для освітніх суб'єктів, способом їхньої активної взаємодії, здобуття істинних знань та умінь.

Побудовано концептуальні і технологічні основи евристично-модульного навчання з його новими принципами: пріоритету пізнавально-творчої (пошукової, реконструктивної, конструктивної, креативної) діяльності педагога й учнів.

У практичному аспекті розроблено й впроваджено в навчальний процес дидактичні технології: а) загальної структури евристичного навчання з основними його компонентами як складовими інноваційного навчального модуля; б) навчання учнів і студентів як процесу евристичної діалогової взаємодії на всіх етапах освітнього процесу; в) формування умінь ставити пізнавальні запитання при освоєнні учнями описових і пояснювальних знань та при створенні студентами професійних освітніх продуктів, зокрема розв'язання складних педагогічних задач; г) застосування педагогами, учнями, студентами алгоритмів нормативної пізнавально-творчої (евристичної) діяльності з її основними методами й механізмами.

Уперше активно впроваджувались і довели свою ефективність і дієвість у вищій школі такі евристичні освітні технології: «лекції прямої дії», «гуманістична і конструктивна діалогічна взаємодія у проектній діяльності», «евристичні професійні ситуації» та інші.

Результати роботи науково - дослідної лабораторії знайшли своє відображення у статтях наукових фахових видань, опублікованій колективній монографії « Самореалізація пізнавально-творчого і професійного потенціалу особистості в інноваційній освіті» (2016 р., 296 с.), у новому навчальному посібнику М. Лазарева для студентів і магістрів «Педагогічна творчість» (2016 р. – 294 с.), у матеріалах трьох Всеукраїнських науково-практичних конференцій. У 2018 р. планується до видання колективна монографія за результатами науково-експериментальної роботи нашої лабораторії «Самозростання і самореалізація особистості в евристичній освіті».

Публікації в межах ідей діяльності лабораторії:

1. Крившенко Л.М. Діагностика у професійній підготовці майбутнього вчителя початкових класів / Л.М. Крившенко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 5 (79). С. 120–133.
2. Nefedchenko O. THE IDEA OF HEURISTIC EDUCATION IN HERITAGE OF NATIVE AND FOREIGN SCIENTISTS / O. Nefedchenko // Nowoczesna nauka: teoria i praktyka: Mater. II Międz. Konf. Nauk.-Prakt. / Pod red. S. Gorniaka. – Katowice: Nowa nauka, 2018. – 300 s., P. 248–251.
3. Nefedchenko O.I. Foreign and native scientists about the ideas and techniques of heuristic education / O. Nefedchenko // Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, VI (68), Issue: 164, 2018 Maj – 79 p, P. 41-45.
4. Бабець М. В. Корпоративна культура як основа успішної організації / М. В. Бабець // Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, Суми, 22-23 лютого 2018 р. – Суми: ФОП Цьома С. П., 2018. - С.167-169.
5. Бей В. О. Професійно-творча самореалізація майбутнього педагога : сутність, зміст, структура, умови здійснення в евристичній освіті/ В.О. Бей // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / гол. ред.. О. Г. Козлова. – Суми : Вид.во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 213-219.
6. Бей В.О. Особливості сучасної евристичної освіти / В.О. Бей // Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, Суми, 22-23 лютого 2018 р. – Суми: ФОП Цьома С. П., 2018. - С.16-19.
7. Гевліч Я. В. Складові управлінської компетентності майбутнього адміністратора / Я. В. Гевліч // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / гол. ред.. О. Г. Козлова. – Суми : Вид.во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 229-234.
8. Горобець К. В. Основні напрями управління якістю освіти у закладі освіти / К.В. Горобець // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / гол. ред.. О. Г. Козлова. – Випуск 1 – Суми : Вид.во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 44-50.
9. Гриненко С. О. Проектний підхід у процесі самореалізації майбутнього вчителя у закладі вищої освіти / О. С. Гриненко // Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, Суми, 22-23 лютого 2018 р. – Суми: ФОП Цьома С. П., 2018. - С.98-101.
10. Гриненко С. О. Сутність психолого-педагогічної підготовки викладачів-початківців у військовому виші / С. О. Гриненко // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / гол. ред.. О. Г. Козлова. – Суми : Вид.во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 11-15.
11. Кащенко Л. М. Мотивація персоналу організації як чинник самореалізації особистості / Л.М. Кащенко // Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, Суми, 22-23 лютого 2018 р. – Суми: ФОП Цьома С. П., 2018. – С. 22–25.

12. Кашенко Л. М. Роль особистісно-ділових якостей менеджера та основні принципи в управлінській діяльності / Л.М. Кашенко // *Магістр : збірник наукових праць молодих учених* / гол. ред.. О. Г. Козлова. – Суми : Вид.во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 255–259.
13. Кліщ М. В. Психолого-педагогічний супровід розвитку комунікативної компетентності студента педагогічного закладу вищої освіти / М.В. Кліщ // *Магістр : збірник наукових праць молодих учених* / гол. ред.. О. Г. Козлова. – Суми : Вид.во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 27–33.
14. Кліщ М. В. Творчий саморозвиток і самореалізація майбутнього вчителя у процесі евристичного навчання / М. В. Кліщ // *Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю*, Суми, 22-23 лютого 2018 р. – Суми: ФОП Цьома С. П., 2018. – С. 109–114.
15. Кондратенко Д. Ю. Особливості інноваційного управління сучасною організацією / Д. Ю. Кондратенко // *Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю*, Суми, 22-23 лютого 2018 р. – Суми: ФОП Цьома С. П., 2018. – С.179–181.
16. Кондратенко Д. Ю. Особливості інноваційного управління сучасною організацією / Д. Ю. Кондратенко // *Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю*, Суми, 22-23 лютого 2018 р. – Суми: ФОП Цьома С. П., 2018. - С.179-181.
17. Кондратенко Д.Ю. Інноваційні принципи і методи управління сучасною організацією / Д.Ю. Кондратенко // *Магістр : збірник наукових праць молодих учених* / гол. ред.. О. Г. Козлова. – Суми : Вид.во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 136-143.
18. Крившенко Л. М. Теоретичне обґрунтування педагогічних умов підготовки майбутніх учителів початкових класів до використання евристичного діалогу / Л. М. Крившенко // *Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю*, Суми, 22-23 лютого 2018 р. – Суми: ФОП Цьома С. П., 2018. - С.239–244.
19. Крившенко Л.М. Евристичний навчальний діалог як компонент інноваційного навчання. Інновація в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (23–24 травня 2018 р). Полтава, [Електронний ресурс]. Режим доступу на 24.05.2018: https://konferensia2018.blogspot.com/2018/05/blog-post_19.html#more
20. Крившенко Л.М. Інноваційні підходи до формування вмінь самостійного застосування евристичного діалогу у професійній діяльності майбутнього вчителя. *Сучасний вимір психології та педагогіки*: зб. тез наукових робіт учасників Міжнародної науково-практичної конференції (25-26 травня 2018 р.). Львів, 2018. С. 99–102.
21. Крившенко Л.М. Педагогічні умови підготовки майбутніх учителів до використання евристичного діалогу / Л.М. Крившенко // *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. 2018. – № 4 (78). С. 87–100.
22. Крившенко Л.М. Технології евристичної освіти у фаховій підготовці майбутніх учителів початкових класів / Л.М. Крившенко // *Актуальні проблеми технологічної і професійної освіти : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (22-23 травня 2018 р.)*. Глухів, 2018. С. 163–164.
23. Литовченко С. О. Особливості формування професійних цінностей вчителя під впливом інформаційних технологій / С. О. Литовченко // *Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю*, Суми, 22-23 лютого 2018 р. – Суми: ФОП Цьома С. П., 2018. - С.126-130.
24. Літвінова Т. І. Теоретичні основи культури професійного спілкування майбутнього керівника закладу освіти/ Т. І. Літвінова // *Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю*, Суми, 22-23 лютого 2018 р. – Суми: ФОП Цьома С. П., 2018. - С.181-185
25. Літвінова Т. І. Теоретичні основи культури професійного спілкування майбутнього керівника закладів освіти / Т. І. Літвінова // *Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості*

в евристичній освіті : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, Суми, 22-23 лютого 2018 р. – Суми: ФОП Цьома С. П., 2018. - С.181-185.

26. Нефедченко О. І. Conceptual Ideas of Personality's Creative Self-realization as the Methodological Principles of Modern Heuristic Education / O. Nefedchenko // Educational Researcher, Issue 9 (2), Volume 47, 2018 December – 1273, P. 1194-1204.

27. Нефедченко О. І. Ідеї евристичної освіти у спадщині вітчизняних науковців / О. І. Нефедченко // Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, Суми, 22-23 лютого 2018 р. – Суми: ФОП Цьома С. П., 2018. - С.36 - 40.

28. Рудик А. В Соціально-психологічний клімат установи: сутність, фактори змін, діагностика взаємин / А. В. Рудик // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / гол. ред.. О. Г. Козлова. – Суми : Вид.во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 64-70.

29. Слютенко С. О. Сутність і особливості менеджерської системи кайдзе / С.О. Слютенко // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / гол. ред.. О. Г. Козлова. – Суми : Вид.во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 296-303.

30. Тисячник О. М. Організація евристичної діяльності на уроках іноземної мови / О. М. Тисячник // Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, Суми, 22-23 лютого 2018 р. – Суми: ФОП Цьома С. П., 2018. – С.156-159..

31. Турчин Г. В. Мотивація до професійної самореалізації управлінського персоналу у закладі середньої освіти / Г. В. Турчин // Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, Суми, 22-23 лютого 2018 р. – Суми: ФОП Цьома С. П., 2018. – С.201–204.

3.2. Інформація про наукову та науково-технічну діяльність, що здійснювалась спільно з науковими установами Національної академії наук України та національних галузевих академій наук у звітному періоді

№ з/п	Назва наукової установи-партнера	Форми співробітництва (спільні структурні підрозділи, тематика досліджень, видавнича діяльність, стажування студентів та аспірантів на базі академічних установ)	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії	Практичні результати від співробітництва
1	2	3	4	5
1.	Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України	– Спільні засідання кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи та лабораторії управління закладами загальної середньої освіти. – Семінари, круглі столи, форуми та інші форми науково-педагогічної роботи. – Експертизи отриманих результатів досліджень. – Реалізація спільних інноваційних стратегій,	Договір про наукове співробітництво з 2017 по 2022 р.	Основні положення монографічного дослідження знайшли відображення при викладанні курсів «Менеджмент організації», «Теорія організації», «Інноваційний менеджмент в освіті», «Керівник навчального закладу»,

		програм і проектів.		«Управління змістом робіт», «Управління інформаційними зв'язками» при підготовці майбутніх керівників навчальних закладів та у процесі підвищення кваліфікації викладачів.
--	--	---------------------	--	--

3.3. Заходи, здійснені спільно із Сумською обласною державною адміністрацією чи Сумською міською радою, спрямовані на підвищення рівня ефективності роботи науковців для вирішення регіональних потреб у звітному періоді

№ з/п	Назва наукової установи-партнера	Форми співробітництва (спільні структурні підрозділи, тематика досліджень, видавнича діяльність)	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії	Практичні результати від співробітництва
1	2	3	4	5
1.	Департамент освіти і науки Сумської ОДА	Стажування студентів кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи	Договір № 253 від 7.11.2016 до 31.12.2018.	Здійснено стажування студентами кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи.

3.4. Наукове та науково-технічне співробітництво із вітчизняними та закордонними організаціями в звітному періоді (надати загальну інформацію про стан наукового співробітництва кафедри: характеристику основних напрямів міжнародного наукового і науково-технічного співробітництва, приклади їх успішної реалізації та перспективи розвитку)

- У межах укладеного договору між кафедрою менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка та Комунальним закладом Сумської обласної ради - Обласний центр позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю, Департаментом освіти і науки Сумської ОДА, Сумським обласним центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, Сумським обласним центром зайнятості, Концерном «НІКМАС надаються бази для проходження стажування студентами кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи; стажистам можливість користуватися матеріально-технічними засобами та інформаційними ресурсами, необхідними для виконання програми стажування. Забезпечується облік виходів на роботу стажистів. Після закінчення стажування надається характеристика на кожного стажиста, в котрій відобразити виконання програми стажування, якість підготовленого ним звіту тощо. Надається стажистам можливість збору інформації магістерських робіт.

- У межах укладеного договору між кафедрою менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка та кафедрою психології, педагогіки та філософії Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського здійснюється спільна підготовка навчальних посібників, наукових праць та інших видань наукового й методичного характеру, рецензування наукових робіт магістрантів, аспірантів та докторантів наукової

та навчальної літератури, монографій, дисертаційних досліджень; надається допомога у проведенні науково-методичних семінарів, науково-практичних конференцій, круглих столів за участю науковців, викладачів, студентів, магістрантів, здобувачів ступеня докторів філософії; здійснюється апробація й упровадження результатів наукових досліджень магістрантів, аспірантів і докторантів; надаються бази для проходження стажування магістрантами та підвищення кваліфікації науково-педагогічними працівниками кафедр. Зокрема, за звітний період здійснено апробацію й упровадження результатів монографічної праці науково-педагогічних працівників кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка. Перспективами подальшого співробітництва та розвитку вбачаємо у організації та проведенні науково-методичних семінарів, науково-практичних конференцій, круглих столів за участю науковців, викладачів, студентів, магістрантів, здобувачів ступеня докторів філософії.

- У межах укладеного договору між кафедрою менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка та кафедрою менеджменту та адміністрування Бердянського державного педагогічного університету здійснюється розширення співпраці для проведення спільних фундаментальних та прикладних досліджень у галузі менеджменту освіти та адміністрування; організація і проведення наукових семінарів та конференцій; підготовка і реалізація спільних науково-дослідних проектів, створення творчих авторських колективів для розв'язання дослідницьких задач; обмін результатами наукових досліджень та розробок, публікаціями; обмін досвідом в реалізації інноваційних дослідницьких підходів та технологій.

- Здійснюється обмін досвідом та науковими досягненнями, а також проводити спільні наукові дослідження за напрямками: педагогіка вищої школи, управління навчальним закладом, менеджмент освіти, провідництво в освіті, корпоративна соціальна відповідальність освіти, сучасні управлінські технології, тощо. Підтримується партнерство в дослідницьких програмах відповідно до прав інтелектуальної власності та у відповідності до чинного законодавства України. Проводяться спільні науково-дослідні роботи за взаємною домовленістю кафедр. Зокрема, за звітний період здійснено апробацію й упровадження результатів монографічної праці науково-педагогічних працівників кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка та проведено Всеукраїнської наукової конференції «Ідея провідницька в освіті України (XIX – XX ст..)» (До 100-річчя з дня народження В. О. Сухомлинського) (м. Бердянськ, Бердянський державний педагогічний університет, 17-18 травня 2018 року). Перспективами подальшого співробітництва та розвитку вбачаємо у організації та проведенні науково-методичних семінарів, науково-практичних конференцій, круглих столів за участю науковців, викладачів, студентів, магістрантів, здобувачів ступеня докторів філософії.

- У межах укладеного договору між кафедрою менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка та Інститутом педагогіки Національної академії педагогічних наук України (відділом економіки та управління загальною середньою освітою) організовуються спільні засідання кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи та лабораторії управління освітніми закладами, семінари, круглі столи, форуми та інші форми науково-педагогічної роботи. Здійснюються експертизи отриманих результатів досліджень. Проводяться спільні засідання співробітників лабораторії управління освітніми закладами Інституту педагогіки АПН України і професорсько-викладацького колективу СумДПУ імені А.С. Макаренка, реалізація спільних інноваційних стратегій, програм і проектів. Зокрема, за звітний період здійснено апробацію й упровадження результатів монографічної праці науково-педагогічних працівників кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету

імені А.С. Макаренка. Перспективами подальшого співробітництва та розвитку вбачаємо у організації та проведенні науково-методичних семінарів, науково-практичних конференцій, круглих столів за участю науковців, викладачів, студентів, магістрантів, здобувачів ступеня докторів філософії.

- У межах укладеного договору між кафедрою менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка та Політехнічним технікумом Конотопського інституту Сумського державного університету організовуються спільні засідання кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи та Політехнічним технікумом Конотопського інституту Сумського державного університету, семінари, круглі столи, форуми та інші форми науково-педагогічної роботи. Здійснюються експертизи отриманих результатів досліджень. Зокрема, за звітний період здійснено апробацію й упровадження результатів монографічної праці та дисертаційного дослідження науково-педагогічних працівників кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка. Перспективами подальшого співробітництва та розвитку вбачаємо у організації та проведенні науково-методичних семінарів, науково-практичних конференцій, круглих столів за участю науковців, викладачів, студентів, магістрантів, здобувачів ступеня докторів філософії.

- У межах укладеного договору між кафедрою менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка та Вищим комунальним навчальним закладом Сумської обласної ради «Лебединське педагогічне училище імені А. С. Макаренка» організовуються спільні засідання кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи та Вищим комунальним навчальним закладом Сумської обласної ради «Лебединське педагогічне училище імені А. С. Макаренка», семінари, круглі столи, форуми та інші форми науково-педагогічної роботи. Здійснюються експертизи отриманих результатів досліджень. Зокрема, за звітний період здійснено апробацію й упровадження результатів монографічної праці та дисертаційного дослідження науково-педагогічних працівників кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка. Перспективами подальшого співробітництва та розвитку вбачаємо у організації та проведенні науково-методичних семінарів, науково-практичних конференцій, круглих столів за участю науковців, викладачів, студентів, магістрантів, здобувачів ступеня докторів філософії.

- У межах укладеного договору між кафедрою менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка та Харківським національним педагогічним університетом імені Г.С. Сковороди організовуються спільні засідання кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи та Харківським національним педагогічним університетом імені Г.С. Сковороди, семінари, круглі столи, форуми та інші форми науково-педагогічної роботи. Здійснюються експертизи отриманих результатів досліджень. Зокрема, за звітний період здійснено апробацію й упровадження результатів монографічної праці та дисертаційного дослідження науково-педагогічних працівників. Забезпечується обмін досвідом шляхом стажування науково-педагогічних працівників однієї сторони при кафедрах та наукових підрозділах іншої сторони.

- Перспективами подальшого співробітництва та розвитку вбачаємо у організації та проведенні науково-методичних семінарів, науково-практичних конференцій, круглих столів за участю науковців, викладачів, студентів, магістрантів, здобувачів ступеня докторів філософії.

Дані щодо тематики, форм співробітництва із вітчизняними зарубіжними партнерами (окремо по кожній країні) викласти за формою:

№ з/п	Країна партнер	Назва наукової установи партнера	Форми співробітництва (спільні структурні	Документ, в рамках якого здійснюється	Практичні результати від співробітництва
-------	----------------	----------------------------------	---	---------------------------------------	--

			підрозділи, тематика досліджень, видавнича діяльність, стажування студентів та аспірантів на базі академічних установ)	співробітництво, термін його дії	
1	2	3	4	5	6
Співробітництво із вітчизняними партнерами					
1.	Україна	Комунальний заклад Сумської обласної ради - Обласний центр позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю	Стажкування магістрантів кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи	Договір № 276 від 8.11.2016 до 31.12.2018.	Надано стажистам можливість користуватися матеріально-технічними засобами та інформаційними ресурсами, необхідними для виконання програми стажування. Забезпечено облік виходів на роботу стажистів. Після закінчення стажування надано характеристику на кожного стажиста, в котрій відобразити виконання програми стажування, якість підготовленого ним звіту тощо. Надано стажистам можливість збору інформації для магістерських робіт.
2.	Україна	Департамент освіти і науки Сумської ОДА	Стажкування магістрантів кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи	Договір № 253 від 7.11.2016 до 31.12.2018.	Надано базу для проходження стажування магістрантами кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи; стажистам можливість користуватися матеріально-технічними засобами та інформаційними ресурсами, необхідними для виконання програми стажування. Після

					закінчення стажування надано характеристика на кожного стажиста, в котрій відобразити виконання програми стажування, якість підготовленого ним звіту тощо. Надано стажистам можливість збору інформації для курсових та дипломних робіт за результатами діяльності установи, яка не є комерційною таємницею, на підставі направлень кафедр.
3	Україна	Сумський обласний центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді	Стажування магістрантів кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи	Договір № 257 від 7.11.2016 до 31.12.2018.	Надано базу для проходження стажування магістрантами кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи; стажистам можливість користуватися матеріально-технічними засобами та інформаційними ресурсами, необхідними для виконання програми стажування. Після закінчення стажування надано характеристика на кожного стажиста, в котрій відобразити виконання програми стажування, якість підготовленого ним звіту тощо. Надано стажистам можливість збору інформації для курсових та дипломних робіт за результатами діяльності установи, яка не є комерційною таємницею, на підставі направлень кафедр.
4	Україна	Сумський обласний центр	Стажування магістрантів кафедри	Договір № 277 від 8.11.2016 до	Надано базу для проходження

		зайнятості	менеджменту освіти та педагогіки вищої школи	31.12.2018.	стажування магістрантами кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи; стажистам можливість користуватися матеріально-технічними засобами та інформаційними ресурсами, необхідними для виконання програми стажування. Після закінчення стажування надано характеристика на кожного стажиста, в котрій відобразити виконання програми стажування, якість підготовленого ним звіту тощо. Надано стажистам можливість збору інформації для курсових та дипломних робіт за результатами діяльності установи, яка не є комерційною таємницею, на підставі направлень кафедр.
5	Україна	Концерн «НІКМАС	Стажування магістрантів кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи	Договір № 259 від 7.11.2016 до 31.12.2018.	Надано базу для проходження стажування магістрантами кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи; стажистам можливість користуватися матеріально-технічними засобами та інформаційними ресурсами, необхідними для виконання програми стажування. Після закінчення стажування надано характеристика на кожного стажиста, в котрій відобразити виконання програми

					стажування, якість підготовленого ним звіту тощо. Надано стажистам можливість збору інформації для курсових та дипломних робіт за результатами діяльності установи, яка не є комерційною таємницею, на підставі направлень кафедр.
6	Україна	Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського	здійснює спільну підготовку навчальних посібників, наукових праць та інших видань наукового й методичного характеру, рецензування наукових робіт магістрантів, аспірантів та докторантів наукової та навчальної літератури, монографій, дисертаційних досліджень; -надає допомогу у проведенні науково-методичних семінарів, науково-практичних конференцій, круглих столів за участю науковців, викладачів, студентів, магістрантів, здобувачів ступеня докторів філософії; -сприяє апробації й упровадженню результатів наукових досліджень магістрантів, аспірантів і докторантів; -надає бази для проходження	Договір № 4-03/2 від 16.02.2017 31.12.2022.	Здійснено апробацію й упровадженню результатів монографічних, досліджень.

			стажування магістрантами та підвищення кваліфікації науково-педагогічними працівниками.		
7.	Україна	Бердянський державний педагогічний університет	– започаткування та розширення співпраці для проведення спільних фундаментальних та прикладних досліджень у галузі менеджменту освіти та адміністрування; – організації і проведення наукових семінарів та конференцій; – підготовки і реалізації спільних науково-дослідних проектів, створення творчих авторських колективів для розв'язання дослідницьких задач; – обміну результатами наукових досліджень та розробок, публікаціями; – обміну досвідом в реалізації інноваційних дослідницьких підходів та технологій. 1. Здійснювати обмін досвідом та науковими досягненнями, а також проводити спільні наукові дослідження за напрямками: педагогіка вищої школи, управління навчальним закладом,	Угода про співробітництво від 2018 року	Здійснено апробацію й упровадженню результатів монографічних, досліджень, проведено Всеукраїнську наукову конференцію «Ідея провідницька в освіті України (XIX – XX ст..)» До 100-річчя з дня народження В. О. Сухомлинського (м. Бердянськ, Бердянський державний педагогічний університет, 17-18 травня 2018 року

			менеджмент освіти, провідництво в освіті, корпоративна соціальна відповідальність освіти, сучасні управлінські технології, тощо. 2. Підтримувати партнерство в дослідницьких програмах відповідно до прав інтелектуальної власності та у відповідності до чинного законодавства України. 3. Проведення спільних науково-дослідних робіт здійснювати за взаємною домовленістю кафедр.		
8	Україна	Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України	– Спільні засідання кафедри менеджменту освіти та професійної підготовки та лабораторії управління освітніми закладами. – Семінари, круглі столи, форуми та інші форми науково-педагогічної роботи. – Експертизи отриманих результатів досліджень. – Спільні засідання співробітників лабораторії управління освітніми закладами Інституту педагогіки АПН України і професорсько-викладацького колективу СумДПУ імені А.С.Макаренка.	Договір про наукове співробітництво з 2017 по 2022 р.	Основні положення монографічного дослідження знайшли відображення при викладанні курсів «Менеджмент організації», «Теорія організації», «Інноваційний менеджмент в освіті», «Керівник навчального закладу», «Управління змістом робіт», «Управління інформаційними зв'язками» при підготовці майбутніх керівників закладів освіти та у процесі підвищення кваліфікації викладачів.

			– Реалізація спільних інноваційних стратегій, програм і проектів.		
9.	Україна	Політехнічним технікумом Конотопського інституту Сумського державного університету	– Спільні засідання кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи та Політехнічного технікуму Конотопського інституту Сумського державного університету. – Семінари, круглі столи, форуми та інші форми науково-педагогічної роботи. – Експертизи отриманих результатів досліджень. – Реалізація спільних інноваційних стратегій, програм і проектів.		Здійснено апробацію й упровадженню результатів монографічних, дисертаційного досліджень. Підготовлено до друку наукові статті спільно професорсько-викладацьким складом кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи та викладачами Політехнічного технікуму Конотопського інституту Сумського державного університету. Надано базу для проходження стажування магістрантами кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи; стажистам можливість користуватися матеріально-технічними засобами та інформаційними ресурсами, необхідними для виконання програми стажування.
10.	Україна	Вищий комунальний навчальний заклад Сумської обласної ради «Лебединське педагогічне училище імені А. С. Макаренка	здійснює спільну підготовку навчальних посібників, наукових праць та інших видань наукового й методичного характеру,	Договір від 05.11.2018	Здійснено апробацію й упровадженню результатів монографічних, дисертаційного досліджень.

		»	рецензування наукових робіт магістрантів, аспірантів та докторантів наукової та навчальної літератури, монографій, дисертаційних досліджень; -надає допомогу у проведенні науково-методичних семінарів, науково-практичних конференцій, круглих столів за участю науковців, викладачів, студентів, магістрантів, здобувачів ступеня докторів філософії; -сприяє апробації й упровадженню результатів наукових досліджень магістрантів, аспірантів і докторантів; -надає бази для проходження стажування магістрантами та підвищення кваліфікації науково-педагогічними працівниками.		
11.	Україна	Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, Міжнародний та Всеукраїнський макаренківський центр	– Спільні засідання кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи, лабораторії «Нова макаренкіана: антикоізове управління навчальним закладом» та Міжнародним та Всеукраїнським макаренківським		13 березня 2017 р. традиційно відбулася участь лабораторії (в особі керівника) на XVI Міжнародній науково-практичній конференції «Макаренкознавчий вимір актуальних питань соціальної адаптації особистості» (Полтава).

			центром. – Семінари, круглі столи, форуми та інші форми науково-педагогічної роботи. – Експертизи отриманих результатів досліджень. – Реалізація спільних інноваційних стратегій, програм і проектів.		14 березня 2017 р. відбулася участь у Всеукраїнському науково-практичному семінарі «Управлінська майстерність керівника навчального закладу» (Полтава). На зазначених заходах було розширено коло зв'язків для співпраці із макаренкознавцями, а саме налагоджено стосунки із М. Токаревим, Л. Науменко та директором Меморіального музею А.С. Макаренка Н. Коваленко (м. Кременчук), іншими науковцями. 26-30 червня 2017 р. було проведено Всеукраїнську інтернет-конференцію з міжнародною участю «Управління навчальним закладом в умовах кризи: досвід А. С. Макаренка та сучасного керівника». Зареєструвалися та подали матеріали конференції представники наукової спільноти м. Суми, Сумського регіону та інших міст України. Конференція викликала інтерес і зарубіжних науковців з Польщі та Італії. Результатом проведення конференції стало популяризація роботи лабораторії, налагодження нових наукових стосунків та видання електронного
--	--	--	--	--	---

					збірника матеріалів конференції.
Співробітництво із міжнародними партнерами					
1.					
2.					

Розділ 4. НАУКОВА РОБОТА СТУДЕНТІВ

4.1. Показники про науково-дослідну роботу та інноваційну діяльність студентів

№ з/п	Показники	Кількість одиниць
1.	Кількість опублікованих статей за участю студентів, усього	146
1.1	з них, самостійно студентами	115
3.	Кількість студентів-учасників конкурсів студентських науково-дослідних робіт	
3.1.	з них, Всеукраїнських конкурсів студентських НДР	
3.2.	з них, Міжнародних конкурсів студентських НДР	
4.	Кількість студентів-переможців, які одержали нагороди за результатами конкурсів студентських науково-дослідних робіт, усього	
4.1.	з них, переможці Всеукраїнських конкурсів студентських НДР	
4.2.	з них, переможці Міжнародних конкурсів студентських НДР	
5.	Кількість студентів-учасників олімпіад, усього	
5.1.	з них, Всеукраїнських олімпіад	
5.2.	з них, Міжнародних олімпіад	
6.	Кількість студентів-переможців, які одержали нагороди за результатами олімпіад, усього	
6.1.	з них переможці Всеукраїнських олімпіад	
6.2.	з них, переможці Міжнародних олімпіад	
7.	Кількість студентів, які отримали охоронні документи,	
7.1.	з них, самостійно студентами	

Додаток 5

Надати перелік студентських публікацій (нумерованим списком не в таблиці).

Кількість опублікованих статей за участю студентів Одноосібні

- Агафонова Л. Є. Професійна компетентність майбутніх викладачів дизайну як психолого-педагогічна проблема / Агафонова Л. Є. // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С.209–213.
- Андрухів К.В. Сутнісні складові виховного потенціалу учнівського самоврядування сучасного закладу середньої освіти / К.В.Андрухів // Університет А.С. Макаренка : імідж, мобільність та європейські перспективи : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції для студентів і молодих учених (Суми, 26-27 квітня 2018 р.). – Суми : ФОП Цьома С.П. 2018. – С. 56 –61.

3. Бабець М.В. Корпоративна культура як основа успішної організації / М.В.Бабець // Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, Суми, 22-23 лютого 2018 р. – Суми : ФОП Цьома С.П., 2018. – С. 167–169.
4. Бей В. О. Особливості сучасної евристичної освіти / В. О. Бей // Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, Суми, 22-23 лютого 2018 р. – Суми : ФОП Цьома С.П., 2018. – С. 16–19.
5. Бей В. О. Професійно-творча самореалізація майбутнього педагога: сутність, зміст, структура, умови здійснення в евристичній освіті / Бей В. О. // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С.213–219.
6. Бивалін В.В. Основні принципи управління персоналом організації / В.В. Бивалін // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. Випуск 2. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 79–83.
7. Бідненко Ю. Г. Управлінська етика керівника освітнього навчального закладу як педагогічна проблема / Ю. Г. Бідненко // Університет А.С. Макаренка : імідж, мобільність та європейські перспективи : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції для студентів і молодих учених (Суми, 26-27 квітня 2018 р.). – Суми : ФОП Цьома С.П. 2018. – С. 64–64.
8. Бондаренко Н. Інформатизація управління навчальним закладом / Н. Бондаренко // Університет А.С. Макаренка : імідж, мобільність та європейські перспективи : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції для студентів і молодих учених (Суми, 26-27 квітня 2018 р.). – Суми : ФОП Цьома С.П. 2018. – С. 15–19.
9. Бондаренко Н. М. Використання інформаційних технологій в управлінні професійно-технічним навчальним закладом / Н. М.Бондаренко // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С.86–91.
10. Вегера А.А. Фізкультурно-оздоровча діяльність закладу освіти: сутність та завдання / А.А.Вегера // Університет А.С. Макаренка : імідж, мобільність та європейські перспективи : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції для студентів і молодих учених (Суми, 26-27 квітня 2018 р.). – Суми : ФОП Цьома С.П. 2018. – С. 19–23.
11. Величко А. І. Корпоративної культури керівника та організації як важливе питання сьогодення / Величко А. І. // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С.219–225.
12. Величко А.І., Величко Н. А. Основні напрями формування державно-приватного партнерства в сфері культури в Україні / А.І.Величко, Н. А. Величко // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. Випуск 2. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 83–90.
13. Величко А.І., Величко О.А. Роль керівника підприємства у процесі формування корпоративної культури / Величко А.І., Величко О.А. // Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, Суми, 22-23 лютого 2018 р. – Суми : ФОП Цьома С.П., 2018. – С. 169–173.
14. Величко Н. Перші паростки хорошого колективного тону / Н. Величко // Університет А.С. Макаренка : імідж, мобільність та європейські перспективи : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції для студентів і молодих учених (Суми, 26-27 квітня 2018 р.). – Суми : ФОП Цьома С.П. 2018. – С. 23–26.
15. Величко Н.А. Формування професійної комунікативної компетентності майбутнього вчителя / Н.А. Величко // Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, Суми, 22-23 лютого 2018 р. – Суми : ФОП Цьома С.П., 2018. – С. 91–95.
16. Войтенко А. А. Антон Семенович Макаренко про роль батьківського авторитету та його вплив на розвиток особистості: ретроспективний аналіз / А. А. Войтенко // Магістр : збірник наукових праць

- молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 6–11.
17. Гаманко Р. Р. Педагогічний професіоналізм викладача закладу вищої освіти / Гаманко Р. Р. // *Магістр : збірник наукових праць молодих учених* / Гол. ред. О. Г. Козлова. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С.225–229.
18. Гаманко Р.Р. Педагогічна підготовка студентів в закладах вищої духовної освіти на початку ХХ століття / Р.Р. Гаманко // *Магістр : збірник наукових праць молодих учених* / Гол. ред. О. Г. Козлова. Випуск 2. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 150–154.
19. Гаманко Р.Р., Войтенко А.А. Особливості професійного становлення викладача закладу вищої освіти / Р.Р. Гаманко // *Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, Суми, 22-23 лютого 2018 р.* – Суми : ФОП Цьома С.П., 2018. –С. 95 –98.
20. Ганицька О. О. Управління закладом професійно-технічної освіти, що розвивається / О. О. Ганицька // *Магістр : збірник наукових праць молодих учених* / Гол. ред. О. Г. Козлова. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С.91–95.
21. Гевліч Я. О. Складові управлінської компетентності майбутнього адміністратора / Гевліч Я. О. // *Магістр : збірник наукових праць молодих учених* / Гол. ред. О. Г. Козлова. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С.229–234.
22. Гевліч Я.О. Педагогічні умови управління професійною адаптацією менеджерів освіти в процесі підготовки у закладі вищої освіти / Я.О. Гевліч // *Магістр : збірник наукових праць молодих учених* / Гол. ред. О. Г. Козлова. Випуск 2. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 154–159.
23. Герман І. Дослідження процесу демократизації управління закладами освіти різних типів. Розглянуто конкретні принципи, які охоплюють аспекти процесу демократизації управління закладом освіти / І. Герман // *Магістр : збірник наукових праць молодих учених* / Гол. ред. О. Г. Козлова. Випуск 2. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 90–94.
24. Гончаренко М. Управління прикладною руховою підготовкою кадетів ліцею-інтернату з посиленою військово-фізичною підготовкою / М.Гончаренко // *Університет А.С. Макаренка : імідж, мобільність та європейські перспективи : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції для студентів і молодих учених (Суми, 26-27 квітня 2018 р.).* – Суми : ФОП Цьома С.П. 2018. – С. 26 –28.
25. Гончаренко М. О. Процес фізичної підготовки кадетів ліцею-інтернату з посиленою військово-фізичною підготовкою як наукова проблема / Гончаренко М. О. // *Магістр : збірник наукових праць молодих учених* / Гол. ред. О. Г. Козлова. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С.234–238.
26. Горобець Б.Ф. Сучасні концепції визначення основних понять освітньої інноватики / Б. Ф. Горобець // *Магістр : збірник наукових праць молодих учених* / Гол. ред. О. Г. Козлова. Випуск 2. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 5-8.
27. Гриненко С. О. Сутність психолого-педагогічної підготовки викладачів-початківців у військовому виші / С. О. Гриненко // *Магістр : збірник наукових праць молодих учених* / Гол. ред. О. Г. Козлова. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 11–15.
28. Гриненко С.О. Проектний підхід у процесі самореалізації майбутнього вчителя у закладі вищої освіти / С.О. Гриненко // *Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, Суми, 22-23 лютого 2018 р.* – Суми : ФОП Цьома С.П., 2018. – С. 98 –101.
29. Гупало С.О. Емоційний інтелект як невід’ємна складова управлінської діяльності адміністративного менеджера / С.О. Гупало // *Магістр : збірник наукових праць молодих учених* / Гол. ред. О. Г. Козлова. Випуск 2. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 94–100.
30. Давиденко Т. Б. Самореалізація особистості як педагогічна проблема / Т. Б. Давиденко // *Магістр : збірник наукових праць молодих учених* / Гол. ред. О. Г. Козлова. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 15–19.
31. Давиденко Т. Ю. Творча самореалізація студентів вищого навчального закладу / Т. Ю. Давиденко

- // Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, Суми, 22-23 лютого 2018 р. – Суми : ФОП Цьома С.П., 2018. – С. 19–22.
32. Давиденко Т.Ю. Педагогічні умови розвитку самоорганізації студентів засобами фізичної культури / Т.Ю. Давиденко // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. Випуск 2. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 8–13.
33. Дермельова Н. В. Ефективність менеджменту організацією як наукова проблема / Н. В. Дермельова // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С.95–99.
34. Денежніков С.С. Концепт іміджу менеджера адміністративної діяльності у соціальному просторі / С.С.Денежніков // Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, Суми, 22-23 лютого 2018 р. – Суми : ФОП Цьома С.П., 2018. – С. 173 –176.
35. Донець М. В. Корпоративна культура, як невід'ємний компонент успішної організації / Донець М. В. // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С.242–245.
36. Єкименко В. К. Інформаційна культура менеджера як проблемне питання сьогодення / Єкименко В. К. // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С.245–250.
37. Єрмак Н. В. Електронний public relations – сучасний засіб створення іміджу організації / Єрмак Н. В. // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С.250–255.
38. Єрмак Н.В. Соціальна реклама як особливий інструмент public relations / Н.В. Єрмак // Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, Суми, 22-23 лютого 2018 р. – Суми : ФОП Цьома С.П., 2018. – С. 274 –276.
39. Жилович Л. Б. Управління дитячим центром розвитку дитини з інклюзивною освітою / Л. Б. Жилович // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С.99–104.
40. Жукова Ю. В. Управління мотивацією персоналу на підприємстві / Ю. В. Жукова // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С.104–110.
41. Жукова Ю.В. Реалізація ідеї державного управління університетом в умовах розвитку процесів світової глобалізації / Ю.В.Жукова // Університет А.С. Макаренка : імідж, мобільність та європейські перспективи : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції для студентів і молодих учених (Суми, 26-27 квітня 2018 р.). – Суми : ФОП Цьома С.П. 2018. – С. 149 –152.
42. Закутайло А. І. Естетичне виховання учнівської молоді засобами мистецтва / А. І. Закутайло // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 19–24.
43. Ігнатенко К. М. Роль керівника у системі управління спеціальним закладом освіти / К. М. Ігнатенко // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С.119–123.
44. Калініченко С. С. Основні форми взаємодії закладу дошкільної освіти з батьками / С. С. Калініченко // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 24–27.
45. Карабут О. М. Теоретичні аспекти управлінської діяльності А.С. Макаренка / О. М. Карабут // Творча спадщина А.С. Макаренка в контексті інноваційного розвитку освіти ХХІ століття : матеріали другої Міжнародної науково-практичної конференції (15-16 березня 2018 року, м. Суми). – Суми : СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2018. – С. 213 –217.

46. Карабут О. М. Освітній моніторинг у забезпеченні якості освітніх послуг в Україні / О. М. Карабут // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С.123–128.
47. Кащенко Л. М. Мотивація персоналу організації як чинник самореалізації особистості / Л. М. Кащенко // Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, Суми, 22-23 лютого 2018 р. – Суми : ФОП Цьома С.П., 2018. – С. 22–25.
48. Кащенко Л.М. Роль особистісно-ділових якостей менеджера та основні принципи в управлінській діяльності / Кащенко Л.М. // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С.255–259.
49. Кліщ М. В. Психолого-педагогічний супровід розвитку комунікативної компетентності студента педагогічного закладу вищої освіти / М. В. Кліщ // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 27–33.
50. Кліщ М.В. Творчий саморозвиток і самореалізація майбутнього вчителя у процесі евристичного навчання / М.В.Кліщ // Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, Суми, 22-23 лютого 2018 р. – Суми : ФОП Цьома С.П., 2018. – С. 109 –114.
51. Коваленко Л. Еколого-правова освіта майбутніх учителів біології в психолого-педагогічних дослідженнях / Л. Коваленко // Університет А.С. Макаренка : імідж, мобільність та європейські перспективи : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції для студентів і молодих учених (Суми, 26-27 квітня 2018 р.). – Суми : ФОП Цьома С.П. 2018. – С. 28 –31.
52. Коваленко Л. О. Моделювання процесу формування еколого-правової компетентності у майбутніх учителів біології / Коваленко Л. О. // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С.259–266.
53. Колибіна В. С. Формування корпоративного іміджу організації / В. С. Колибіна // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 132–136.
54. Колибіна В.С. Інноваційні підходи до створення позитивного іміджу керівника організації / В.С. Колибіна // Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, Суми, 22-23 лютого 2018 р. – Суми : ФОП Цьома С.П., 2018. – С. 176 –179.
55. Кондратенко Д. Ю. Інноваційні принципи і методи управління сучасною організацією / Д. Ю. Кондратенко // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С.136–143.
56. Кондратенко Д.Ю. Особливості інноваційного управління сучасною організацією / Д.Ю.Кондратенко // Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, Суми, 22-23 лютого 2018 р. – Суми : ФОП Цьома С.П., 2018. – С. 179 –181.
57. Король А. П., Король О. М. Організаційно-педагогічні засади формування професійної компетентності майбутнього фахівця-економіста / Король А. П., Король О. М. // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С.266–272.
58. Кривогуз А. В. Особливості підприємницької діяльності як об'єкт адміністративного регулювання / Кривогуз А. В. // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С.308–311.
59. Кулеш К. В. Гендерний аспект лідерства в управлінні організацією / К. В. Кулеш // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 33–40.
60. Купрієнко К.Ю. Ігрове проектування як інноваційний засіб активізації пізнавальної діяльності студентів / К.Ю. Купрієнко // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. Випуск 2. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 19–24.

61. Лебідь В. М. Управління центром позашкільної освіти як педагогічна проблема / Лебідь В. М. // Університет А.С. Макаренка : імідж, мобільність та європейські перспективи : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції для студентів і молодих учених (Суми, 26-27 квітня 2018 р.). – Суми : ФОП Цьома С.П. 2018. – С. 168–170.
62. Лебідь В. М. Управління центром позашкільної освіти як наукова проблема / В. М. Лебідь // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С.143–148.
63. Легуша Ю. Формування міжкультурної компетентності майбутнього педагога / Ю.Легуша // Університет А.С. Макаренка : імідж, мобільність та європейські перспективи : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції для студентів і молодих учених (Суми, 26-27 квітня 2018 р.). – Суми : ФОП Цьома С.П. 2018. – С. 185–188.
64. Легуша Ю. В. Міжнародна студентська академічна мобільність / Ю. В. Легуша // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 46–50.
65. Легуша Ю.В. Міжнародна студентська мобільність як умова формування міжкультурної компетентності майбутнього педагога / Ю.В.Легуша // Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, Суми, 22-23 лютого 2018 р. – Суми : ФОП Цьома С.П., 2018. – С. 124–126.
66. Лисенко І.М. Засоби формування організаційної культури в закладі освіти/ І.М. Лисенко// Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. Випуск 2. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 24–29.
67. Литовченко А. В. Проблеми інтеграції людей з обмеженими можливостями в суспільство / А. В. Литовченко // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С.50–59.
68. Литовченко А.В. Запобігання правопорушень як особливий вид соціальної роботи / А.В. Литовченко // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. Випуск 2. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 180–184.
69. Литовченко С. О. Особливості формування професійних цінностей майбутнього адміністративного менеджера у сучасному інформаційному світі / Литовченко С. О. // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С.272–277.
70. Литовченко С.О. Інноваційність та особливості навчання фізики за допомогою комп'ютерних технологій / С.О.Литовченко // Університет А.С. Макаренка : імідж, мобільність та європейські перспективи : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції для студентів і молодих учених (Суми, 26-27 квітня 2018 р.). – Суми : ФОП Цьома С.П. 2018. – С. 188–190.
71. Литовченко С.О. Особливості формування професійних цінностей вчителя під впливом інформаційних технологій / С.О. Литовченко // Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, Суми, 22-23 лютого 2018 р. – Суми : ФОП Цьома С.П., 2018. – С. 126–130.
72. Літвінова Т.І. Теоретичні основи культури професійного спілкування майбутнього керівника закладів освіти / Літвінова Т.І. // Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, Суми, 22-23 лютого 2018 р. – Суми : ФОП Цьома С.П., 2018. – С. 181–185.
73. Мохоньок С. Застосування інформаційних технологій у системі управління професійною підготовкою кадетів ліцею-інтернату з посиленою військово-фізичною підготовкою / С.Мохоньок // Університет А.С. Макаренка : імідж, мобільність та європейські перспективи : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції для студентів і молодих учених (Суми, 26-27 квітня 2018 р.). – Суми : ФОП Цьома С.П. 2018. – С. 34–36.
74. Мохоньок С.В. Сучасні інформаційні технології і їх роль в процесі професійної підготовки кадетів ліцею-інтернату з посиленою військово-фізичною підготовкою / Мохоньок С.В. // Магістр :

- збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С.277–282.
75. Нестеренко О. В. Використання проблемного навчання у навчально-виховному процесі закладу освіти / О. В. Нестеренко // Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, Суми, 22-23 лютого 2018 р. – Суми : ФОП Цьома С.П., 2018. – С. 33 –36.
76. Нестеренко О. В. До питання проблемного навчання студентів вищих військових закладів освіти / Нестеренко О. В. // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С.282–287.
77. Нестеренко О.В. Методи підготовки майбутніх психологів до соціальної взаємодії у вищій школі / О.В. Нестеренко // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. Випуск 2. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 184–188.
78. Новікова І.С. Формування іміджу закладу позашкільної освіти за допомогою заходів піар-менеджменту / І.С. Новікова // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. Випуск 2. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 137-143.
79. Очкур О. М. Самостійна робота як умова розвитку творчої індивідуальності студентів / Очкур О. М. // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С.287–292.
80. Очкур О.М. Формування педагогічної майстерності майбутнього вчителя у процесі професійної самореалізації / О.М.Очкур // Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, Суми, 22-23 лютого 2018 р. – Суми : ФОП Цьома С.П., 2018. – С. 135 –139.
81. Палійчук А. В. Професійна педагогічна компетентність майбутнього викладача вищої школи / Палійчук А. В. // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С.292–296.
82. Палійчук А.В. Патріотичне виховання дошкільників з вадами мовлення / А.В. Палійчук // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. Випуск 2. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 188–192.
83. Перетятко К. Б. Педагогічний колектив як суєт партисипативного управління закладом середньої освіти / К. Б.Перетятко // Університет А.С. Макаренка : імідж, мобільність та європейські перспективи : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції для студентів і молодих учених (Суми, 26-27 квітня 2018 р.). – Суми : ФОП Цьома С.П. 2018. – С. 77 –81.
84. Петен С. С. Державна інформаційна політика на регіональному рівні: аналіз ключових понять / С. С. Петен // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С.153–159.
85. Поздняков М.В. Правове регулювання відповідальності у сфері місцевого самоврядування в Україні / М.В. Поздняков // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. Випуск 2. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 143-149.
86. Працкова О. М. Активізація творчої діяльності студентів педагогічних закладів вищої освіти / О. М. Працкова // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С.59–64.
87. Прихожай А. Імідж викладача вищої школи / А. Прихожай // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. Випуск 2. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 192–196.
88. Пушина М. Е. Професійно-творча самореалізація майбутнього менеджера в інноваційній освіті / Пушина М. Е. // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С.159–165.
89. Пушина М.Е. Основні критерії професійної компетентності сучасного менеджера / М.Е. Пушина // Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, Суми, 22-23 лютого 2018 р. – Суми : ФОП Цьома С.П., 2018. –С. 67 –72.

90. Рафайлик Т.М. Формування загальнолюдських цінностей в учнів у закладах середньої освіти / Т.М. Рафайлик // *Магістр : збірник наукових праць молодих учених* / Гол. ред. О. Г. Козлова. Випуск 2. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 50–54.
91. Рудик А. В. Соціально-психологічний клімат установи: сутність, фактори змін, діагностика взаємин / А. В. Рудик // *Магістр : збірник наукових праць молодих учених* / Гол. ред. О. Г. Козлова. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С.64–70.
92. Рудик А.В. Особистість керівника установи і соціально-психологічний клімат у колективі / А.В.Рудик // *Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, Суми, 22-23 лютого 2018 р.* – Суми : ФОП Цьома С.П., 2018. – С. 279 –282.
93. Саєнко А. Управління інноваційним розвитком дошкільного навчального закладу / А. Саєнко // *Університет А.С. Макаренка : імідж, мобільність та європейські перспективи : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції для студентів і молодих учених (Суми, 26-27 квітня 2018 р.).* – Суми : ФОП Цьома С.П. 2018. – С. 39 –41.
94. Саєнко Г. О. Умови функціонування дошкільних закладів освіти у контексті інноваційного менеджменту / Саєнко Г. О. // *Магістр : збірник наукових праць молодих учених* / Гол. ред. О. Г. Козлова. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С.165–171.
95. Сіроштан А. Розгляд поняття корпоративна культура в підприємницькій діяльності / Сіроштан А. // *Магістр : збірник наукових праць молодих учених* / Гол. ред. О. Г. Козлова. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С.171–177.
96. Сіроштан А.М. Специфіка взаємодії системи: адміністрація університету –студентське самврядування – педагогічний колектив / А.М.Сіроштан // *Університет А.С. Макаренка : імідж, мобільність та європейські перспективи : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції для студентів і молодих учених (Суми, 26-27 квітня 2018 р.).* – Суми : ФОП Цьома С.П. 2018. – С. 86 –90.
97. Скрипченко А. А. Аутсорсинг в управлінні організацією у сучасних ринкових умовах / Скрипченко А. А. // *Магістр : збірник наукових праць молодих учених* / Гол. ред. О. Г. Козлова. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С.177–181.
98. Скрипченко А.А. Аутсорсинг в управлінні інноваційними процесами в організації / А.А.Скрипченко // *Університет А.С. Макаренка : імідж, мобільність та європейські перспективи : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції для студентів і молодих учених (Суми, 26-27 квітня 2018 р.).* – Суми : ФОП Цьома С.П. 2018. – С. 41 –44.
99. Слютенко С. О. Сутність і особливості менеджерської системи кайдзен / Слютенко С. О. // *Магістр : збірник наукових праць молодих учених* / Гол. ред. О. Г. Козлова. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С.296–303.
100. Стецієнко Т.А. До питання корекції професійного вигорання у трудовому колективі установи / Т.А. Стецієнко // *Магістр : збірник наукових праць молодих учених* / Гол. ред. О. Г. Козлова. Випуск 2. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 59–64.
101. Супрунова О. М. Моніторинг управління якістю медичних послуг у закладі охорони здоров'я / Супрунова О. М. // *Магістр : збірник наукових праць молодих учених* / Гол. ред. О. Г. Козлова. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С.181–186.
102. Супрунова О.М. Стандартизація в системі управління медичними організаціями / О.М.Супрунова // *Університет А.С. Макаренка : імідж, мобільність та європейські перспективи : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції для студентів і молодих учених (Суми, 26-27 квітня 2018 р.).* – Суми : ФОП Цьома С.П. 2018. – С. 90 –93.
103. Терещенко Д. Г. Управління процесом впровадження дистанційного навчання / Терещенко Д. Г. // *Магістр : збірник наукових праць молодих учених* / Гол. ред. О. Г. Козлова. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С.186–190.
104. Тертична К.Б. Професійна самореалізація студентів вищого навчального закладу / К.Б.Тертична // *Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, Суми, 22-23 лютого 2018 р.* – Суми : ФОП Цьома С.П., 2018. – С. 149 –152.

105. Тисячник О. М. Використання інноваційних технологій у процесі навчання англійської мови у закладі загальної середньої освіти / О. М. Тисячник // *Магістр : збірник наукових праць молодих учених* / Гол. ред. О. Г. Козлова. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 75–80.
106. Тисячник О.М. Організація евристичної діяльності на уроках іноземної мови / О.М.Тисячник // *Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, Суми, 22-23 лютого 2018 р. – Суми : ФОП Цьома С.П., 2018. – С. 156 –159.*
107. Трофімов Б.В. Управління закладом позашкільної освіти в контексті програмно-цільового підходу / Б.В.Трофімов // *Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, Суми, 22-23 лютого 2018 р. – Суми : ФОП Цьома С.П., 2018. – С. 198 –201.*
108. Турчин Г.В. Мотивація до професійної самореалізації управлінського персоналу у закладі середньої освіти / Г.В.Турчин // *Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, Суми, 22-23 лютого 2018 р. – Суми : ФОП Цьома С.П., 2018. – С. 201 –204.*
109. Убирай В. О. Педагогічний моніторинг у управлінні закладом середньої освіти / В. О.Убирай // *Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, Суми, 22-23 лютого 2018 р. – Суми : ФОП Цьома С.П., 2018. – С. 204 –208.*
110. Харченко О. В. Професійна компетентність майбутнього військовослужбовця як психолого-педагогічна проблема / Харченко О. В. // *Магістр : збірник наукових праць молодих учених* / Гол. ред. О. Г. Козлова. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С.303–308.
111. Харченко О.В. Компоненти професійної компетентності кадетів ліцею-інтернату з посиленою фізично-фізичною підготовкою / О.В. Харченко // *Університет А.С. Макаренка : імідж, мобільність та європейські перспективи : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції для студентів і молодих учених (Суми, 26-27 квітня 2018 р.). – Суми : ФОП Цьома С.П. 2018. – С. 44 –46.*
112. Чхайло М. Б. Організаційно-педагогічні засади підвищення кваліфікації тренерів спеціалізованих навчально-спортивних установ в Республіці Білорусь / М. Б. Чхайло // *Магістр : збірник наукових праць молодих учених* / Гол. ред. О. Г. Козлова. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С.80–85.
113. Шаповалова І. В. Удосконалення антикризового управління персоналом на зовнішньо орієнтованому підприємстві / Шаповалова І. В. // *Магістр : збірник наукових праць молодих учених* / Гол. ред. О. Г. Козлова. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С.190–195.
114. Шаповалова І.В. Удосконалення антикризового управління персоналом на зовнішньоорієнтованому підприємстві / І.В.Шаповалова // *Університет А.С. Макаренка : імідж, мобільність та європейські перспективи : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції для студентів і молодих учених (Суми, 26-27 квітня 2018 р.). – Суми : ФОП Цьома С.П. 2018. – С. 46 –48.*
115. Штріккер Т. Е. Становлення правової культури студента у процесі його професійної самореалізації / Т. Е. Штріккер // *Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, Суми, 22-23 лютого 2018 р. – Суми : ФОП Цьома С.П., 2018. – С. 47 –51.*

У співавторстві

1. Денежніков С. С., Денежнікова К. С. Сучасні тенденції самоідентифікації менеджерів адміністративної діяльності / Денежніков С. С., Денежнікова К. С. // *Магістр : збірник наукових праць молодих учених* / Гол. ред. О. Г. Козлова. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С.238–240.
2. Денежніков С.С., Денежнікова К. С. Професійна реалізація самосвідомості в процесі формування іміджу менеджера / Денежніков С.С., Денежнікова К. С. // *Університет А.С. Макаренка : імідж, мобільність та європейські перспективи : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції для студентів і молодих учених (Суми, 26-27 квітня 2018 р.). – Суми : ФОП Цьома С.П.*

2018. – С. 66–69.

3. Довгополова Г.Г., Дружинець О.М. Педагогічний потенціал дитячої літератури у професійній підготовці майбутніх учителів іноземної мови / Довгополова Г.Г., Дружинець О.М. // Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, Суми, 22-23 лютого 2018 р. – Суми : ФОП Цьома С.П., 2018. – С. 105–109.

4. Довгополова Г.Г., Закутайло А.І. Модель формування управлінської культури майбутнього педагога-хореографа / Довгополова Г.Г., Закутайло А.І. // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. Випуск 2. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 100–105.

5. Довгополова Г.Г., Савіна С.С. Інноваційні методи у викладанні іноземної мови в закладах вищої освіти / Г.Г. Довгополова, С.С. Савіна // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. Випуск 2. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 159–163.

6. Живодьор В.Ф., Губіна Ю.О. Мотивація персоналу відділу продажу / В.Ф. Живодьор, Ю.О. Губіна // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. Випуск 2. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 105–110.

7. Живодьор В.Ф., Дермельова Н.В. Упровадження інформаційних технологій у процес управління організацією / В.Ф. Живодьор, Н.В. Дермельова // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. Випуск 2. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 110–116.

8. Живодьор В.Ф., Снежко Т.В. Управління громадською організацією в сучасному суспільстві / В.Ф. Живодьор, Т.В. Снежко // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. Випуск 2. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 116–119.

9. Зігунов В. М., Новікова І. С. Роль маркетингової діяльності в управлінні закладом освіти / Зігунов В. М., Новікова І. // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 110–115.

10. Зігунова І. С., Ханюков В. А. Діяльність органів місцевого самоврядування щодо надання соціальних послуг населенню / Зігунова І. С., Ханюков В. А. // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 115–120.

11. Козлов Д. О., Золотіна А. Мотиваційні чинники розвитку креативної активності як основа інноваційної діяльності майбутнього вчителя / А. Золотіна // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. Випуск 2. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 164–169.

12. Козлов Д.О., Єкименко В.К. Управління розвитком інформаційної культури менеджера-професіонала / Д.О. Козлов, В.К. Єкименко // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. Випуск 2. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 125–129.

13. Козлов Д.О., Крамський В.О. Досвід європейських країн у сфері соціального страхування / Д.О. Козлов., В.О. Крамський // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. Випуск 2. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С.129–133.

14. Козлов Д.О., Новікова І. С. Роль маркетингової діяльності в роботі керівника організації / Козлов Д.О., Новікова І. С. // Університет А.С. Макаренка : імідж, мобільність та європейські перспективи : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції для студентів і молодих учених (Суми, 26-27 квітня 2018 р.). – Суми : ФОП Цьома С.П. 2018. – С. 73–77

15. Козлов Д.О., Перехрестюк О.П. Особливості реалізації антикорупційних заходів на місцевому рівні/ Д.О. Козлов, О.П. Перехрестюк // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. Випуск 2. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С.133–137.

16. Козлова О. Г., Рак Ю. О. Управління адаптацією майбутніх менеджерів торгових організацій / Козлова О. Г., Рак Ю. О. // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 128–130.

17. Козлова О.Г., Ананченко М.О. Функціональна компетентність керівника сучасної

організації як педагогічна проблема / М.О. Ананченко // *Магістр : збірник наукових праць молодих учених* / Гол. ред. О. Г. Козлова. Випуск 2. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 670–75.

18. Козлова О.Г., Мішанов С.О. Специфіка формування суб'єктних відносин у навчальному процесі закладу вищої освіти / Козлова О.Г., Мішанов С.О. // *Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, Суми, 22-23 лютого 2018 р.* – Суми : ФОП Цьома С.П., 2018. – С. 114–117.

19. Козлова О.Г., Рак Ю.О. Напрями державного регулювання освіти у ринкових умовах / О.Г. Козлова, Ю.О. Рак // *Магістр : збірник наукових праць молодих учених* / Гол. ред. О. Г. Козлова. Випуск 2. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 120–124.

20. Козлова О.Г., Рак Ю.О. Управління інноваційною діяльністю в організації / Козлова О.Г., Рак Ю.О. // *Університет А.С. Макаренка : імідж, мобільність та європейські перспективи : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції для студентів і молодих учених (Суми, 26-27 квітня 2018 р.)*. – Суми : ФОП Цьома С.П. 2018. – С. 36–39.

21. Максименко Т.М., Леганькова І.І. Математична компетентність як складова математичної підготовки майбутніх інженерів у закладі вищої освіти / Т.М. Максименко, І.І. Леганькова // *Магістр : збірник наукових праць молодих учених* / Гол. ред. О. Г. Козлова. Випуск 2. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 169–175.

22. Максименко Т.М., Монакіна А.А. Організація дистанційного навчання у закладі вищої освіти / Т.М. Максименко, А.А. Монакіна // *Магістр : збірник наукових праць молодих учених* / Гол. ред. О. Г. Козлова. Випуск 2. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 29–34.

23. Максименко Т.М., Шатова О.Д. Інформаційні технології навчання як складова професійної підготовки майбутнього викладача / Т.М. Максименко, О.Д. Шатова // *Магістр : збірник наукових праць молодих учених* / Гол. ред. О. Г. Козлова. Випуск 2. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 34–38.

24. Мартиненко О. В., Убирай В. О. Соціально-педагогічний моніторинг в управлінні закладом середньої освіти / Мартиненко О. В., Убирай В. О. // *Магістр : збірник наукових праць молодих учених* / Гол. ред. О. Г. Козлова. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 148–150.

25. Петренко Л.В., Козлова О.Г., Андрухів К.В. Партисипативне управління як чинник самореалізації персоналу освітнього закладу / Петренко Л.В., Козлова О.Г., Андрухів К.В. // *Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, Суми, 22-23 лютого 2018 р.* – Суми : ФОП Цьома С.П., 2018. – С. 197–198.

26. Рисіна М.Ю., Бей В.О. Характеристика процесу забезпечення якості університетської освіти / В.О. Бей // *Магістр : збірник наукових праць молодих учених* / Гол. ред. О. Г. Козлова. Випуск 2. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 75–79.

27. Рисіна М.Ю., Кончаков А.С. Соціально-економічні та соціальні чинники, що зумовлюють попит на освіту в ХХІ столітті / Рисіна М.Ю., Кончаков А.С. // *Магістр : збірник наукових праць молодих учених* / Гол. ред. О. Г. Козлова. Випуск 2. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 54–59.

28. Рисіна М.Ю., Приходько О.А. Інноваційні підходи в процесі викладання педагогічних дисциплін / М.Ю. Рисіна, О.А. Приходько // *Магістр : збірник наукових праць молодих учених* / Гол. ред. О. Г. Козлова. Випуск 2. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 197–200.

29. Рисіна М.Ю., Хайбулаєва М.В. Методичний супровід формування системи мотивації вчителів початкових класів до професійної діяльності / М.В. Хайбулаєва // *Магістр : збірник наукових праць молодих учених* / Гол. ред. О. Г. Козлова. Випуск 2. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С. 64–69.

30. Сбруєв М. Г., Чхайло М.Б. Евристична складова педагогічної майстерності сучасного тренера з ігрових видів спорту / М. Г. Сбруєв, М.Б. Чхайло // *Пізнавально-творча і професійна*

самореалізація особистості в евристичній освіті : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, Суми, 22-23 лютого 2018 р. – Суми : ФОП Цьома С.П., 2018. – С. 40–43.

31. Скоробагатська О. І., Чміленко М. С. Управління психологічною підготовкою майбутніх спортсменів / Скоробагатська О. І., Чміленко М. С. // Магістр : збірник наукових праць молодих учених / Гол. ред. О. Г. Козлова. – Суми : Вид. во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – С.70–75.

Додаток 6

6. Показники про науково-дослідну роботу та інноваційну діяльність студентів *(описати науково-дослідну діяльність студентів на кафедрі, вказати ПІБ студентів-переможців та учасників наукових заходів).*

При кафедрі менеджменту освіти та педагогіки вищої школи діють проблемні наукові групи для студентів-магістрантів: «Сучасні інноваційні технології управління освітою»; «Психолого-педагогічні аспекти управління освітою»; «Організація наукових досліджень фахівця в системі магістерської підготовки». У межах організації та діяльності проблемних наукових груп для студентів-магістрантів здійснюється залучення магістрантів до самостійного наукового пошуку вирішення педагогічних проблем, виховання національної свідомості молоді, сприяння активній творчій праці студентів у процесі навчання, науково-дослідної роботи, підготовка до виробничої практики чи стажування та професійного самозростання.

Напрямки наукової роботи викладачів та студентів визначаються відповідно до змісту дисциплін навчального плану освітньо-професійної програми Менеджмент освіти. Випусковою кафедрою менеджменту освіти та педагогіки вищої школи було розроблено тематику кваліфікаційних робіт, які розглядалися на засіданні кафедри та затверджено вченою радою Навчально-наукового інституту педагогіки і психології і Вченою радою університету. Таким чином, у 2018 році у науково-дослідній роботі кафедри брало участь 109 магістрантів спеціальностей «Науки про освіту», «Менеджменту», «Освітні, педагогічні науки», «Менеджмент» денної та заочної форми навчання. Загалом, результати науково-дослідної роботи представлено у виступах на Міжнародних, Всеукраїнських та регіональних науково-практичних конференціях. Зокрема, магістранти кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи залучалися до організації, проведення та виступу на міжнародних, всеукраїнських, регіональних науково-практичних конференцій: «Університет А.С. Макаренка : імідж, мобільність та європейські перспективи : матеріали Міжнародна науково-практична конференція для студентів і молодих учених (Суми, 26-27 квітня 2018 р.), «Пізнавально-творча і професійна самореалізація особистості в евристичній освіті : Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю», Суми, 22-23 лютого 2018 р., «Творча спадщина А.С. Макаренка в контексті інноваційного розвитку освіти ХХІ століття: II Міжнародна науково-практична конференція», 15–16 березня 2018 року., «Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі: IV Міжнародна науково-практична конференція», м. Суми, 09 жовтня 2018, «Дошкільна освіта: від традицій до інновацій: IV Всеукраїнської науково-практичної конференції для студентів, магістрантів та молодих науковців», м. Суми, 08-09 листопада 2018 року, «Інновації в освіті та педагогічна майстерність учителя-словесника: Всеукраїнська науково-практична конференція», м. Суми, 25-26 жовтня 2018 року, «Інноваційні підходи до виховання учнів козацьких класів і хортингістів у навчальних закладах: II Міжнародна науково-практична конференція», м. Суми, 8-9 листопада 2018 року, Міжнародна науково-практична конференція «Культуромовна особистість фахівця у ХХІ столітті», м. Суми, 6 грудня 2018 року.

Визнання та нагородження кращих магістрантів, які беруть участь у науково-дослідній роботі кафедри, є важливим компонентом у становленні професійної особистості. Найкращі науково-дослідні роботи магістрантів кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи отримали Грамоти та Подяки СумДПУ імені А.С. Макаренка, Грамоти та Подяки Навчально-наукового інституту педагогіки і психології СумДПУ імені А.С. Макаренка. Також, варто відмітити те, що магістрантів кафедри

менеджменту освіти та педагогіки вищої школи спеціальності «Менеджмент» Бавикіну Анастасію Юріївну, Саєнка Дениса Юрійовича було нагороджено стипендією ОДА за вагомий внесок у розвиток науки України та активну діяльність у навчальній, науково-дослідній роботі кафедри.

Розділ 6. РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ДОСЛІДЖЕНЬ

Оновити дані про потреби в унікальних наукових приладах та обладнанні іноземного виробництва вартістю понад 100 тис. гривень за формою:

№ з/п	Назва приладу (українською мовою та мовою оригіналу) і його марка, фірма-виробник, країна походження	Обґрунтування потреби закупівлі приладу (обладнання) в розрізі наукової тематики, що виконується ЗВО/науковою установою	Вартість, \$ США або євро	Вартість, тис. гривень
1	2	3	4	5
1.				

Розділ 7. ПРОПОЗИЦІЇ

Зауваження та пропозиції щодо забезпечення організації та координації наукового процесу у СумДПУ імені А. С. Макаренка до департаменту науково-технічного розвитку МОН України, основні труднощі та недоліки в роботі при провадженні наукової та науково-технічної діяльності у 2018 році. Пропозиції та зауваження щодо налагодження більш ефективної роботи в організації цих процесів.

До перспектив розвитку кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи в структурі Навчально-наукового інституту педагогіки і психології віднесено:

1. Збільшення контингенту студентів, які займаються науково-дослідною роботою за рахунок активізації профорієнтаційної роботи викладачами інституту та кафедри, розширення зв'язків із засобами масової інформації та застосування можливостей соціальних мереж.

2. Удосконалення навчально-методичного, наукового процесу забезпечення процесу підготовки майбутніх менеджерів освіти, керівників закладів освіти, менеджерів адміністративної діяльності відповідно до потреб сучасного ринку праці.

3. Неперервне підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу кафедри шляхом обміну досвідом на міжвузівському та інших рівнях, організації участі викладачів у тренінгах, семінарах тощо.

5. Розширення міжнародного співробітництва викладачів кафедри та доручення до грантової діяльності.

6. Удосконалення навчального, наукового процесу за рахунок покращення аудиторного фонду інституту, впровадження мультимедійних засобів у навчально-виховний процес підготовки фахівців.

7. Якісне оновлення навчально-професійного, наукового простору у частині розширення інформаційної бази підготовки майбутніх викладачів, керівників установ та адміністраторів.

8. Продовження роботи щодо впровадження результатів досліджень науковців кафедри у навчальну, наукову та виробничу діяльність інших установ та творчих лабораторій.

9. Використання інноваційних підходів та сучасних інформаційно-комунікаційних технологій забезпечення прямого та зворотного зв'язку з майбутніми абітурієнтами, випускниками та роботодавцями.

10. Оптимізація процесу укладання кафедрою угод про творче співробітництво з провідними вітчизняними і закордонними освітніми закладами та науковими установами.

11. Вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду у практику підготовки майбутніх викладачів, керівників установ та адміністраторів.

ДОДАТОК 2

Копії поданих/отриманих охоронних документів та свідоцтв авторського права в звітному періоді

ДОДАТОК 3

Копії Актів/довідок про впровадження результатів науково-дослідних робіт у практичну діяльність установ/ підприємств у звітному періоді

ДОДАТОК 4

Анотовані звіти з колективних науково-дослідних робіт, що виконувалися на кафедрах у межах робочого часу викладачів

ДОДАТОК 5

Інформація щодо апробації, дослідного використання, передачі (трансферу), ліцензійної угоди прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи

ДОДАТОК 6

Тематичний план наукових досліджень та розробок кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи на 2019 рік

ДОДАТОК 7

Перелік об'єктів інтелектуальної власності, створених працівниками кафедри за рахунок робочого часу за 2018 рік