

Додаток 8

«Затверджено»

Проректор з науково-педагогічної роботи

В. І. Шейко

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НДР КАФЕДРИ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ ТА ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ НА 2021 РІК

№ з/п	Назва НДР, категорія роботи, № державної реєстрації	Науковий ступінь, вчене звання, прізвище та ініціали керівника та виконавців	Підстава для виконання (№, дата документу)	Строки виконання НДР (роки)	Очікувані результати у поточному році
1.	розробка колективної теми «Теоретичні та методичні засади професійної підготовки магістрів в умовах університету»	к.п.н., професор Козлова О.Г.; к.п.н., професор Лазарев М.О., д.п.н., доцент Корж-Усенко Л.В., к.п.н., доцент, Скоробагатська О.І.; к.п.н., доцент Козлов Д.О.; к.п.н., ст.викладач, Довгополова Г.Г., к.філос.н., ст.викладач, Денсєжніков С.С., ст. викладач, Макищенко Т.М.	№ 0111U 005732 до січня 2020 р. протокол № 1 від 27 серпня 2020 року	протягом року	- Діагностичний апарат. Джерельна база дослідження. - Інноваційні підходи до магістерської підготовки майбутніх адміністраторів, менеджерів освіти та викладачів вищої школи. Результати будуть реалізовані: - в колективній монографії; - навально-методичних посібниках щодо організації навчального процесу майбутніх адміністраторів, менеджерів освіти і педагогів вищої школи; - наукових фахових статтях, включених до науково-метричних баз, матеріалах науково-практичних конференцій.

2.	Формування професійної компетентності майбутнього викладача вищої школи в умовах університету	к.п.н., професор Козлова О.Г.	протокол № 1 від 27 серпня 2020 року	протягом року	<p>- Модель формування управлінської компетентності магістра в умовах університету;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогічні умови реалізації моделі формування управлінської компетентності магістра в умовах університету <p>Результати будуть реалізовані:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в навчально-методичних посібниках -2; розділі колективної монографії; - наукових фахових статтях, включених до науково-метричних баз, зарубіжних публікаціях, матеріалах науково-практичних конференцій.
3.	Інноваційні освітні технології у підготовці магістрів в умовах університету	к.п.н., професор Лазарев М.О.	протокол № 1 від 27 серпня 2020 року	протягом року	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогічні умови формування майбутнього магістра у системі евристичної освіти. <p>Результати будуть реалізовані:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в колективній монографії; - наукових фахових статтях, включених до науково-метричних баз, зарубіжних публікаціях, матеріалах науково-практичних конференцій.

4.	Формування інноваційної культури менеджерів освіти в процесі магістерської підготовки.	к.п.н., доцент Козлов Д.О.	протокол № 1 від 27 серпня 2020 року	протягом року	<ul style="list-style-type: none"> • Сутнісні складові інноваційної культури майбутніх адміністраторів, менеджерів освіти; • Модель формування інноваційної культури майбутніх адміністраторів, менеджерів освіти <p>Результати будуть реалізовані:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в колективній монографії; наукових фахових статтях, включених до науково-метричних баз, зарубіжних публікаціях, матеріалах науково-практичних конференцій
5.	Психологічне забезпечення освітнього процесу підготовки майбутніх керівників закладів освіти.	к.п.н., доцент, Скоробагатська О.І.	протокол № 1 від 27 серпня 2020 року	протягом року	<ul style="list-style-type: none"> • Технологію запобігання емоційного вигорання магістрів в умовах університету; • Модель подолання конфліктів у педагогічному процесі вищої школи. <p>Результати будуть реалізовані:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в колективній монографії; наукових фахових статтях, включених до науково-метричних баз, зарубіжних публікаціях, матеріалах науково-практичних конференцій

6.	Інноваційний розвиток загальної середньої освіти в США	к.п.н., ст.викладач Довгополова Г.Г.	протокол № 1 від 27 серпня 2020 року	протягом року	<ul style="list-style-type: none"> • Тенденція інноваційного розвитку загальної середньої освіти в США; • Етапи інноваційного розвитку загальної середньої освіти в США; • Модель інноваційного розвитку ЗНЗ в США <p>Результати будуть реалізовані:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в колективній монографії; наукових фахових статтях, включених до науково-метричних баз, зарубіжних публікаціях, матеріалах науково-практичних конференцій
7.	Концептуальні та організаційно-педагогічні засади розвитку освітнього процесу у вищій школі України (1905–1920 рр.)	д.п.н., доцент Корж-Усенко Л.В.	протокол № 1 від 27 серпня 2020 року	протягом року	<ul style="list-style-type: none"> • Тенденції розвитку вищої школи України в роки національного державотворення; • Підготовка науково-педагогічних кадрів і вдосконалення професійно-педагогічного рівня викладача. <p>Результати будуть реалізовані:</p> <ul style="list-style-type: none"> в колективній монографії; наукових фахових статтях, включених до науково-метричних баз, зарубіжних публікаціях, матеріалах науково-практичних

					конференцій
8.	Формування організаторських здібностей майбутніх менеджерів у професійній підготовці	старший викладач Максименко Т.М.	протокол № 1 від 27 серпня 2020 року	протягом року	<ul style="list-style-type: none"> • Етапи розвитку організаторських здібностей у професійній підготовці магістрів в умовах університету; • модель формування організаторських здібностей у професійній підготовці магістрів в умовах університету <p>Результати будуть реалізовані:</p> <ul style="list-style-type: none"> — в колективній монографії; — наукових фахових статтях, включених до науково-метричних баз, зарубіжних публікаціях, матеріалах науково-практичних конференцій

Завідувач кафедри

_____ О.Г. Козлова