

## **Довідка про діяльність наукової школи**

1. **Керівник наукової школи** – доктор педагогічних наук, доцент Корж-Усенко Лариса Вікторівна.

2. **Напрямок наукових досліджень** – історико-педагогічні аспекти педагогіки вищої школи і педагогічного краєзнавства.

3. **Досліджувані проблеми:**

- розроблення та реалізація ідеї українського національного університету;
- концептуальні та організаційно-педагогічні засади розвитку освітнього процесу у вищій школі України: контекст історичної ретроспективи;
- персоналії в історії педагогічного краєзнавства;
- розвиток національного шкільництва і козацької педагогіки;

4. **Головні здобутки наукової школи.**

Головним здобутком наукової школи є розроблення проблем історії вищої освіти та педагогічного краєзнавства на методологічному, теоретичному, методичному та практичному рівнях, зокрема:

- Розроблення історіографічних та джерелознавчих аспектів розвитку вищої освіти України в історичній ретроспективі;
- Виокремлення тенденцій та особливостей розвитку національного шкільництва в козацький період;
- Визначення позитивних і негативних аспектів реалізації академічної автономії в історичній ретроспективі та перспективі;
- Виявлення ефективних форм і засобів підготовки викладача вищої школи;
- Виокремлення особливостей функціонування народного університету в Україні та на Слобожанщині;
- З'ясування організаційно-педагогічних засад розвитку шкільного краєзнавства Північно-східної України в 20–30-ті рр. ХХ ст.
- Розроблення напрямів поглиблення національно-патріотичного виховання в умовах роботи класу козачат.

### **Результати діяльності.**

Керівник наукової школи є автором понад 130 наукових праць, серед яких 3 монографії, 6 розділів у колективних монографіях, 12 публікацій у зарубіжних виданнях, 37 статей у фахових виданнях України.

За результатами досліджень захищено докторську дисертацію керівником школи та 5 кандидатських дисертацій аспірантами за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; захищено близько 50 магістерських робіт зі спеціальностей «Педагогіка вищої школи» та «Соціальна педагогіка»;

підготовлено низку статей студентів, магістратів та аспірантів.

**5. Перелік підготовлених у науковій школі докторів і кандидатів наук (із зазначенням теми дослідження, періоду керівництва, місця роботи і посади на даний час).**

Керівник наукової школи захистила докторську дисертацію на здобуття науково ступеня доктора педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, захист відбувся у 2019 р. у СумДПУ імені А. С. Макаренка (м. Суми), тема: «Концептуальні та організаційно-педагогічні засади розвитку освітнього процесу у вищій школі України (1905–1920 рр.)», працює на посаді доцента кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи;

Підготувала 5 кандидатів педагогічних наук:

Бугрій В. С. «Становлення та розвиток шкільного краєзнавства в північно-Східній Україні», спец. 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; нині – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри історії України Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Мартиненко Д. В. «Розвиток національного шкільництва на Лівобережній та Слобідській Україні в XVIII столітті», спец. 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; нині – кандидат педагогічних наук, завідувач методично-організаційного відділу Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Мірошниченко (Ковальова) Н. О. «Педагогічні ідеї та освітня діяльність Миколи Неплюєва в контексті розвитку сільськогосподарської освіти в Україні», спец. 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; нині кандидат педагогічних наук, науковий співробітник Національного заповідника «Глухів».

Похілько О. В. «Педагогічна діяльність та творча спадщина Юрія Петровича Ступака (1911–1979)», спец. 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; нині – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри мовної підготовки іноземних громадян Сумського державного університету.

Сидоренко О. Л. «Розвиток недержавної вищої школи України в кінці XIX – на початку XX ст.», спец. 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; нині – викладач кафедри практики англійської мови Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

**6. Перспективи роботи наукової школи.**

До перспектив роботи наукової школи належать написання монографій і посібників для вищої школи, активізація надання методичної допомоги класу козачат Сумської школи № 25.

26.11.2020 р.

Л. В. Корж-Усенко