

Довідка

про діяльність наукової школи

1. *Керівник наукової школи* – кандидат педагогічних наук, професор Козлова Олена Григорівна.

2. *Напрямок наукових досліджень* – управління інноваційними процесами в системі освіти.

3. *Досліджувані проблеми:*

- теоретичне обґрунтування моделі процесу формування професійної компетентності майбутніх менеджерів освіти та педагогів вищої школи у системі магістерської підготовки;
- виокремлення методологічних та методичних засад професійної підготовки майбутніх фахівців у системі вищої освіти;
- визначення основ інноваційної діяльності вчителя;
- розробка методичних рекомендацій щодо підготовки майбутніх фахівців банківської справи в контексті формування й розвитку інноваційної культури;
- розробка науково-методичних рекомендацій щодо формування готовності студентів вищих аграрних навчальних закладів до реалізації міжнародних фахових програм;
- визначення сутнісних складових громадянської вихованості студента вищого навчального закладу;
- розробка механізмів управління громадянським вихованням студентів вищих навчальних закладів;
- підготовка методичних рекомендацій щодо реалізації моделі управління громадянським вихованням студентів вищого навчального закладу.
- розробка моделі формування інноваційної культури магістрантів у системі вищої освіти;
- розробка критеріїв та показників оцінювання інноваційної культури студентів;
- розробка моделі управління громадянським вихованням студентів у вищих навчальних закладах;
- модель формування готовності студентів до участі у міжнародних програмах;
- виокремлення рівнів сформованості інноваційної культури;
- розробка методик та аналіз результатів педагогічного експерименту щодо формування інноваційної культури майбутніх фахівців банківської справи;
- розробка комплексу критеріїв, показників та рівнів сформованості готовності майбутніх аграріїв до реалізації міжнародних фахових програм.

4. *Головні здобутки наукової школи.*

Основні наукові результати наукової школи: публікація наукових фахових статей членами кафедри з проблеми підготовки майбутнього педагога вищої

школи та менеджера освіти; виокремлення основних комплексних умов процесу поетапної фахової підготовки менеджерів освіти і педагогів вищої школи у системі неперервної педагогічної освіти.

Основні здобутки наукової школи представлено у докторській дисертації «Козлов, Д. О. (2020). Теоретичні та методичні засади розвитку інноваційної культури майбутнього керівника закладу загальної середньої освіти у процесі магістерської підготовки», монографії: «Козлов, Д. О. (2020). Інноваційна культура майбутнього керівника закладу загальної середньої освіти: теорія та методика розвитку. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка» та активно використовуються:

– співробітниками Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, Бердянського державного педагогічного університету, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії при викладанні циклу нормативних дисциплін магістерської програми 8.18010020 «Управління навчальним закладом»: «Теорія організації», «Менеджмент організації», «Управління навчальною та виховною діяльністю», «Моделювання в системі управління освітою» було використано результати розробки й теоретичного обґрунтування та експериментальної апробації моделі системи розвитку інноваційної культури майбутнього керівника закладу загальної середньої освіти у процесі магістерської підготовки.

5. Перелік підготовлених у науковій школі докторів і кандидатів наук (із місця роботи і посади на даний час).

1. Ляшенко Ірина Володимирівна. «Формування готовності майбутніх аграріїв до реалізації міжнародних фахових програм» (спец. 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти).
2. Миленкова Римма Володимирівна. «Формування інноваційної культури майбутніх фахівців банківської справи» (спец. 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти).
3. Бойченко Марина Анатоліївна. «Тенденції реформування управління сучасною загальною середньою освітою США» (спец. 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки).
4. Гребеник Тетяна Вікторівна «Управління процесом громадянського виховання студентів вищого навчального закладу» (спец. 13.00.06 – теорія та методика управління освітою).
5. Гавриленко Інна Іванівна «Організаційно-педагогічні засади управлінської діяльності А. С. Макаренка в Трудовій колонії ім. М. Горького» (спец. 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки).

6. Бушнєв Юрій Сергійович «Формування громадянської позиції майбутніх учителів у позанавчальній діяльності педагогічного коледжу» (спец. 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки).

6. Перспективи роботи наукової школи.

- навчання викладачів університету новим підходам до практики проектування технологій із врахуванням змін у структурі економіки, тенденцій розвитку ринку та підприємництва;
- перепідготовка спеціалістів кафедр для впровадження в освітній процес нових методів навчання;
- удосконалення на базі університету системи підвищення кваліфікації та перепідготовки кадрів підприємств та організацій з проблем фінансового і виробничого менеджменту, використання сучасних інформаційних технологій;
- забезпечення академічної доброчесності здобувачів.
- підготовка наукових розвідок до публікації на інформаційних платформах Scopus, Web of Science;
- розширення можливостей міжнародних контактів здобувачів наукового ступеня;
- участь у міжнародних проектах TEMPUS, TESIS із вдосконалення системи управління, організації функціонування навчальних планів і процесу.

26.11.2020 р.

О. Г. Козлова