

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЛИСТ

Шановні магістранти, аспіранти й викладачі! Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка щорічно видає збірник наукових праць магістрантів, аспірантів та молодих вчених „**Магістр**”, що публікує основні результати магістерських та дисертаційних робіт.

До збірника „**Магістр**” приймаються статті, присвячені оригінальним дослідженням з проблем освіти. Наукові статті містять матеріали, не опубліковані раніше в інших виданнях, і мають відповідати таким вимогам: наявність проблеми у загальному вигляді та її зв'язок із важливими науковими чи практичними завданнями; аналіз останніх досліджень і публікацій, в яких започатковано розв'язання даної проблеми і на які спирається автор; виділення невирішених раніше частин загальної проблеми, яким присвячується означена стаття; формулювання цілей статті (постановка завдань); виклад основного матеріалу дослідження з повним обґрунтуванням отриманих наукових результатів; висновки з проведеного дослідження і перспективи подальших розвідок у даному напрямку. З метою дотримання зазначених вище вимог до наукової статті слід жирним шрифтом виділити такі елементи статті: **постановка проблеми, аналіз актуальних досліджень, мета статті, виклад основного матеріалу, висновки.**

Мова викладу матеріалу: українська, англійська.

Обсяг статті, включно зі списком використаної літератури (не більше 7 джерел), повинен становити не менше 5 сторінок формату А 4. Відстань між рядками – 1,5 інтервали комп'ютерного стандарту; кегль – 14; поля: верхнє і нижнє – 20 мм, ліворуч – 25 мм, праворуч – 10 мм. Кількість рядків на одній сторінці – до 30.

Рукопис оформляється згідно з такими вимогами. У верхньому лівому куті першої сторінки рукопису ставиться УДК, у правому – прізвище та ініціали автора (авторів), нижче – назва факультету / інституту; для викладачів – посада, назва кафедри, на якій працює; науковий ступінь, вчене звання (якщо є); нижче посередині рядка – заголовок статті великими літерами. Між назвою закладу та заголовком статті інтервал – 2. Такий же інтервал – між заголовком та анотацією, у якій не менше 5 рядків.

Стаття має бути ретельно перевірена й повністю відредагована. Матеріали, які не відповідають зазначеним вимогам, до друку не допускаються.

До статті додаються:

1. Довідка про авторів на окремому аркуші: прізвище, ім'я, по батькові, місце роботи, посада і/або місце навчання, науковий ступінь, вчене звання, домашня адреса, телефони.
2. Магістранти, аспіранти і здобувачі, що подають одноосібні статті, представляють відзив-рекомендацію наукового керівника.
3. Електронна версія тексту у форматі Windows з текстовим редактором Microsoft Word. Шрифти – Times New Roman.

4. Поштова картка з адресою автора для повідомлення про прийняття статті редколегією.

Статті разом із зазначеними документами магістрантів, аспірантів та викладачів приймаються старшим лаборантом кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи СумДПУ імені А.С. Макаренка (ауд. 229, центральний корпус або на електронну адресу fpdo@sspu.edu.ua з приміткою **Магістр 2020**).

Вартість публікації у збірнику «Магістр» становить 25 грн. за кожен сторінку формату А4.

Термін подання матеріалів до друку – до 30 листопада 2020 р.

За довідками можна звернутись за телефоном: 68–59–67.

ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ СТАТТІ

УДК 378.1

Михайленко О.М.,

Навчально-науковий інститут педагогіки і психології

ЗАГОЛОВОК СТАТТІ

Анотація подається українською мовою після заголовка (3-4 рядка через 1 інтервал кегль 14 курсивом). Анотація містить стисло інформацію про основні ідеї та висновки наукової статті.

Сторінки рукопису не нумеруються. Підписи до рисунків, схем, таблиць включають їх номер, назву, пояснення умовних позначень. Посилання на наукову літературу в тексті подаються за таким зразком: (Іваненко, 2017, с. 100). Посилання на декілька наукових видань одночасно подаються таким чином: (Sternberg, 2004; Renzulli, 2005; Gagn, 2005).

Бібліографічний список мовою оригіналу складається через 1 інтервал, кегль 14, в алфавітному порядку і подається після тексту статті під заголовком: «ЛІТЕРАТУРА»/REFERENCES (для англomовних статей). Список літератури обов'язково має містити не менше одного джерела (однієї статті), опублікованого (ої) в науковому журналі «Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології».

Згідно з Наказом МОН України від 12.01.2017 № 40 «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» вимоги до оформлення літератури змінено. Список використаних джерел інформації має бути оформлений згідно з вимогами стандарту APA (<http://www.apastyle.org>), де всі кириличні назви джерел перекладаються англійською мовою. З метою підвищення індексу цитованості слід подавати переклад статей/книг/авторефератів дисертацій англійською мовою в авторській редакції, що міститься в анотації до цієї наукової роботи (див. додаток 1).

Додаток 1

Приклад оформлення списку використаних джерел за стандартом APA ЛІТЕРАТУРА/REFERENCES

Законодавчий акт

1. Jacob K. Javits Gifted and Talented Students Education Act. Title IV, Part B of P.L. (1998).

2. Закон України «Про основні засади державної підтримки обдарованих дітей та молоді на Україні» (Law of Ukraine “On the main foundations of gifted children and youth support in Ukraine”) (2005). Retrieved from: <http://www.zakon.rada.gov.ua/>

Дисертація/автореферат дисертації

1. Бобир, О. В. (2005). *Особистісні характеристики юнацтва з різними формами обдарованості* (дис. ... канд. психол. наук: 19.00.07). Дніпропетровськ (Bobur, O. V. *Personal characteristics of adolescents with different forms of giftedness* (PhD thesis). Dnipropetrovsk).
2. Коваленко, О. А. (2011). *Теоретичні і методичні основи навчання академічно обдарованих учнів початкової школи* (автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.09). Кривий Ріг. (Kovalenko, O. A. (2011). *Theoretical and methodological foundations of teaching academically gifted pupils in primary schools* (DSc thesis abstract). Kryvyi Rih).

Книга

1. Davis, G. A., Rimm, S. A. (2004). *Education of the gifted and talented*. Boston, MA: Allyn & Bacon.
2. Рубинштейн, С. Л. (2000). *Основы общей психологии*. Санкт-Петербург: Питер. (Rubinstein, S. L. (2000). *Fundamentals of general psychology*. Saint Petersburg: Piter).

Частина книги

1. Davidson, J. E. (1986). The role of insight in giftedness. In R. J. Sternberg, J. E. Davidson (Eds), *Conceptions of giftedness* (pp. 201–222). New York: Cambridge University Press.
2. Haensly, P. Reynolds, C. R., Nash, W. R. (1986). Giftedness: coalescence, context, conflict, and commitment. In R. J. Sternberg, J. E. Davidson (Eds), *Conceptions of giftedness* (pp. 128–148). New York: Cambridge University Press.
3. Корольов, Д. К. (2014). Теоретичні засади дослідження освітнього середовища для обдарованих дітей та молоді в зарубіжній науці. *Освітнє середовище як чинник становлення обдарованої особистості*, Р. О. Семенова (ред.), (сс. 9–22). К.-Кіровоград: Імекс-ЛІТД (Korolov, D. K. (2014). Theoretical framework of the research of educational environment for gifted children and youth in a foreign science. In R. O. Semenova (Ed.), *Educational environment as a factor of the gifted person formation* (pp. 9–22). K.-Kirovohra: Imeks-LTD).

Стаття

1. Heller, K. A. (1989). Perspectives on the diagnosis of giftedness. *German journal of psychology*, 13, 140–159.
2. Лавриченко, Н. М. (2016). Теоретична модель розвитку обдарованості й таланту за авторством Ф. Гане. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка*, 32, 69–75. (Lavrychenko, N. M. (2016). The theoretical model of giftedness and talent by F. Gagné authorship. *Olexandr Dovzhenko Hlukhiv National Pedagogical University Bulletin*, 32, 69–75).

Електронний ресурс

1. STEM Rankings Best High Schools. U.S. News Rankings. Retrieved from: <http://www.usnews.com/education/best-high-schools/national-rankings/stem/>.
2. Мала академія наук України. Про МАН. Режим доступу: http://man.gov.ua/ua/about_the_academy/macsu (Minor Academy of Sciences of Ukraine. About MAS. Retrieved from: http://man.gov.ua/ua/about_the_academy/macsu).