



Міністерство освіти і науки України
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
Навчально-науковий інститут педагогіки і психології
Кафедра менеджменту освіти та педагогіки вищої школи
Сумська обласна державна адміністрація
Муніципалітет м. Cavalair-sur-Mer (France)
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія
Полтавський національний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка
Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди
Інститут психології Люблінського Католицького університету Іоана Павла 11(Польща)
Ланьчжоуський університет (КНР)
Північний національний університет м. Інчуань (КНР, провінція Ганьсу)
Варненський вільний університет Ченоризець Храбър (Болгарія)
Університет Святих Кирила та Мефодія в Трнаві (Словаччина)
Таджицький державний педагогічний університет імені Садриддіна Айні (Таджикістан)
National University of Uzbekistan named after Mirzo Ulugbek (Узбекістан)
Варшавський Ліцей №1 імені Болеслава Лимановського (Польща)

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЛИСТ

Шановні колеги!

Запрошуємо Вас взяти участь у Міжнародній науково-практичній конференції «**Менеджмент у сучасному закладі освіти: проблеми, пошуки, перспективи**», яка відбудеться **21 травня 2024 року** на базі Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка. Конференція присвячена **100-річчю Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка**

Мета конференції - обмін актуальними ідеями та позитивним досвідом підготовки менеджерів освіти в умовах інформаційного суспільства.

Цільові групи конференції: науковці, аспіранти та здобувачі наукових ступенів, керівники закладів освіти та освітніх установ, викладачі ЗВО, магістранти, студенти, широка освітня громада, зацікавлена питаннями розвитку освіти в динамічних умовах інформаційного суспільства .

Програма конференції передбачає: дискусійні платформи та сесії запитань і відповідей. Початок о 10.00.

Інтерактивні дискусійні платформи:

Платформа 1. Менеджмент у сучасному закладі освіти: теорія, досвід, інновації, пошуки.

Платформа 3. Управління проектною діяльністю учасників освітнього процесу в сучасному закладі вищої освіти.

Платформа 3. Транснаціональна педагогічна взаємодія як чинник підвищення ефективності менеджменту закладу освіти.

Круглий стіл «Менеджмент закладу освіти: виклики воєнного стану» за участю стейкхолдерів освітніх програм.

Запрошуємо до участі в усіх дискусійних платформах, оскільки вони взаємопов'язані. Учасники всіх дискусій отримують сертифікат про участь у конференції. Учасники однієї із дискусійних платформ отримують сертифікати участі в дискусійній платформі.

Робочі мови конференції – українська, англійська, польська.

Учасникам конференції пропонується **публікація матеріалів** у вигляді:

- тез доповіді у збірці матеріалів конференції (ISBN збірки матеріалів), яку буде розміщено на сайті Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка за адресою: <https://pedscience.sspu.edu.ua>;
- статті у фаховому науковому журналі «Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології» (категорія Б).

Фінансові умови

для відшкодування організаційних витрат та

підготовки електронних сертифікатів і збірника матеріалів конференції

Участь: 100 грн. Учасник отримає електронні примірники програми, збірник тез, сертифікат участі; Оплачувати оргвнесок після повідомлення про прийняття матеріалів до друку за сформованими рахунками.

Для учасників з інших країн: звертатися до оргкомітету Електронна адреса fpdo@sspu.edu.ua

ТЕЗИ доповідей приймаються до **10.05.2024** та буде розміщено на сайті Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка протягом місяця після конференції.

Тези приймаються до друку українською, англійською або польською мовами. Електронний варіант тексту тез обсягом до 3 сторінок формату А4, заповнення останньої сторінки не менше 75%, набраних у редакторі Microsoft Word у вигляді комп'ютерного файлу з розширенням *.doc, *.rtf. Поля: ліве, праве, верхнє, нижнє – по 2 см. Шрифт тексту – Times New Roman, кегль – 14, абзацний відступ – 1,25, міжрядковий інтервал – 1,5; не виставляти примусові переноси, не архівувати, не накладати заборону на редагування. У верхньому правому куті зазначити прізвище та ініціали автора(ів), нижче – науковий ступінь, вчене звання, посаду, нижче – організацію. Назву тез друкувати великими літерами з вирівнюванням по центру. *Назва файлу* тез доповідей повинна мати такий вигляд: Petrov_tezykonf.

СТАТТІ, що відповідають вимогам, будуть опубліковані після конференції в науковому журналі «Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології», який індексується у міжнародних базах даних Crossref, Index Copernicus Master List, CEJSH, Google Scholar (додаткова інформація розміщена на сайтах www.pedscience.sspu.edu.ua та www.sspu.edu.ua). Журнал включено до переліку наукових фахових видань України категорії «Б»: наказ МОН України № 886 від 02.07.2020.

Статті для публікації в науковому журналі «Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології» подаються одночасно з тезами або під час роботи конференції. **Оформлення та змістова структура:** Наукові статті, що подаються до друку українською мовою, повинні містити такі складові: постановка проблеми у загальному вигляді та її зв'язок із важливими науковими чи практичними завданнями; аналіз основних досліджень і публікацій, у яких започатковано розв'язання даної проблеми та на які спирається автор, виділення невирішених раніше частин загальної проблеми, котрим присвячується означена стаття; формулювання цілей статті (постановка завдання); виклад основного матеріалу дослідження з повним обґрунтуванням отриманих наукових результатів; висновки з даного дослідження та перспективи подальших розвідок у даному напрямі. З метою дотримання зазначених вище вимог слід жирним шрифтом виділити такі елементи статті: **постановка проблеми, аналіз актуальних досліджень, мета статті, методи дослідження, виклад основного матеріалу, висновки та перспективи подальших наукових розвідок.** У статтях, що написані англійською мовою, необхідно виділити такі елементи: **Introduction, Analysis of relevant research, Aim of the Study, Research Methods, Results, Conclusions.**

Обсяг статті, включно зі списком цитованої літератури (без анотацій), повинен становити 12–20 сторінок формату А 4. **Шрифт** – Times New Roman. Відстань між рядками – півтора інтервали комп'ютерного стандарту, кегель 14; поля: верхнє і нижнє – 20 мм, ліворуч – 25 мм, праворуч – 10 мм. Середня кількість знакомісць у рядку – 65, кількість рядків на одній сторінці – до 30.

При поданні статті до друку авторам слід дотримуватися таких вимог:

- не здійснювати ущільнення або розрідження інтервалів між літерами;
- не відбивати абзаци табуляціями або багаторазовими пробілами;
- використовувати **лапки** формату « »;
- між ініціалами та прізвищем ставиться нерозривний пробіл (Ctrl+Shift+пробіл);
- використовувати лише графічні елементи, виконані у графічних редакторах із високою якістю деталей;
- використовувати формат файлу для відправки в редакцію **DOC.**

Рукопис оформляється згідно з Держстандартом ДСТУ 3008-95. У верхньому лівому куті першої сторінки рукопису ставиться УДК, у правому – ім'я та прізвище автора (авторів), назва

закладу та ID ORCID автора (реєстрація ID ORCID здійснюється на сайті orcid.org), нижче посередині рядка – заголовок статті великими літерами. Між назвою закладу та заголовком статті інтервал 2. Такий самий інтервал між заголовком та анотацією.

Статті приймаються до друку після перевірки на плагіат та подвійного сліпого рецензування незалежними експертами. Стаття має бути ретельно перевірена й повністю відредагована. Назва файлу статті повинна мати такий вигляд: Petrov_stattikonf.

Зразок оформлення статті

УДК 371.315.6:51

Петро Іваненко

Сумський державний педагогічний
університет імені А. С. Макаренка
ORCID ID

ЗАГОЛОВОК СТАТТІ

Анотація укр. мовою (10 рядків).

Ключові слова (8–10 слів).

Текст статті

SUMMARY

Petro Ivanenko. Title of the article

Summary (30 lines).

Key words (8–10 words).

У анотаціях згідно з вимогами міжнародних наукометричних баз необхідно відобразити такі елементи: мета статті, методи дослідження, результати дослідження, практичне значення дослідження, висновки та перспективи подальших наукових розвідок. Для статей українською мовою анотація повинна містити 8–10 рядків українською мовою і 30 рядків англійською мовою через 1 інтервал кегль 14 курсивом; для статей англійською мовою – 30 рядків українською мовою, 10 рядків англійською мовою через 1 інтервал кегль 14 курсивом.

Сторінки рукопису не нумеруються. Підписи до рисунків, схем, таблиць включають їх номер, назву, пояснення умовних позначень. Посилання на наукову літературу в тексті подаються за таким зразком: (Іваненко, 2017, с. 100). Посилання на декілька наукових видань одночасно подаються таким чином: (Sternberg, 2004; Renzulli, 2005; Gagn, 2005).

Бібліографічний список мовою оригіналу складається через 1 інтервал, кегль 14, в алфавітному порядку і подається після тексту статті під заголовком: «ЛІТЕРАТУРА»/ REFERENCES (для англійських статей). Список літератури обов'язково має містити не менше одного джерела (однієї статті), опублікованого (ої) в науковому журналі «Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології».

Згідно з Наказом МОН України від 12.01.2017 № 40 «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» вимоги до оформлення літератури змінено. Список використаних джерел інформації має бути оформлений згідно з вимогами стандарту APA (<http://www.apastyle.org>), де всі кириличні назви джерел перекладаються англійською мовою. З метою підвищення індексу цитованості слід подавати переклад статей/книг/авторефератів дисертацій англійською мовою в авторській редакції, що міститься в анотації до цієї наукової роботи (див. додаток 1).

Додаток 1

Приклад оформлення списку використаних джерел за стандартом APA ЛІТЕРАТУРА/REFERENCES

Законодавчий акт

1. Jacob K. Javits Gifted and Talented Students Education Act. Title IV, Part B of P.L. (1998).

2. Закон України «Про основні засади державної підтримки обдарованих дітей та молоді на Україні» (Law of Ukraine “On the main foundations of gifted children and youth support in Ukraine”) (2005). Retrieved from: <http://www.zakon.rada.gov.ua/>

Дисертація/автореферат дисертації

1. Бобир, О. В. (2005). *Особистісні характеристики юнацтва з різними формами обдарованості* (дис. ... канд. психол. наук: 19.00.07). Дніпропетровськ (Bobyр, O. V. *Personal characteristics of adolescents with different forms of giftedness* (PhD thesis). Dnipropetrovsk).
2. Коваленко, О. А. (2011). *Теоретичні і методичні основи навчання академічно обдарованих учнів початкової школи* (автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.09). Кривий Ріг. (Kovalenko, O. A. (2011). *Theoretical and methodological foundations of teaching academically gifted pupils in primary schools* (DSc thesis abstract). Kryvyi Rih).

Книга

1. Davis, G. A., Rimm, S. A. (2004). *Education of the gifted and talented*. Boston, MA: Allyn & Bacon.

Частина книги

1. Davidson, J. E. (1986). The role of insight in giftedness. In R. J. Sternberg, J. E. Davidson (Eds), *Conceptions of giftedness* (pp. 201–222). New York: Cambridge University Press.
2. Haensly, P. Reynolds, C. R., Nash, W. R. (1986). Giftedness: coalescence, context, conflict, and commitment. In R. J. Sternberg, J. E. Davidson (Eds), *Conceptions of giftedness* (pp. 128–148). New York: Cambridge University Press.
3. Корольов, Д. К. (2014). Теоретичні засади дослідження освітнього середовища для обдарованих дітей та молоді в зарубіжній науці. *Освітнє середовище як чинник становлення обдарованої особистості*, Р. О. Семенова (ред.), (сс. 9–22). К.-Кіровоград: Імекс-ЛТД (Korolov, D. K. (2014). Theoretical framework of the research of educational environment for gifted children and youth in a foreign science. In R. O. Semenova (Ed.), *Educational environment as a factor of the gifted person formation* (pp. 9–22). K.-Kirovohra: Imeks-LTD).

Стаття

1. Heller, K. A. (1989). Perspectives on the diagnosis of giftedness. *German journal of psychology*, 13, 140–159.
2. Лавриченко, Н. М. (2016). Теоретична модель розвитку обдарованості й таланту за авторством Ф. Гане. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка*, 32, 69–75. (Lavrychenko, N. M. (2016). The theoretical model of giftedness and talent by F. Gagné authorship. *Olexandr Dovzhenko Hlukhiv National Pedagogical University Bulletin*, 32, 69–75).

Електронний ресурс

1. STEM Rankings Best High Schools. U.S. News Rankings. Retrieved from: <http://www.usnews.com/education/best-high-schools/national-rankings/stem/>.
2. Мала академія наук України. Про МАН. Режим доступу: http://man.gov.ua/ua/about_the_academy/macsu (Minor Academy of Sciences of Ukraine. About MAS. Retrieved from: http://man.gov.ua/ua/about_the_academy/macsu).

Для участі у конференції необхідно:

- до 10.05.2024 надіслати заявку на участь у конференції (бланк заявки додається)
- до 10.05.2024 надіслати текст тез доповіді;

Електронний варіант тез доповіді та заявки просимо надсилати електронним листом на адресу: fpdo@sspu.edu.ua

Довідкова інформація для учасників конференції

1. Оргкомітет залишає за собою право редагування тез.
2. Оргкомітет залишає за собою право відхилити тези, якщо вони не відповідають вимогам або тематиці конференції.

3. Просимо учасників, які подали заявки, але не можуть особисто взяти участь у конференції, завчасно повідомити про це оргкомітет (телефоном або електронною поштою).

Для учасників з інших країн з метою уточнення фінансових умов звертатися до оргкомітету
Електронна адреса fpdo@sspu.edu.ua

Координатори конференції:

Герашенко Тетяна Григорівна, кандидат філософських наук, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи (тел. 0953261919).

Тимошенко Світлана Віталіївна, співробітник кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи (тел. 0959000274).

За довідками звертатись:

Тимошенко Світлана Віталіївна, співробітник кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи (тел. 0508084705).

Герашенко Тетяна Григорівна, кандидат філософських наук, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи (тел. 0953261919).

Зразок оформлення заявки на участь у конференції

ЗАЯВКА НА УЧАСТЬ

у Міжнародній науково-практичній конференції «Теоретико-методологічні засади підготовки менеджера освіти та викладача вищої школи»

Прізвище, ім'я, по батькові		
Науковий ступінь, учене звання		
Посада		
Установа		
Країна, адреса		
Контактні телефони		
Е-mail		
Дискусійна платформа 1 (зазначте так або ні, а також форму участі (слухач чи доповідач).	Так	Ні
	Слухач/доповідач	
	Тема	
Дискусійна платформа 2 (зазначте так або ні, а також форму участі (слухач чи доповідач)	Так	Ні
	Слухач/доповідач	
	Тема	
Дискусійна платформа 3 (зазначте так або ні, а також форму участі (слухач чи доповідач)	Так	Ні
	Слухач/доповідач	
	Тема	
Дискусійна платформа 3 (зазначте так або ні, а також форму участі (слухач чи доповідач)	Так	Ні
	Слухач/доповідач	
	Тема	

**Щиро запрошуємо Вас до участі в роботі конференції!
З повагою оргкомітет.**